

# **PERFIL ETNOGRÁFICO JÓVENES PRODUCTORES RURALES DE MORA**

**CANTÓN PANGUA-PROVINCIA DE COTOPAXI**



**RIMISP**

Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural



**FIDA**

FONDO  
INTERNACIONAL  
DE DESARROLLO  
AGRÍCOLA

**Autores: Alejandra Calderón y Ney Barrionuevo**

**OCTUBRE/2017**

**PERFIL ETNOGRÁFICO JÓVENES PRODUCTORES RURALES DE MORA  
CANTÓN PANGUA-PROVINCIA DE COTOPAXI**

**INDICE**

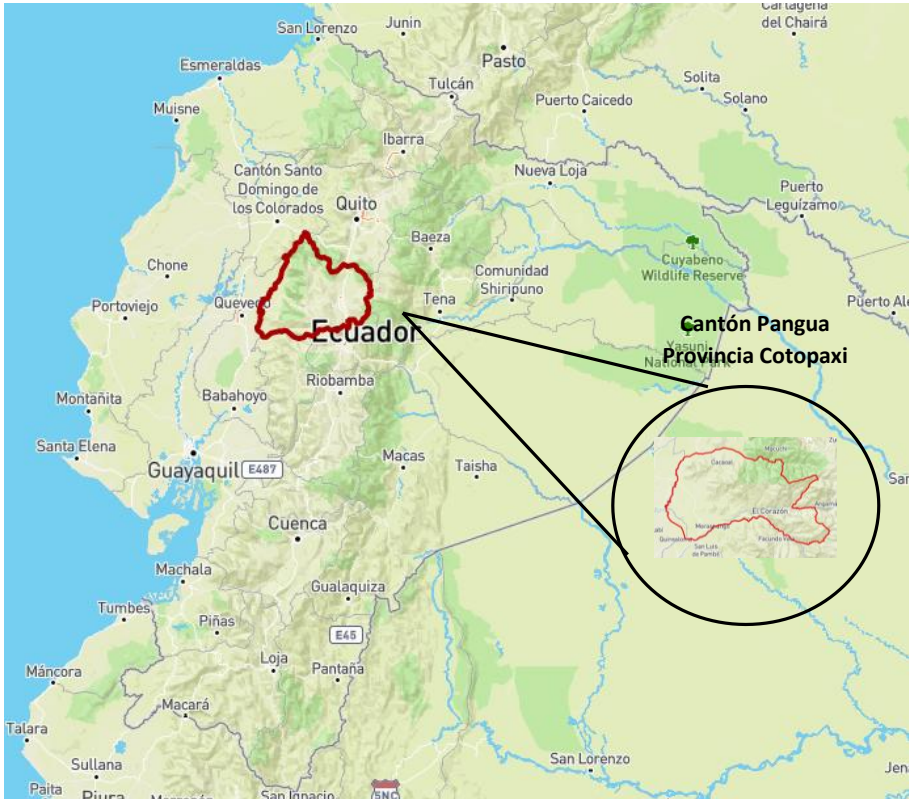
<b>1. ANTECEDENTES .....</b>	<b>2</b>
<b>2. OBJETIVO .....</b>	<b>3</b>
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>3</b>
<b>4. PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD .....</b>	<b>4</b>
<b>5. CONDICIONES DE VIDA .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ESTUDIOS .....</b>	<b>8</b>
<b>7. TRABAJO .....</b>	<b>10</b>
<b>8. ACCESO A LA TIERRA Y OTROS RECURSOS.....</b>	<b>12</b>
<b>9. ACCESO A FINANCIAMIENTO .....</b>	<b>14</b>
<b>10. ACCESO A SERVICIOS NO FINANCIEROS.....</b>	<b>15</b>
<b>11. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL .....</b>	<b>16</b>
<b>12. PARTICIPACIÓN.....</b>	<b>18</b>
<b>13. RECREACIÓN .....</b>	<b>19</b>
<b>14. ACTIVIDADES EN EL AÑO .....</b>	<b>21</b>
<b>15. ACTIVIDADES EN EL DÍA.....</b>	<b>23</b>
<b>16. MIGRACIÓN.....</b>	<b>24</b>
<b>17. PRINCIPALES PROBLEMAS Y PERCEPCIÓN SOBRE SU REALIDAD ACTUAL.....</b>	<b>25</b>
<b>18. EXPECTATIVAS DE FUTURO .....</b>	<b>26</b>
<b>19. CONCLUSIONES.....</b>	<b>27</b>
<b>20. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>30</b>

# PERFIL ETNOGRÁFICO JÓVENES PRODUCTORES RURALES DE MORA CANTÓN PANGUA-PROVINCIA DE COTOPAXI

## 1. ANTECEDENTES

De acuerdo a estimaciones del Ministerio de Agricultura Ganadería Acuacultura y Pesca -MAGAP- y del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias -INIAP-, la producción nacional de mora en el país es de alrededor de 34.200 TM (año 2016), siendo las principales provincias productoras en cuanto a Unidades de Producción Agropecuaria (UPA): Bolívar con 7.608, Tungurahua con 5.560, Cotopaxi con 4.328, Carchi con 880 y Chimborazo con 284 UPA.

El cantón Pangua ubicado en la Provincia de Cotopaxi es uno de sus principales territorios productores de mora, la que sumada alfréjole convierten en las principales actividades agrícolas generadoras de ingreso para la población, así como también, la producción de alcohol proveniente de la caña de azúcar, quees otra actividad generadora de valor agregado pero con menos población dedicada a esa actividad.



Mapa 1. Ubicación geográfica de Pangua

La producción de mora es rubro en el que están involucradas las parroquias rurales del cantón con una trayectoria de alrededor de 30 años trabajando en este cultivo. Sin embargo, han recibido poca tecnificación y solamente esporádicos apoyos sostenibles como dotación de riego o capacitación por parte de las instituciones del Estado competentes.

La mayor parte de la población dedicada al cultivo supera los 45 años de edad, y realizan esta actividad como herencia de sus padres o emulando a algún vecino pionero en el cultivo de mora en Pangua y que aprendió sobre su manejo en otro territorio de la Sierra.

La razón para que cada vez los hijos de los productores de mora se interesen menos en involucrarse en el cultivo es netamente económica, ya que no perciben ingresos suficientemente atractivos por su producción, y tampoco reciben formación o capacitación suficiente para incrementar su productividad, por lo tanto migran a las ciudades grandes como Quito, Cuenca o Guayaquil para dedicarse a otras actividades de mayor sustento económico como la construcción.

Tanto jóvenes como adultos-mayores tienen la esperanza que con la mejora de las carreteras, que actualmente son poco transitables hacia capitales de provincia como Latacunga, Quito o Ambato debido a su mal estado, ellos puedan tener más cercanía a nuevos mercados donde puedan vender su mora a mejores precios y así evitar los pagos en condiciones injustas por parte de los intermediarios, que es la situación común para los productores de esa zona.

Con estos antecedentes, se busca a través de la investigación de la realidad de los jóvenes rurales y de sus expectativas contribuir a un mejor diseño de las políticas públicas, orientadas a este grupo poblacional, que ha sido relativamente poco estudiado y del cual no existe mayor información; el presente perfil etnográfico de los jóvenes productores de mora en Pangua, busca desarrollar una aproximación para reducir esos vacíos de información cuantitativa y cualitativa, para así fortalecer las estrategias, programas y proyectos desde el Estado central y gobiernos locales en la dirección de ofrecerles a los jóvenes rurales oportunidades productivas, de empleo e ingresos que permitan mejorar sus condiciones de vida de manera sostenible.

## **2. OBJETIVO**

Conocer la realidad de los jóvenes rurales productores de mora de la zona de Pangua, los problemas que enfrentan y cuáles son sus anhelos desde su perspectiva.

## **3. METODOLOGÍA**

Se realizó una investigación de campo mediante técnicas etnográficas, basándose en entrevistas a jóvenes rurales acompañándoles en su cotidianidad, la que permitió obtener información cualitativa y cuantitativa, complementada con información de fuentes secundarias. Se tomaron fotografías de todos los espacios compartidos con los entrevistados.

Los ámbitos abordados en la investigación de campo a los jóvenes rurales productores de mora, se basaron en las siguientes preguntas clave y que serán descritos a detalle a continuación:

- Persona, familia y comunidad
- Condiciones de Vida
- Estudios
- Trabajo
- Acceso a la Tierra y otros Recursos
- Acceso a Financiamiento
- Acceso a Servicios no Financieros
- Salud y Seguridad Social
- Participación en la comunidad
- Actividades de Recreación
- Actividades en el Año
- Actividades en el Día
- Migración
- Principales problemas y Alternativas
- Percepción sobre su Realidad Actual
- Expectativas de Futuro

A través del relato de un productor en particular, al que se le realizó un acompañamiento se han resumido las experiencias comunes con otros jóvenes rurales de la zona dedicados al cultivo con quienes se sostuvieron entrevistas abiertas.

#### **4. PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD**

Donato Wladimir Ortega Basantes, es un joven de 28 años, representativo de la realidad que viven los jóvenes dedicados a la mora, auto identificado como mestizo, vive en la parroquia El Empalme del cantón Pangua, está casado y vive con su esposa Isabel e hija de 4 años. Tiene su casa propia adquirida con el ingreso tanto de su esposa, que es profesora de la escuela unidocente de la parroquia, y de lo que él ha podido ahorrar fruto de la producción de mora.



Foto1. Producción de Mora, Cantón Pangua

Sus dos padres están vivos y tiene dos hermanos, una mujer de 30 años y un varón de 17 años, que también se dedican por el momento a la producción de mora; sin embargo, el hermano menor sólo está esperando llegar a la mayoría de edad para ir al cuartel a ser militar o estudiar fuera del cantón.



Foto 2. Wladimir con su esposa, hija y su mascota

El entrevistado al igual que otros jóvenes del sector se antes de los 25 años (a los 23 años), conoció a su esposa, que es un año menor a él, cuando salió a trabajar a Cuenca, en la empresa Coca-Cola como repartidor, pero se decepcionó de ese trabajo porque las jornadas eran muy largas y la paga era muy poca, sin horas extras ni mayores beneficios, así que regresó a la producción de mora en Pangua hace 4 años, pese a que los ingresos no sean mejores, está en su tierra y con su familia. Su esposa lo siguió y cuando él tuvo 24 años tuvieron a su niña.

En la zona no hay muchos jóvenes dedicados a la producción de mora, comenta Wladimir que máximo existen unos 10 jóvenes, ya que todos prefieren migrar por las condiciones de ingreso que mejoran en otras actividades fuera de Pangua; la construcción es la actividad a la que principalmente se dedican al migrar fuera de esta zona productora de mora, ya que no pueden dedicarse a otros trabajos por cuando les piden requisitos y experiencia que no poseen.

Si bien es cierto dice él que no sintió ningún tipo de discriminación cuando trabajaba en la Coca-Cola en Cuenca, que además ha sido su único trabajo urbano, sin embargo, si reconoce por experiencias de personas conocidas e incluso de su padre que cuando las personas vienen de provincia, en las ciudades si “les ven extraño”.

El cien por ciento de sus ingresos provienen de la mora, Wladimir y sus otros familiares tienen sembrado un poco de fréjol, pero la mora es su principal actividad económica, ya que aunque no siempre genere muchas ganancias, es una actividad de cada semana que les permite hacer principalmente sus compras de lo más necesario para vivir que no se produce en el campo como manteca, sal, aceite azúcar y otros productos de primera necesidad, así como pagar luz, educación, pasajes de transporte.

Wladimir pertenece al recinto de El Empalme, que aglutina a cerca de 50 personas dedicadas tanto a la producción de mora como de fréjol. No acude tan seguido a las reuniones, pero como su padre es el Presidente, entonces a Wladimir si le gusta estar enterado de las decisiones que se toman entre los productores, para poder ayudarle a su papá.

En sentido general hay pocos jóvenes dedicados a la mora en Pangua, como parte del proceso de despoblamiento rural; los jóvenes con mejor preparación académica optan por seguir estudios y luego trabajo en las ciudades.

Los que jóvenes que se quedan en los recintos luego de terminar la secundaria, forman familias que son su prioridad de vida, aunque el relacionamiento con la comunidad o con su organización es menos intenso que en la generación anterior.

## **5. CONDICIONES DE VIDA**

La casa de Wladimir es propia,- lo cual es común luego de casarse pero antes viven en casa de sus padres -, hecha de cemento de dos plantas; él y su esposa lograron construirla gracias a los ingresos de ambos. Cuentan con luz, agua que, aunque no es potable, viene de vertientes, tienen alcantarillado y cuentan con celulares tanto el como su esposa. Disponen de refrigeradora, televisión, computadora y menciona que viven tranquilos por la cercanía con los animales y las plantas. No tienen lavadora porque el agua no es limpia y puede dañarla, así que prefieren lavar a mano. Inclusive gracias a sus ingresos adquirieron una moto.



Foto 3. Casa del Productor

El estado de las vías es un gran problema para los productores de esa zona, ya que por más que tengan un buen producto, el mal estado de los caminos, hace que tome entre 7 a 8 horas cubrir la distancia que existe con las ciudades, que representan sus principales mercados, a la vez que reduce la calidad de la fruta y aumenta el costo del flete, más aún por lo complejo del terreno que deben atravesar, situación que se agrava en el invierno debido a la intensidad de las lluvias y el nulo mantenimiento a los viales.



Foto 4. Carreteras de acceso a Pangua

De igual forma, las distancias entre las zonas de producción de mora en el cantón requieren traslados de la fruta hasta de dos horas y por caminos inaccesibles para un transporte común, debiendo sacar su fruta en mulas; aunque esta no es la situación de Wladimir, sin embargo, lo mira como un problema de la mayoría de los productores, incluyendo a los más jóvenes. Si contarían con vías de primer orden podrían salir con su producto más seguido para vender directamente, o más intermediarios podrían entrar a comprarles.



Foto 5. Camiones de intermediarios en El Empalme

Aunque las condiciones de vida de la vivienda se corresponden a una clase media rural, esto obedece a que existen dos ingresos, uno no agrícola; si fuera solo por el ingreso exclusivo de la mora la situación no fuese la misma.

Por otra parte, el estado de los caminos es un problema objetivo que afecta la vida cotidiana de las familias y los productores, sobretodo porque entorpece una comercialización más directa, por último la llegada de más intermediarios, encarece los costos del flete y estropea la calidad de la fruta.

## 6. ESTUDIOS

Los niños de la comunidad van a varias escuelas, tanto a la que está ubicada en El Empalme como a otras ubicadas en El Corazón (capital del cantón), Quishpe Alto o Pinllopata (acá se ubica la Unidad Educativa del Milenio, aunque los padres prefieren enviar a sus hijos a establecimientos más cercanos, por las mismas malas condiciones de los caminos y preocupaciones de seguridad).

Wladimir estudió en la escuela Jaime Roldós de El Empalme, luego en el colegio ubicado en Quishpe Alto hasta décimo curso y culminó en otro colegio de El Corazón. No contaban con bachilleratos técnicos ninguno de los dos colegios.



Foto 6. Escuela Jaime Roldós de la Parroquia El Empalme

Estudió un semestre de Administración de Empresas en la Universidad en Cañar (se estima que menos del 10% de los jóvenes rurales del sector tienen reales aspiraciones universitarias), pero tuvo que dejar la carrera por dedicarse al trabajo. Le gustaría recibir capacitaciones formales de alguna entidad como el SECAP, o a través del internet, ya que usa constantemente Facebook y también su correo personal. Lo que conoce acerca de la mora, lo aprendió esencialmente de su padre.

Considera que la calidad de la educación depende del maestro y de los estudiantes, así como de su dedicación. Reconoce que la educación no puede variar mucho porque se maneja una sola malla curricular a nivel nacional, pero si falta que haya una educación que permita que los niños y jóvenes tengan mayor cercanía con su entorno natural para que se sientan identificados con su territorio.

Sin embargo, cuenta Wladimir que tuvo profesores que les decían que “mejor que se vayan de ahí, que se preparen y se eduquen para que no vayan a vivir toda la vida con azadón y machetes”, pero se da cuenta que si la gente no se queda en el campo, quién va a proveer de alimentos a las ciudades, y piensa que se requiere de una política de estado que incentive a que más jóvenes se queden en sus campos.

Cuando existía la única universidad en El Corazón, que fue la Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC)<sup>1</sup>, se lograba retener a la población joven. Esta universidad fue intervenida en el año 2016 por el Consejo de Educación Superior (CES) por no cumplir ciertos parámetros que acreditaban su calidad como entidad de educación superior, así como otras 13 universidades en el país. Luego de este proceso de intervención los estudiantes terminaron sus carreras en La Maná y Latacunga. Algunos jóvenes que estudiaban fuera si han regresado a trabajar al campo en mora y fréjol, ya que conseguir empleo en las ciudades no es fácil, y la opción que tienen es la construcción. Considera en el campo se puede vivir bien, pero que el problema principal para ellos es el mal estado de las vías que les aleja de los mercados importantes, si esa situación cambiaría se podría vivir mucho mejor y los jóvenes no tendrían la necesidad de migrar.

A su niña él también le educará en la escuela unidocente Jaime Roldós de El Empalme, donde su esposa es la profesora; él espera, de acuerdo a la campaña del actual Presidente de la República, que no eliminen a la escuela unidocente ya que la distancia a la otra escuela si es al menos de una media hora más caminando y los padres de familia no se sienten a gusto con eso. Sin embargo, la unificación podría ser conveniente para su esposa Isabel porque ya podría ser profesora de un solo grado escolar a la vez, a diferencia de ahora que se encarga de toda la escuela.

Wladimir considera que si se da la unificación a los padres les tocaría caminar esa distancia para dejar a sus hijos, pero ya como una obligación. Dice que la escuela del milenio de Pinllopata “es una belleza”, sin embargo, que la ubicación no fue bien pensada ya que debía ser construida en El Corazón, la calidad aún no la conoce, pero si la considera como una opción para la educación de su hija.

---

<sup>1</sup>La UTC abrió su extensión en Pangua el 13 de octubre de 2008, reportaje Diario La Hora.

La educación ha mejorado en cobertura e instalaciones; los jóvenes de las zonas rurales en particular de Pangua tienen un nivel de educación superior al de sus padres y aspiran que el de sus hijos sea superior al de ellos.

Sin embargo es una educación orientada hacia la emigración a la ciudad con poca relación con las actividades productivas del territorio y ninguna con la mora en particular. Las demandas de educación técnica para los jóvenes moreros en la producción, comercialización o transformación, no se encuentran atendidas.

## 7. TRABAJO



Foto 7. Cosecha de mora

Como ya se mencionó anteriormente, la principal actividad de Wladimir, al igual que del resto de jóvenes moreros es la producción de mora, que la comparte con los otros miembros de su familia, es decir sus padres y hermanos.

Considera que en la mora es rentable trabajar sólo la familia, como en su caso que él y sus dos hermanos le apoyan a su padre y a su madre en la producción y cosecha de mora.

Tener trabajadores ya implica un gasto adicional que la familia no está en la capacidad de cubrir, además que al no ser propietarios no realizan el trabajo con el mismo cuidado que los dueños de las fincas.

A su esposa le gusta ayudar en la cosecha de mora, sin embargo, solo lo hace esporádicamente puesto que ella es profesora en la escuela y su salario fijo, que supera a los ingresos percibidos por Wladimir, es el que permite una mayor estabilidad de ingresos en su hogar.

A Wladimir le gusta mucho la actividad que realiza, se siente feliz con ello, sentimiento compartido con otros jóvenes moreros entrevistados, sin embargo, migrar solamente serían una opción si le ofrecen a él o a su esposa mejores ingresos para su familia.

Wladimir colabora con su esposa en las tareas del hogar como lavar la ropa o cocinar de vez en cuando, dice que no es “tan hogareño” pero hace lo posible por ayudar.

**Cuadro 1. Ingresos anuales por la producción de mora**

Actividades	Ingreso Anual	Precio promedio (por libra)	Monto	%
Producción de mora mayo a noviembre	150 libras / semana por 7 meses (28 semanas)	0,30 USD	USD 1.260	81%
Producción de mora diciembre a abril	30 libras/ semana por 5 meses (20 semanas)	0,50 USD	USD 300	19%
<b>Total</b>			USD 1.560	100
<b>Ingreso Per cápita/diario</b>			USD 4,27	

Fuente: Investigación directa  
Elaboración: Investigador

Desde el punto de vista de los ingresos provenientes exclusivamente de la mora, el per cápita diario es de 4.27 USD; en otros productores es algo menor por su menor productividad y en otros algo superior al complementarse con ingresos en fréjol y derivados de la caña de azúcar, pero esa diversificación resta superficie a la mora. En todo caso no se trata de campesinos en situación de pobreza o de pobreza extrema sino más bien vulnerables a ella.



Foto 8. Cosecha de mora

La mora en Pangua es un cultivo típico de agricultura familiar, en el sentido de pequeñas extensiones de tierra, con sistemas diversificados por pisos ecológicos en las laderas (mora en partes altas, fréjol templado, caña de azúcar en los bajos de trópico), pero sobretodo por el uso de mano de obra familiar, sino es menos rentable.

En un año agrícola bueno, los productores de mora, también los jóvenes pueden obtener ingresos brutos per cápita superiores a los 4 USD, por encima de la línea de la pobreza, pero eso no significa que en términos de ingresos netos sean vulnerables a la pobreza rural; de hecho por problemas climáticos o de mercado, esos ingresos pueden ser sensiblemente inferiores de un año a otro.

## 8. ACCESO A LA TIERRA Y OTROS RECURSOS

La parcela total del padre de Wladimir dedicada a mora es de 2,5 ha (3,75 cuerdas) y fue adquirida hace 20 años, fruto de ese trabajo también ha podido adquirir solares donde trabajan sus hijos. A Wladimir le corresponde trabajar en un medio solar, que es la extensión de terreno asignada por su padre para producir mora. La ubicación de la producción es generalmente en laderas con pendientes pronunciadas.

El padre de Wladimir, al igual que la mayoría de sus coetáneos, considera que no es prudente regalar a los hijos la tierra mientras el tenga vida, ya que los hijos pueden vender y no responder de forma recíproca con sus padres, así que “cuando el ya no esté” espera que los hijos pasen a ser propietarios de las tierras.



Foto 9: Don César Ortega (padre)Foto 10: Ubicación del solar de mora

Wladimir produce alrededor de 150 a 200 libras por semana de mora en la época de verano, esencialmente mora de Castilla, porque la mora colombiana o la andimora son más débiles ante las condiciones climáticas de la zona y consideran que no es la calidad que la industria necesita, porque que el contenido de jugo es menor que el de la mora de Castilla.



Con las capacitaciones que actualmente está impartiendo el Ministerio de Agricultura con la empresa ECUAQUÍMICA, ve posible ir en contra de la estacionalidad propia de la planta, ya que en invierno apenas cosechan el 20% de lo que se produce en todo el año. Si se mejoran estas condiciones, ellos tendrían más ingresos y de manera más estable como familia.

Foto 11: Wladimir en su solar

El espera poder contar con riego en algún momento, tal como su padre tiene gracias a un kit de riego donado por el Ministerio de Agricultura que si le permite producir mora todo el año. La diferencia en productividad comparada con su padre es de 12 canastas versus 20 canastas de mora (7 kgs por canasta) a la semana, debido principalmente al factor riego.



Foto 12: Kit de riego del padre



A través de las capacitaciones del MAG y ECUAQUÍMICA, también han mejorado su conocimiento sobre el uso de bioles para la fertilización del cultivo, además del uso adecuado de fertilizantes y otros insumos, el cambio de boquillas de las bombas de fumigación, el adecuado uso de las tijeras y las técnicas de poda; Wladimir menciona que ha sido la primera vez que cuentan con este tipo de asistencia técnica de forma continua y

está constatando que sus rendimientos van mejorando.

Foto 13: Bioles producidos para abono orgánico

Aunque disponen de pequeñas parcelas, la tierra sigue perteneciendo a los padres, no a los jóvenes, lo cual es un elemento a tomar en cuenta como una limitante para el acceso a financiamiento.

Una de las aspiraciones más sentidas es mejorar la productividad y existe gran interés por innovaciones tecnológicas, sin embargo es alta la dependencia que se ha creado respecto al Ministerio de Agricultura para las capacitaciones y la entrega de kits para riego (se tienen en mente también kits para otros insumos).

El anhelo de mejorar la productividad se choca con las limitaciones de financiamiento, entonces se acrecienta la dependencia de apoyos del estado en insumos, equipos y capacitación.

## 9. ACCESO A FINANCIAMIENTO

En el caso de investigación, el ahorro que tienen como familia proviene del ingreso de su esposa, ya que lo que él gana con la mora, no le permite ahorrar, escenario idéntico en otros jóvenes moreros, sino que sirve para los gastos semanales. El dinero lo tienen en una cuenta de ahorros en el Banco del Austro, ya que es una entidad de origen cuencano al igual que su esposa; y cuando se necesita sacar los ahorros, viajan hasta Ambato a retirar dinero de esa sucursal.



Foto 14: Sucursal Banco del Austro en Ambato

En el caso de tener alguna necesidad urgente, si pueden contar con que sus familiares les presten dinero, hasta que ellos puedan acercarse a una sucursal del Banco del Austro.

Tanto a Wladimir como a su esposa no les gusta endeudarse, él ha pensado hacerlo para poder vender mejor su producción de mora y llegar a otros lugares, pero como no tienen un mercado seguro no lo ha hecho.

Para la compra de insumos, piden crédito a los almacenes de insumos en la época de invierno, ya que no reciben tantos ingresos por la dinámica estacional de la mora, en la época de verano ya no requieren de esos créditos. Es importante recalcar que se endeudan máximo por quince días.

Varias cooperativas de la zona se acercan a ofrecerles créditos, pero ni a él, ni a su esposa les interesa contraer una preocupación como lo es una deuda.

Las principales cooperativas que se acercan son la Hermes Gaybor y la Virgen del Cisne, que tienen ya una operación de años en la zona.

Los ingresos de la mora esencialmente cubren los gastos en comida en la feria semanal que se realiza en el mismo Empalme los días viernes.



Foto 15: Feria de alimentos semanal de El Empalme

A la dificultad de falta de propiedad efectiva sobre la tierra, se añade que los ingresos de la mora no permiten una capacidad de ahorro y la aversión de los pequeños productores a contraer endeudamientos, que les representan riesgos de perder su patrimonio y les causa estrés.

## **10. ACCESO A SERVICIOS NO FINANCIEROS**

Wladimir y el resto de jóvenes moreros de la zona compran los insumos en El Corazón, que está a 45 minutos de El Empalme en auto, la persona que los expende también brinda servicio de asistencia técnica de forma puntual visitando sus fincas para recetarles lo que necesitan para sus plantas.

Está empezando a comprar a la persona que se convirtió en la distribuidora de los productos de ECUAQUÍMICA, a raíz de las recientes capacitaciones coordinadas con el Minsiterio de Agricultura, porque les da una asistencia técnica personalizada a las parcelas.

La impresión generalizada entre los productores y también en los jóvenes es que en ocasiones los técnicos que envían del MAG tienen poca experiencia y conocimientos específicos en el cultivo, a veces son los productores los que les enseñan; mientras que los técnicos que envían las empresas privadas son mejor valorados.

Wladimir espera alguna vez acceder a un kit de riego como el que le dotó el Ministerio de Agricultura a su padre, ya que considera que es un beneficio directo. Así también, espera que las charlas continúen para mejorar los diferentes aspectos de atención al cultivo.



Foto 16: Wladimir y su producción de mora

Aunque es un cultivo de décadas en la zona se lo ha realizado de manera empírica; las capacitaciones a los productores por parte del MAG son relativamente recientes y las proporcionadas por la empresa privada proveedora de insumos todavía más.

Existe un alto interés de los productores moreros en general y por los jóvenes en particular por recibir del Estado o de la empresa privada capacitaciones y asistencia técnica de campo, mejor de técnicos experimentados.

Pero la aspiración máxima es disponer de un sistema de riego, para manejar mejor la producción, escalonarla y obtener así más volumen y mejores precios; pero siempre pensando que lo van a recibir del gobierno.

## **11. SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL**

Cuentan con algunas opciones si necesitan recurrir a médicos. Existe el Centro de Salud de Pinllopata, el centro de Salud Tipo A ubicado en El Corazón (que es nuevo) y más un Hospital en el Corazón. Si los casos son más graves les mandan a Babahoyo, Guayaquil o donde se consiga el cupo. Siente que la calidad de la salud si ha mejorado e inclusive les tratan mejor en las casas de salud que antes.



Foto 17: Centro de salud de Pangua

Su alimentación es bastante saludable, básicamente consumen lo que hay en sus fincas fréjol, choclo, zanahoria y otros vegetales, a excepción de lo que deben comprar como cebolla, aceite, sal, arroz, manteca. Consumen carne una vez por semana cuando pueden comprarla los domingos, más que por una conciencia de dieta saludable por falta de más ingresos. Su percepción respecto a su estado de salud es buena y por lo tanto, no acuden al médico con regularidad.

En el caso de Wladimir, su esposa al ser profesora de escuela pública, cuenta con el seguro social que le cubre también atenciones a su niña, en cambio él no cuenta con esos beneficios, pero asiste al hospital público. Las enfermedades más comunes de la zona son gripe y tos debido a los cambios del clima, tanto para adultos como para niños.

Si Wladimir o su familia tienen algún problema de salud más complicado que un resfrío van a buscar atención en Cuenca, aprovechando que la familia de la esposa es de allá. El tiempo que les toma ir en bus a Cuenca es de casi doce horas.

La niña cuenta con todas las vacunas, las recibió en el dispensario del IESS de El Corazón, ahí le dan todo lo que necesita en cuanto a atención y medicinas. La familia de Wladimir gasta al año máximo unos USD 50 en salud. La salud dental también es atendida en El Corazón, aunque dice que el servicio es regular.

En el cantón si hay consumo de alcohol por los jóvenes, especialmente los jueves y viernes que juegan volley, es decir que el ingreso de la mora también es dedicado a ese consumo y por ello no pueden ahorrar. Él no ha tenido esa costumbre de beber, nunca le ha gustado al igual que a su padre; sin embargo, la tradición de trapiches para aguardiente de caña de azúcar en la zona viene desde la época colonial, así que entre la población, el consumo social de alcohol es bastante extendido y representa una problemática que afecta también a los jóvenes.

En su hogar tanto él como su esposa aportan con sus ingresos de igual forma de acuerdo a las necesidades, sin embargo, si existe en esa zona otros ejemplos donde el control del dinero lo tienen los hombres en los hogares; que si tienen la costumbre de beber alcohol, no existe la posibilidad de ahorro como producto del cultivo de mora.

Wladimir no ha escuchado de casos de violencia contra la mujer en su zona, en ninguno de sus conocidos ya que casi toda la población de la zona son una sola familia; dice que cuando los hombres toman hay algunos pleitos, pero entre ellos.

Para curarse también utilizan remedios caseros como infusiones de llantén y manzanilla que tienen plantadas en sus mismas fincas. Por ejemplo, el llanten lo usan para curar inflamaciones ya sea como infusión o directamente la hoja con panela sobre las heridas, porque es cicatrizante.

La atención primaria de la salud ha mejorado en la zona, gracias a la intervención del estado y se ve facilitada por una dieta sana y la propia actividad física de los productores de mora, más aun entre los más jóvenes que tienen un mayor vigor.

Sin embargo, la atención estomatológica y cuando se presentan enfermedades más complicadas les requiere acudir a centros asistenciales, alejados entre 4 a 12 horas de Pangua.

En particular, los jóvenes no disponen salvo excepción de seguro social ni del Estado ni privado, lo cual no lo echan en falta al momento, pero comprenden que les va a hacer falta cuando envejezcan.

El consumo de aguardiente es socialmente omnipresente en una población de larga tradición de trapiches y si es un problema desde el punto de vista social, que también involucra y afecta a los más jóvenes.

## 12. PARTICIPACION

Los productores del recinto El Empalme cuentan con una sede para sus reuniones, infraestructura que fue provista años atrás por el Banco Mundial al igual que equipamiento, cuanto intentó fomentar la producción de pulpa de fruta, pero el mismo no fue utilizado, ya que no tenían mercado.



Foto 18: Sede social de las reuniones de productores de El Empalme

En el caso particular de Wladimir, - no compartido con el mismo interés por los otros jóvenes -, si participa en las reuniones realizadas por su comunidad que se reúnen por temas como el cuidado y limpieza del agua de las vertientes para su producción, para lo cual se hacen mingas.

En el recinto es su padre quien organiza las reuniones ya que es el presidente; varios años atrás había recibido formación para nuevos líderes comunitarios. El está consciente, y por conversaciones que ha mantenido con su padre, que en algún momento será quien tome el liderazgo de su organización (“la gente sin un líder no camina sola”). Su padre le lleva a que sea partícipe de esas reuniones y otras fuera de la comunidad para que él aprenda.

En general los jóvenes de la zona y moreros se interesan poco por la política; lo que han visto en referencia a los políticos de su zona les ha generado decepción, por ejemplo mencionan el típico “yo te ofrezco y busca quien te dé”. Si ejerció su voto para las últimas elecciones de Presidente del Ecuador del 2 de abril de 2017.

Del Gobierno (anterior), su conclusión es que por su zona no se hizo mucho, sobre todo en el aspecto de las carreteras. El considera que los que han sido electos como autoridades deberían acercarse más a la comunidad a conocer sus necesidades y no pasar solamente sentados en sus escritorios. Los que van a ser elegidos como alcaldes o concejales, aprovechan sólo la época de campaña para acercarse a los recintos y luego de eso no vuelven más.

Los recintos cuentan con organizaciones de base, pero los jóvenes participan con menos intensidad en ellas y la política no es motivo de su interés sino más bien de decepción y quejas. Los liderazgos tienden a ser personalizados (no tanto guiados por un proyecto) y “hereditarios”.

### **13. RECREACIÓN**

A los jóvenes de la zona, en su tiempo libre les gusta jugar volley, esa es la principal distracción de los pobladores del recinto El Empalme al igual que el fútbol. En la cancha de volley se puede ver que la dinámica de distracción de la población se concentra ahí, ya que además se venden comidas, especialmente pollo frito con papas, o se toma cerveza y es un espacio importante para la socialización de la gente. En cada partido hay apuestas de USD 10, USD 20 o más “para que el juego sea más interesante”.



Fotos 19 y 20: Cancha de Volley, recinto el Empalme

Los jueves y los viernes juegan volley, mientras que los domingo se dedican al campeonato de fútbol en el estadio que queda igual muy cerca del recinto.



Foto 21: Cancha de Fútbol, recinto El Empalme

Wladimir también le ayuda a su esposa con parte del trabajo que ella debe hacer en casa por sus alumnos como pasar notas, organizar las tareas en la computadora que si poseen, ya que al ser profesora unidocente tiene bastante trabajo con los diferentes grupos de alumnos a lo que les clasifica por grados. Acompaña a su esposa a El Corazón a veces por semana a dejar carpetas o informes. Y por la carga de trabajo, ella el fin de semana sale a distraerse lo que más puede y él va con ella.

Una distracción de los jóvenes como Wladimir son las redes sociales, especialmente Facebook y Whatsapp para “despejar su mente”, con la señal que llega a su teléfono (que como dice él, “no es tan inteligente pero funciona mejor que los que lo son”), el no necesita pagar por internet e ingresa gratis. En el mes no gasta ni USD 10 en uso del celular (poco más de 2 días de su ingreso per cápita). Si tiene correo electrónico pero solo lo revisa cada fin de semana, hay un local cercano a su casa y a la escuela donde usa Internet.

No tienen TV cable, solamente televisión nacional para ver noticias, ve películas en su DVD, y escucha música en la radio todas las mañanas; dice que no se pondría TV cable de darse la oportunidad, sino directamente Internet, pero eso no es factible porque necesitaría de una línea telefónica y por esa zona no hay disponibilidad de líneas fijas.

Algunas veces han viajado a Baños por las vacaciones anuales, sobre todo de su esposa, han querido ir a las playas, pero aún no se ha dado la oportunidad.

La recreación tradicional de los jóvenes moreros es una combinación de deportes con cervezas en espacios y horarios comunes que facilitan la socialización.

Sin embargo, el uso de las redes sociales vía celular se está convirtiendo junto a la televisión en las formas de distracción más apetecidas por los jóvenes.

La comunicación entre ellos y el mundo exterior va girando de las prácticas orales tradicionales al uso cada vez más intensivo de las redes...y eso que aun no cuentan con televisión por cable.

#### **14. ACTIVIDADES EN EL AÑO**

Las actividades presentadas a continuación son las principales a las que se dedica Wladimir en cuanto al cultivo de la mora, a lo largo del año.

**Cuadro 2. Actividades principales anuales**

Meses	Actividad Principal	Observaciones
<b>Enero</b>	Se cosecha lo poco que queda de la mora	De la cosecha del año anterior
<b>Febrero</b>	Se cosecha lo poco que queda de la mora	
<b>Marzo</b>	Podas de la mora	Labores culturales recurrentes en el cultivo de la mora
<b>Abril</b>	Podas de la mora	
<b>Mayo</b>	Se elimina las malezas	
<b>Junio</b>	Se elimina las malezas	
<b>Julio</b>	Podas de la mora	
<b>Agosto</b>	Podas de la mora	
<b>Septiembre</b>	Podas y cosecha de la mora	
<b>Octubre</b>	Podas y cosecha de la mora	Para esta época también se cosecha fréjol
<b>Noviembre</b>	Podas y cosecha de la mora	Para esta época también se cosecha fréjol
<b>Diciembre</b>	Podas y cosecha de la mora	

Fuente: Investigación directa

Elaboración: Investigador

El calendario productivo se organiza en función de la mora, con actividades de cultivo entre marzo y agosto y principalmente de cosecha y comercialización entre septiembre y diciembre, con los meses de enero y febrero en donde se recoge pero en menor proporción.

Para los productores que combinan la mora con otros cultivos, entre octubre y noviembre se cosecha también el fréjol y en el caso de la caña de azúcar es un rubro que necesita cuidado permanente, de cosecha, extracción de alcohol y panela y replantación.

Aun en el caso de agricultores con sistemas diversificados de dos o más cultivos, disponen de tiempo libre para la recreación y también para la capacitación.

## 15. ACTIVIDADES EN EL DÍA

Un día normal en la vida de Wladimir y de los jóvenes moreros en general combina actividades dedicadas al cultivo y otras de recreación y descanso, a continuación se describe una jornada diaria:

**Cuadro 3. Actividades principales en el día**

Hora	Actividad Cotidiana	Observaciones
06h00	Se despierta y desayuna	
07h00	Va a la finca de producción de mora	
08h00	Realiza las actividades propias de la finca, siembra, mantenimiento, cosecha	
09h00	Realiza las actividades propias de la finca, siembra, mantenimiento, cosecha	
10h00	Realiza las actividades propias de la finca, siembra, mantenimiento, cosecha	
11h00	Realiza las actividades propias de la finca, siembra, mantenimiento, cosecha	
12h00	Realiza las actividades propias de la finca, siembra, mantenimiento, cosecha	
13h00	Almuerza	
14h00	Se dedica a otras actividades como redes sociales (Facebook), a alguna actividad con los amigos o quedarse en la casa con su familia	A veces regresa a la finca si no hace mucho sol
15h00		
16h00		
17h00		
18h00	Juega Volley o Futbol un par de días a la semana	
19h00	Juego o televisión (noticias)	
20h00	Va a descansar, lo más tarde 21h00	

Fuente: Investigación directa

Elaboración: Investigador

La jornada cotidiana diaria se divide en tres partes, la mañana dedicada a la producción, la tarde dedicada a la recreación y a la familia y la noche al descanso con algo de noticias en televisión.

La rutina diaria no varía casi en todo el año, quizás con un mayor tiempo de dedicación a las actividades productivas en las tardes en la época de cosecha.

Sienten que disponen de un fondo de tiempo libre para dedicarlo también a la capacitación como una actividad que les traería beneficios.

## 16. MIGRACIÓN

Si en algún momento Wladimir optaría por migrar con su familia dice que lo haría a Cuenca, porque es una ciudad que le gusta mucho ya que tiene un buen clima, aunque reconoce que la ciudad es cara, considera que vale la pena la calidad de vida porque es limpia y bonita.

Si se dieran posibilidades de trabajo en esa ciudad, sobre todo para su esposa, ellos se irían, el ahorraría y se compraría su tierra por Pangua mismo, no en otro lado; tampoco tiene problemas con quedarse donde vive ahora, porque aunque no haga riquezas, vive tranquilo con su familia sin presiones, ni recibiendo órdenes de nadie.

No emigraría sin su familia dentro del país, pero si hay la opción de irse al extranjero, si le gustaría, si lo ha pensado, e incluso lo iba a hacer con un primo suyo que ya se fue hace tres años para Estados Unidos, pero él ya se fue y no le dijo nada a Wladimir; lo mismo pasó con la esposa de su primo, pero tampoco le avisó cuando había emigrado, a pesar de que a ella si le apresaron por tres meses lo volvió a intentar y si logró cruzar la frontera, así que ahora ya no tiene con quien planear ese “proyecto”. Los contratos con los coyotes son dese 10 mil, 12 mil o 15 mil dólares.

De la zona de Pangua no hay tanto el interés de los jóvenes y adultos por migrar, a él se le despertó esa inquietud cuando vivía en Cuenca, donde la migración a Estados Unidos es muy alta. En ese tiempo le habían ofrecido que al llegar allá, él ya tendría trabajo seguro en la construcción con ingresos entre los USD 3 mil y 4 mil por mes, por lo que se sentía maravillado con esa oferta, ya que en Ecuador ni al año logran tener esos ingresos. Él estaba soltero cuando pensaba en emigrar, ahora con la familia esa decisión es mucho más complicada.

La migración a la ciudad no es la prioridad para los jóvenes moreros, en parte porque la crisis ha cerrado empleos en las urbes, en parte porque la misma ruralidad de Pangua se está “urbanizando” con mejores servicios, incluida la conectividad.

Las personas con mayores niveles de estudio (universitarios) o con parejas en esa situación sí se plantean la migración como una opción, siempre y cuando se les presente una oportunidad concreta, sino prefieren no arriesgarse.

## 17. PRINCIPALES PROBLEMAS Y PERCEPCIÓN SOBRE SU REALIDAD ACTUAL

Wladimir no siente que tenga problemas económicos ya que mientras estén produciendo mora tienen para lo necesario, considera que su vida está en orden actualmente. Su preocupación está por el lado de que si a futuro tienen otro hijo, la salud de su esposa puede estar en riesgo, con su primera niña no fue parto normal y ella sufrió mucho con la operación de la cesárea, así que por el momento no piensan en otro hijo.

Se siente contento por tener casa propia, salud, educación para su hija, su moto y trabajo en la mora. Ojalá y logren tener más mercados para su producción y vender más, eso considera ayudaría mucho a todas las familia de la zona. Se siente satisfecho con su vida, (ni muy satisfecho, ni poco satisfecho) y lo que más le gusta es que puede hacer deporte siempre, ya que cuando antes trabajaba en Cuenca él no podía hacer deporte seguido.



Foto 22: Wladimir Ortega

En general, cuando se indaga con los jóvenes su nivel de satisfacción con su trayectoria de vida, se encuentra un sentimiento común de conformidad, en tanto y en cuanto sus aspiraciones no son realmente seguir estudios universitarios y que en Pangua, a través de la producción agrícola han encontrado ocupación e ingresos para sobrevivir, sin sobrecarga laboral y amplio tiempo libre, con uso intensivo de las redes sociales, que forman cada vez más una parte central de su cotidianidad.

Sus preocupaciones fundamentales giran en torno a que la crisis económica del país les afecte lo menos posible, que se mejoren los caminos de acceso a los recintos y a las fincas, y en aquellos que ya tienen hijos, el futuro de los mismos, centrados en que reciban la mejor educación posible.

Es común entre los jóvenes moreros sentirse satisfechos con la vida dedicada a la producción agrícola, sin angustias económicas pero con necesidad de ampliar mercados y de mejoras en las vías, sin aspiraciones de estudios universitarios pero si de capacitación técnica, mientras que la educación de sus hijos infantiles es la preocupación principal.

## 18. EXPECTATIVAS DE FUTURO

En el futuro él quisiera tener un negocio de insumos agrícolas como un tío suyo, seguirse capacitando para ayudar a otra gente de su recinto. En el internet él también puede capacitarse para tener mayor conocimiento de los cultivos que está produciendo.



Foto 23: Wladimir Ortega con su hija

Quisiera comprarse un terreno por esa zona a futuro en un tiempo máximo de tres años él ve factible ese sueño; y ojalá un carro pero para tenerle trabajando, y no parado para que se esté dañando, podría ser un camión para transportar mora y ayudar a su población también.

Él espera que se les ayude con nuevos mercados para la mora ya que de qué sirve tener tanta producción si no se tiene donde entregar, además espera también que continúen con más capacitaciones.

En general, para los jóvenes moreros de Pangua entrevistados, el futuro se enfoca en mejorar la economía familiar (prosperar, progresar, ganar más) a través de elementos claves como: la educación de los hijos, ampliar mercados y para eso es crítico la mejora de las vías; llegar a disponer de tierra propia por un sentido más de seguridad pero también para acceder a créditos pequeños; capacitarse técnicamente e incrementar la productividad de los cultivos con mejor manejo y sistemas de riego parcelario.

Las expectativas de futuro de los jóvenes moreros de Pangua tienen dos prioridades interrelacionadas, la felicidad de sus hijos y el bienestar (estabilidad económica) de la familia, a través de mejoras en la educación, ampliar mercados y disponer de buenos caminos secundarios, propiedad sobre la tierra, capacitación productiva e innovaciones tecnológicas en el cultivo.

## 19. CONCLUSIONES

- En sentido general hay pocos jóvenes dedicados a la mora en Pangua, como parte del proceso de despoblamiento rural; los jóvenes con mejor preparación académica optan por seguir estudios y luego trabajo en las ciudades.
- Los que jóvenes que se quedan en los recintos luego de terminar la secundaria, forman familias que son su prioridad de vida, aunque el relacionamiento con la comunidad o con su organización es menos intenso que en la generación anterior.
- Aunque las condiciones de vida de la vivienda se corresponden a una clase media rural, esto obedece a que existen dos ingresos, uno no agrícola; si fuera solo por el ingreso exclusivo de la mora la situación no fuese la misma.
- El mal estado de los caminos es un problema objetivo que afecta la vida cotidiana de las familias y los productores, sobretodo porque entorpece una comercialización más directa, por último la llegada de más intermediarios, encarece los costos del flete y estropea la calidad de la fruta.
- La educación ha mejorado en cobertura e instalaciones; los jóvenes de las zonas rurales en particular de Pangua tienen un nivel de educación superior al de sus padres y aspiran que el de sus hijos sea superior al de ellos.
- Sin embargo es una educación orientada hacia la emigración a la ciudad con poca relación con las actividades productivas del territorio y ninguna con la mora en particular. Las demandas de educación técnica para los jóvenes moreros en la producción, comercialización o transformación, no se encuentran atendidas.
- La mora en Pangua es un cultivo típico de agricultura familiar, en el sentido de pequeñas extensiones de tierra, con sistemas diversificados por pisos ecológicos en las laderas (mora en partes altas, fréjol templado, caña de azúcar en los bajos de trópico), pero sobretodo por el uso de mano de obra familiar, sino es menos rentable.
- En un año agrícolamente bueno, los productores de mora, también los jóvenes pueden obtener ingresos brutos per cápita superiores a los 4 USD, por encima de la línea de la pobreza, pero eso no significa que en términos de ingresos netos sean vulnerables a la pobreza rural; de hecho por problemas climáticos o de mercado, esos ingresos pueden ser sensiblemente inferiores de un año a otro.
- Aunque disponen de pequeñas parcela, la tierra sigue perteneciendo a los padres, no a los jóvenes, lo cual es un elemento a tomar en cuenta como una limitante para el acceso a financiamiento.
- Una de las aspiraciones más sentidas en mejorar la productividad y existe gran interés por innovaciones tecnológicas, sin embargo es alta la dependencia que se ha creado respecto

al Ministerio de Agricultura para las capacitaciones y la entrega de kits para riego (se tienen en mente también kits para otros insumos).

- El anhelo de mejorar la productividad se choca con las limitaciones de financiamiento, entonces se acrecenta la dependencia de apoyos del estado en insumos, equipos y capacitación.
- A la dificultad de falta de propiedad efectiva sobre la tierra, se añade que los ingresos de la mora no permiten una capacidad de ahorro y la aversión de los pequeños productores a contraer endeudamientos, que les representan riesgos de perder su patrimonio y les causa estrés.
- En general, es alta la dependencia hacia apoyos subsidiados del estado o de la cooperación internacional cuando se trata de innovaciones tecnológicas en producción y transformación.
- Aunque es un cultivo de décadas en la zona se lo ha realizado de manera empírica; las capacitaciones a los productores por parte del MAG son relativamente recientes y las proporcionadas por la empresa privada proveedora de insumos todavía más.
- Existe un alto interés de los productores moreros en general y por los jóvenes en particular por recibir del Estado o de la empresa privada capacitaciones y asistencia técnica de campo, mejor de técnicos experimentados.
- Pero la aspiración máxima es disponer de un sistema de riego, para manejar mejor la producción, escalonarla y obtener así más volumen y mejores precios; pero siempre pensando que lo van a recibir del gobierno.
- La atención primaria de la salud ha mejorado en la zona, gracias a la intervención del estado y se ve facilitada por una dieta sana y la propia actividad física de los productores de mora, más aun entre los más jóvenes que tienen un mayor vigor.
- Sin embargo, la atención estomatológica y cuando se presentan enfermedades más complicadas les requiere acudir a centros asistenciales, alejados entre 4 a 12 horas de Pangua.
- En particular, los jóvenes no disponen salvo excepción de seguro social ni del Estado ni privado, lo cual no lo echan en falta al momento, pero comprenden que les va a hacer falta cuando envejezcan.
- El consumo de aguardiente es socialmente omnipresente en una población de larga tradición de trapiches y si es un problema desde el punto de vista social, que también involucra y afecta a los más jóvenes.
- Los recintos cuentan con organizaciones de base, pero los jóvenes participan con menos intensidad en ellas y la política no es motivo de su interés sino más bien de decepción y quejas. Los liderazgos tienden a ser personalizados (no tanto guiados por un proyecto) y “hereditarios”.

- La recreación tradicional de los jóvenes moreros es una combinación de deportes con cervezas en espacios y horarios comunes que facilitan la socialización.
- Sin embargo, el uso de las redes sociales vía celular se está convirtiendo junto a la televisión en las formas de distracción más apetecidas por los jóvenes.
- La comunicación entre ellos y el mundo exterior va girando de las prácticas orales tradicionales al uso cada vez más intensivo de las redes...y eso que aun no cuentan con televisión por cable.
- El calendario productivo se organiza en función de la mora, con actividades de cultivo entre marzo y agosto y principalmente de cosecha y comercialización entre septiembre y diciembre, con los meses de enero y febrero en donde se recoge pero en menor proporción.
- Para los productores que combinan la mora con otros cultivos, entre octubre y noviembre se cosecha también el fréjol y en el caso de la caña de azúcar es un rubro que necesita cuidado permanente, de cosecha, extracción de alcohol y panela y replantación.
- Aun en el caso de agricultores con sistemas diversificados de dos o más cultivos, disponen de tiempo libre para la recreación y también para la capacitación.
- La jornada cotidiana diaria se divide en tres partes, la mañana dedicada a la producción, la tarde dedicada a la recreación y a la familia y la noche al descanso con algo de noticias en televisión.
- La rutina diaria no varía casi en todo el año, quizás con un mayor tiempo de dedicación a las actividades productivas en las tardes en la época de cosecha.
- Sienten que disponen de un fondo de tiempo libre para dedicarlo también a la capacitación como una actividad que les traería beneficios.
- La migración a la ciudad no es la prioridad para los jóvenes moreros, en parte porque la crisis ha cerrado empleos en las urbes, en parte porque la misma ruralidad de Pangua se está “urbanizando” con mejores servicios, incluida la conectividad.
- Las personas con mayores niveles de estudio (universitarios) o con parejas en esa situación sí se plantean la migración como una opción, siempre y cuando se les presente una oportunidad concreta, sino prefieren no arriesgarse.
- Es común entre los jóvenes moreros sentirse satisfechos con la vida dedicada a la producción agrícola, sin angustias económicas pero con necesidad de ampliar mercados y de mejoras en las vías, sin aspiraciones de estudios universitarios pero si de capacitación técnica, mientras que la educación de sus hijos infantes es la preocupación principal.
- Las expectativas de futuro de los jóvenes moreros de Pangua tienen dos prioridades interrelacionadas, la felicidad de sus hijos y el bienestar (estabilidad económica) de la

familia, a través de mejoras en la educación, ampliar mercados y disponer de buenos caminos secundarios, propiedad sobre la tierra, capacitación productiva e innovaciones tecnológicas en el cultivo.

## **20. RECOMENDACIONES**

### **Generales**

A manera de recomendaciones generales para el trabajo con jóvenes rurales se plantea lo siguiente:

- La política pública, expresada a través de estrategias, programas o proyectos, así como legislaciones, debe considerar la inclusión de los jóvenes rurales, reconociendo sus problemas y expectativas específicas, procurándoles apoyos para una realización plena de sus anhelos de vida en los planos social, económico, cultural, político y ambiental; desconocer las problemáticas y aspiraciones particulares de los jóvenes hace menos eficiente y efectiva una política pública que abarque a ese grupo poblacional.
- La política pública orientada hacia los jóvenes rurales debe superar el sesgo economicista, enfocado en el otorgamiento de microcrédito para emprendimientos o subsidios en insumos por una concepción más amplia e integral, que aborde los problemas de la producción pero no solo desde el financiamiento, sino también desde la innovación, asistencia técnica y acceso a mercados, así como otras dimensiones del desarrollo como los aspectos sociales (persona, familia, comunidad), el fomento a la cultura y a la participación y la responsabilidad ambiental.
- La política pública, debe comprender al joven rural dentro de un contexto territorial y de la(s) cadena(s) productivas en la que se desenvuelve, por ende, debe prever apoyos a la persona, medidas a las cadenas pero también inversiones en activos territoriales; la conjunción de esos tres tipos de apoyo representan una oportunidad de éxito y de sostenibilidad de las iniciativas y para ello se necesita la coordinación del sector público a nivel nacional y local y las alianzas con el sector privado.

### **Específicas**

Para el caso concreto de programas de apoyo a la cadena de la mora, que involucren a jóvenes productores rurales, se recomienda:

- Atender prioritariamente sus demandas específicas de capacitación técnica en el marco de alianzas público-privadas, esto es MAGAP y Gobiernos Provincial por un lado y por el otro, empresas proveedoras de insumos y agroindustrias compradoras de la materia prima; con esto se garantiza calidad de la asistencia técnica y vinculación a los mercados de provisión de insumos y de venta de la mora.
- Aprovechar las tecnologías informáticas y de comunicación (TICs) para los procesos de capacitación, en especial a los jóvenes moreros, así como el fondo de tiempo libre y

curiosidad propias de la edad para organizar giras de aprendizaje en la mora y a otras cadenas para conocer buenas prácticas productivas, comerciales y organizativas.

- Considerar dentro de los programas de capacitación no solo la parte técnica, sino las dimensiones de auto estima, liderazgo, trabajo en equipo, así como la asociatividad de carácter empresarial, para fomentar un mayor nivel de participación proactiva y protagónica de los jóvenes rurales.
- Fortalecer a través de asesoría y estimulando vínculos comerciales, la articulación de mercado para comercialización directa o con mínima intermediación de la mora hacia las principales agroindustrias que marquen la pauta para otras empresas medianas o pequeñas.
- La experiencia fallida con la planta de procesamiento de pulpa, financiada con recursos internacional y no utilizada, es una advertencia para una ruta gradual que en primera instancia mejore la productividad y el acceso a mercados de la mora como materia prima, antes de entrar en procesos de transformación ya sea a pequeña o mediana escala que no tengan asegurado ni el mercado ni mínimas condiciones de acceso a energía y carreteras.
- Apoyar a los jóvenes rurales en el diálogo con las autoridades de gobierno para el establecimiento de programas específicos de acceso a tierras y de líneas de crédito o productos financieros adecuados a sus condiciones, para obtener financiamiento productivo agrícola y para emprendimientos de transformación.
- Tender puentes de diálogo con los gobiernos locales y provinciales, así como con el Ministerio de Obras Públicas para la mejora y mantenimiento de los caminos secundarios; la mora de Pangua es reconocida por su calidad y apreciada por los compradores, pero las dificultades logísticas, encarecen los fletes, estropean la fruta y desestimulan el establecimiento de alianzas de comercialización directa.
- Involucrar a los establecimientos educativos locales (no importa que no sean de carácter técnico) en la cadena de la mora, con charlas, huertos y actividades lúdicas con los infantes que refuercen la ligazón mora-territorio como parte de su identidad cultural, pensando que a futuro esos niños serán probablemente productores, transformadores o comercializadores de mora y que la misma en fruta fresca o como conservas y licores puede ser un producto de “exportación” de Pangua hacia el resto del país.