



Guía práctica

Incorporación de NUS en las políticas nacionales para mejorar la nutrición

Guía no. 5 de Agricultura sensible a la nutrición



La División de Asesoramiento Técnico y de Políticas del FIDA elabora las **Guías prácticas**, en las que se proporcionan sugerencias y consejos prácticos a los gerentes de programas en los países, los equipos de diseño de proyectos y los socios ejecutores, con el fin de ayudarlos a diseñar y ejecutar programas y proyectos. Presentan aspectos técnicos y prácticos de enfoques, metodologías, modelos y componentes de proyectos concretos que han sido probados y por lo tanto pueden recomendarse para su ejecución y ampliación de escala e incluyen mejores prácticas y casos de estudio que funcionan y pueden utilizarse de modelos en un campo determinado.

Las **Guías prácticas** proporcionan herramientas para el diseño de buenas prácticas basadas en las mejores prácticas recopiladas a nivel de campo. Brindan orientación a grupos sobre cómo implementar recomendaciones específicas de las políticas operativas, requisitos estándar de los proyectos o herramientas financieras del FIDA. Las Guías prácticas son documentos "vivos" y se actualizarán periódicamente, en función de nuevas experiencias y la retroalimentación. Si usted tiene algún comentario o sugerencia, por favor póngase en contacto con los autores.

Autores

Equipo de Nutrición del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y la Alianza de Bioversity International y el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)

Agradecimientos

La redacción de este conjunto de herramientas ha sido un esfuerzo colaborativo liderado por la Alianza de Bioversity International y el CIAT y el Equipo de Nutrición del FIDA. Fue escrito por Rose Robitaille y Nina Lauridsen con aportes y edición de Gennifer Meldrum, Stefano Padulosi y Antonella Cordone. Agradecemos cordialmente a Nadezda Amaya, E.D.I Oliver King, Teresa Borelli, Danny Hunter y Eliot Gee por aportar estudios de caso, junto con socios de investigación del proyecto de Biodiversidad para la alimentación y la nutrición (BFN) y los proyectos financiados por el FIDA especies olvidadas y subutilizadas (IFAD-NUS). La introducción recibió aportes de Hugo Lamers, Gaia Lochetti, Charlie Mbosso, Dunja Mijatović y Rose Robitaille.

Este documento se elaboró dentro del marco de la subvención del FIDA para el "Apoyo estratégico en la incorporación de aspectos de nutrición en las inversiones del FIDA" financiado por el Gobierno de Canadá e implementado por la Alianza de Bioversity International y el CIAT durante el período 2017-2018.

Contacto

Antonella Cordone
Especialista Técnica Principal en Nutrición e Inclusión
Social de la División de Medio Ambiente, Clima, Género e
Inclusión Social del FIDA.
Correo electrónico: a.cordone@ifad.org

Marzo de 2021

Contenido

LISTADO DE SIGLAS	II
INTRODUCCIÓN	1
EL FIDA Y LAS NUS	3
SOBRE ESTA GUÍA	4
LAS NUS Y LAS POLÍTICAS.....	4
INFLUENCIA DE LAS POLÍTICAS SOBRE LAS NUS DE CADENAS DE VALOR RELACIONADAS CON AGRICULTURA SENSIBLE A LA NUTRICIÓN	5
ASPECTOS CLAVE	7
1. ASEGURAR LA COBERTURA NACIONAL DE LAS NUS.....	8
2. ASEGURAR EL ACCESO A MATERIAL CONSERVADO EN BANCOS DE GERMOPLASMA Y PROMOVER LA DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS.....	8
3. APOYAR LA CONSERVACIÓN <i>IN SITU</i>	8
4. RECONOCER Y PROMOVER EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL	8
5. FOMENTAR EL USO DE LAS NUS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	9
6. APOYAR A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS QUE SE DEDICAN A LAS NUS.....	9
7. FOMENTAR UNA MEJOR PRODUCCIÓN Y PROCESAMIENTO	9
8. PROMOVER DIÁLOGOS ENTRE MÚLTIPLES INTERESADOS Y LA REPRESENTACIÓN	10
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PARA IDENTIFICAR PUNTOS DE ENTRADA PARA LA PROMOCIÓN DE NUS.....	11
PASO 2. MAPEO DE LA ESTRUCTURA DE LAS INSTANCIAS DECISORIAS	14
CABILDEO PARA POLÍTICAS FAVORABLES	18
¿A CUÁLES ACTORES SE DEBE TOMAR EN CUENTA?	18
IDENTIFICACIÓN DE ACTORES CLAVE.....	19
¿CÓMO ESTABLECER ALIANZAS?	20
DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL COMUNITARIO PARA COMPRENDER LAS POLÍTICAS Y PARTICIPAR EN CAMPAÑAS DE INCIDENCIA.....	21
LECCIONES APRENDIDAS	23
ESTUDIO DE CASO 1: INTEGRACIÓN DE ESPECIES TRADICIONALES A PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN GUATEMALA	24
ESTUDIO DE CASO 2: PLATAFORMA NORMATIVA MULTISECTORIAL PARA FORMULAR UNA POLÍTICA SOBRE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN KENIA	24
ESTUDIO DE CASO 3: EJEMPLO DE UN ESTUDIO DE VIABILIDAD	25
ESTUDIO DE CASO 4: INCORPORACIÓN DE FRUTAS NATIVAS A LAS POLÍTICAS BRASILEÑAS	25
ESTUDIO DE CASO 5: INTEGRACIÓN DE LOS MIJOS AL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN PÚBLICA (SDP) DE INDIA.....	26
ESTUDIO DE CASO 6: ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS PARA ABRIR EL MERCADO PARA LA QUINUA, CAÑIHUA Y AMARANTO.....	26
ORIENTACIÓN PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS	27
INCORPORACIÓN DE NUS RELACIONADAS CON AGRICULTURA SENSIBLE A LA NUTRICIÓN A LOS PROYECTOS DEL FIDA.....	27
PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO	27
DESARROLLO DE LAS REDES EXISTENTES DEL FIDA.....	31
LECTURAS ADICIONALES SOBRE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS, COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	37
ANEXO 1: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PREVIO A INICIAR EL PROYECTO.....	37
ANEXO 2: BORRADOR DE ENTREVISTA CON ACTORES PARA EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS	38
ANEXO 3: INDICADORES SUGERIDOS.....	39

Listado de siglas

ASN	Agricultura Sensible a la Nutrición
BFN	Biodiversidad para la Alimentación y la Nutrición
CBD	Convenio sobre la Diversidad Biológica
CFS	Comité de Seguridad Alimentaria Mundial
CMNUCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
ENBPA	Estrategia Nacional de Biodiversidad y Plan de Acción
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FMAM	Fondo para el Medio Ambiente Mundial
FPAN	Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible
HTDN	Guía Práctica (del inglés <i>How to Do Note</i>)
IIED	Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo
IISD	Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible
MAGA	Ministerio de Agricultura y Ganadería (Guatemala)
MINEDUC	Ministerio de Educación (Guatemala)
MSPAS	Ministerio de Salud y Asistencia Social (Guatemala)
MSSRF	Fundación de Investigación M.S. Swaminathan
NUS	Especies Olvidadas y Subutilizadas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIG	Organización Intergubernamental
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de Naciones Unidas
OSC	Organización de la Sociedad Civil
PACS	Pagos por Servicios de Conservación de la Agrobiodiversidad
PNAE	Programa Nacional de Alimentación Escolar (Brasil)
REACH	Esfuerzos Renovados contra el Hambre y la Desnutrición Infantil
RFAA	Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura
SDP	Sistema de Distribución Pública
SI	Servicios de Información
SUN	Movimiento para el Fomento de la Nutrición
TIRF	Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos
UNGNA	Agenda Global de Nutrición de las Naciones Unidas
UNSCN	Comité Permanente de Nutrición de las Naciones Unidas

Introducción

La biodiversidad agrícola es un recurso estratégico para combatir la vulnerabilidad al cambio climático, la pobreza y la inseguridad alimentaria y nutricional. Se estima que el patrimonio de cultivos alimentarios asciende a 5000 especies (Kew Royal Botanic Gardens 2016). Sin embargo, en los sistemas alimentarios a nivel global hay una predominancia cada vez más fuerte de sólo tres cultivos: arroz, maíz y trigo, que en conjunto comprenden más del 50 % de la ingesta calórica de vegetales en la dieta humana y ocupan el 40 % de las tierras cultivables en todo el mundo (FAOSTAT 2013)¹. Las prácticas agrícolas modernas, la uniformidad de los mercados agrarios y la variación en los estilos de vida están haciendo que desaparezca la diversidad de cultivos de los sistemas productivos y alimentarios. La diversidad de especies vegetales recolectadas en estado silvestre también se encuentra amenazada por la degradación de los hábitats naturales. Tal situación está teniendo múltiples impactos en los medios de vida de las personas, pues los cultivos se están volviendo más susceptibles al cambio climático, los bienes de los agricultores se están deteriorando y los consumidores cuentan con menos opciones para llevar una dieta nutritiva y saludable.

Las especies olvidadas y subutilizadas o NUS, del inglés *Neglected and Underutilized Species*, son cultivos que han quedado al margen de la investigación y el desarrollo. La palabra “olvidadas” resalta el bajo nivel de inversión en estas especies en comparación con los cultivos básicos dominantes y “subutilizadas” alude al potencial que se ha dejado de explotar para mejorar los medios de vida. Entre las NUS se incluyen plantas silvestres, semidomesticadas o completamente domesticadas de varios grupos de alimentos (cereales, hortalizas, legumbres, raíces y tubérculos, frutas, especias) con distintos tipos de crecimiento (cultivos herbáceos, árboles, arbustos, plantas trepadoras, etc.). Las NUS forman parte integral de las culturas y tradiciones alimentarias locales y acaparan un interés cada vez mayor de los esfuerzos por revitalizar la gastronomía local, destacando la identidad local.

Los epicentros de diversidad de NUS coinciden con regiones donde habitan pueblos indígenas. En su mayoría son áreas remotas donde la estandarización de las prácticas agrícolas no ha sido muy intensa y han prevalecido las prácticas agroecológicas. Muchas de estas áreas se caracterizan por presentar condiciones difíciles para la agricultura, donde las NUS son fundamentales en la agricultura tradicional y prácticas de gestión de riesgos, debido a su maduración temprana, bajo requerimiento de agua y capacidad de prosperar en suelos marginales, entre otras características. A menudo, son las mujeres indígenas en particular quienes custodian y conservan el conocimiento sobre las NUS, debido a la gran importancia de estos cultivos para la nutrición de la familia y otras necesidades de subsistencia. Pero a pesar de ser tan importantes en la vida de las comunidades de todo el mundo, las NUS han sido marginadas por la Revolución Verde y han recibido muy poca inversión para investigación y desarrollo. La escasa atención se ha dirigido a mejorar sus rendimientos y superar dificultades en su producción, procesamiento y comercialización. Es necesario revertir dicha tendencia, pues invertir en estos cultivos representa una oportunidad estratégica para obtener múltiples beneficios de subsistencia, sobre todo para los grupos marginales tanto en el área rural como urbana.

Se ha desarrollado y evaluado un enfoque holístico de la cadena de valor para fomentar el uso de las NUS a través de subvenciones del FIDA para financiar investigación. Este enfoque implica intervenciones interdisciplinarias y participativas en distintas etapas de las cadenas de valor para superar obstáculos en el uso de las NUS y permitir obtener resultados en cuanto a resiliencia, nutrición y generación de ingresos (Figura 1). El Enfoque holístico de la cadena de valor se describe en el Marco Operacional “Apoyando una agricultura sensible a la nutrición, a través de especies olvidadas y subutilizadas”, elaborado para brindar apoyo a los Directores de País del FIDA, Directores de Programas por País (CPM, en inglés) y Oficinas de País del FIDA (ICO, en inglés) para integrar las cuestiones relativas a las NUS y los pueblos indígenas a sus programas de inversión en agricultura sensible a la nutrición, de conformidad con el Plan de Acción 2016-2018 del FIDA sobre la incorporación de la agricultura sensible a la nutrición². En el Recuadro 1 se proporciona una definición de agricultura sensible a la nutrición. La presente Guía práctica (HTDN, del inglés *How to Do Note*) forma parte de una serie de cinco Guías enfocadas en las NUS, que sacan

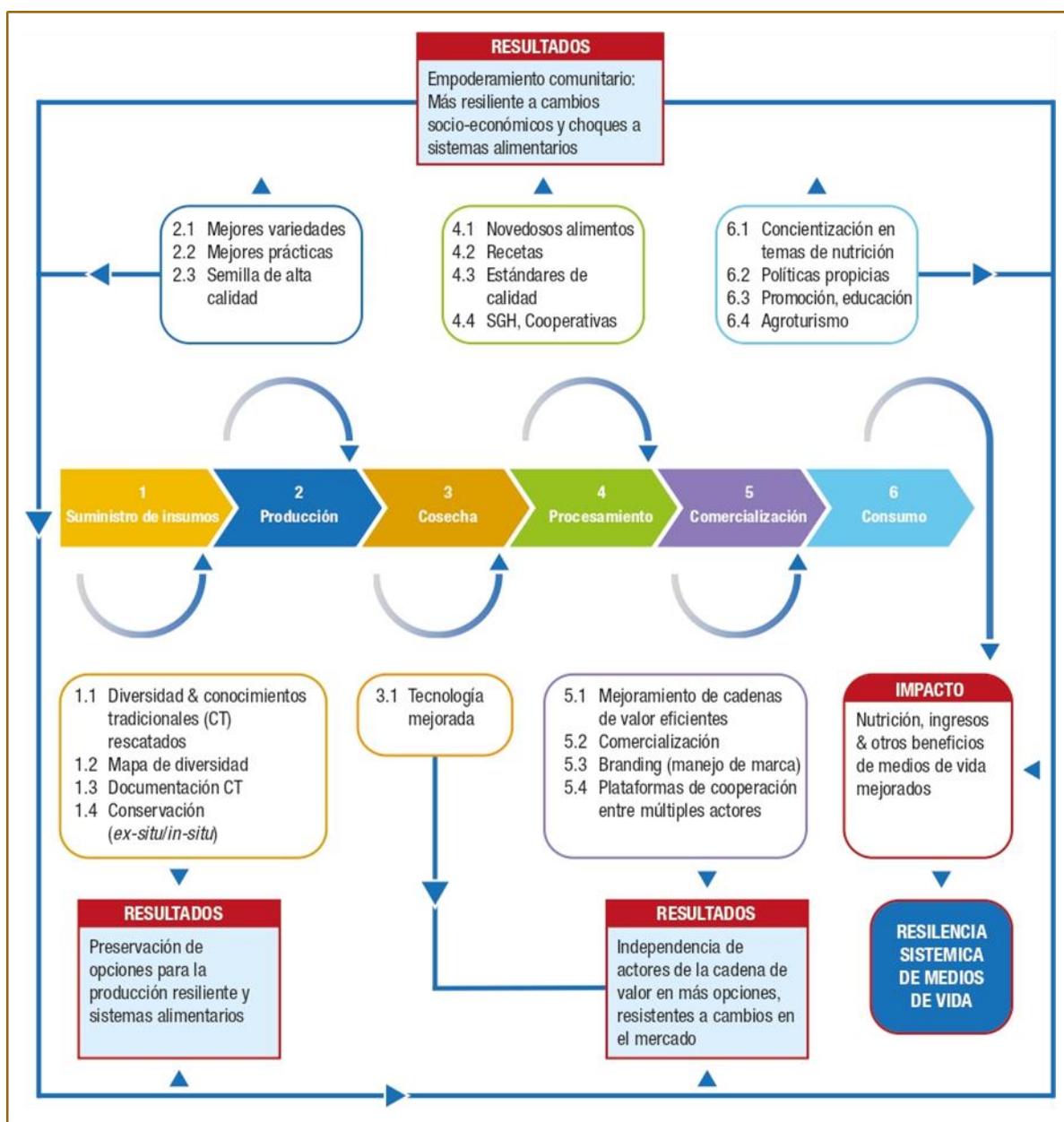
¹FAOSTAT. Production, Food Balance, and Land Use Data. Disponible en línea: <http://www.fao.org/faostat/en/?#home> (consultado el 18 de mayo de 2018).

²<https://bit.ly/3xBT5S3>

provecho de las lecciones aprendidas y parten de la perspectiva basada en la evidencia y experiencia de diversos proyectos de investigación para el desarrollo (incluidos aquellos financiados por el FIDA). Ofrecen recomendaciones sobre métodos prácticos, enfoques y herramientas para fomentar el uso e incorporación de las NUS tanto en el diseño como en la implementación de un proyecto del FIDA. Se presta especial atención al diseño de proyectos que puedan respaldar el empoderamiento de pueblos indígenas, mujeres y jóvenes. Las cinco HTDN de la serie son las siguientes:

- No. 1: Establecimiento de prioridades en función de la nutrición y la resiliencia.
- No. 2: Evaluación de las necesidades del mercado y nuevas oportunidades en las cadenas de valor
- No. 3: Intervenciones en apoyo de los mercados internos de las NUS
- No. 4: Intervenciones en apoyo de los mercados de exportación de las NUS
- No. 5: Formulación de políticas e incorporación de las NUS

Figura 1: Enfoque holístico de la cadena de valor



Fuente: Padulosi et al. (2014). Sustainability 2014, 6, 1283-1312. <https://bit.ly/2FftCpt>

El Marco Operacional de NUS complementa los volúmenes recientemente publicados del Marco Operacional del FIDA “Cadenas de valor que tienen en cuenta la nutrición: guía para el diseño de proyectos”.³ Las NUS podrían sobresalir en la selección de productos básicos (PASO 2) de dicho marco, debido a su gran potencial para mejorar la nutrición. La HTDN1 describe los enfoques y métodos para asegurar que en dichos procesos de selección se tomen en consideración las NUS, pues se las pasa por alto fácilmente, debido a que se conocen poco. El análisis de la situación (PASO 1) es un elemento central del proceso para la identificación de NUS con gran potencial. El análisis de la cadena de valor (PASO 3) es un paso clave dentro del marco operacional de cadenas de valor sensibles a la nutrición, que identifica dificultades y oportunidades para orientar el diseño de las intervenciones (PASO 4). Dado que las cadenas de valor de las NUS presentan algunas particularidades en comparación con productos básicos agrícolas más establecidos, en la HTDN2 se describen enfoques y métodos específicos para el análisis de las cadenas de valor de las NUS, en tanto en las HTDN3 y 4 se discuten enfoques específicos para el desarrollo del mercado interno y el de exportación de las NUS, respectivamente. El marco de las cadenas de valor sensibles a la nutrición se encuentra respaldado por un entorno favorable que promueve el desarrollo e integración de las diferentes etapas de la cadena de valor. La HTDN5 discute enfoques para la creación de entornos favorables para las NUS.

Recuadro 1: Definición de agricultura sensible a la nutrición

La agricultura sensible a la nutrición consiste en un enfoque del desarrollo agrícola que prioriza los alimentos altamente nutritivos, la diversidad de la dieta y la fortificación de los alimentos como medio para superar la desnutrición y las deficiencias de micronutrientes. Este enfoque hace hincapié en los múltiples beneficios de una alimentación variada, reconociendo el valor nutricional de los alimentos para una buena nutrición, así como la importancia y el significado social del sector alimentario y agropecuario para sostener los medios de vida rurales (FAO 2014).

El FIDA y las NUS

Hace mucho que el FIDA financia proyectos de investigación que promueven las NUS. Dichos proyectos están específicamente relacionados con el fortalecimiento de las cadenas de valor de las NUS para estimular la economía de los pequeños agricultores y mejorar la nutrición y, por tanto, es hora de contar con lineamientos que ayuden a incorporar las NUS de manera más sistemática. Dentro del Marco Estratégico 2016-2025 del FIDA, el Objetivo Estratégico 3, *Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la capacidad de resistencia al cambio climático de las actividades económicas de la población rural*, expresa que las intervenciones de los proyectos del FIDA deben enfocarse en abordar la pérdida de hábitats y biodiversidad. Además, señala que *se requiere prestar una atención especial a la cuestión de la sostenibilidad ambiental y la capacidad de resistencia a los fenómenos climáticos en la agricultura, pero fomentando al mismo tiempo la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero en la agricultura y las cadenas de valor agroalimentarias, y las sinergias que existen entre adaptación y mitigación, hasta ahora poco explotadas* (IFAD 2016). Las NUS constituyen un tipo de recurso que se puede aprovechar para contribuir a la consecución de esos objetivos, tanto directamente en el fortalecimiento de la nutrición, adaptación y mitigación, como indirectamente ofreciendo oportunidades para la creación de sinergias aún no explotadas entre disciplinas y sectores de la sociedad, debido a sus múltiples funciones en la subsistencia de los pueblos. El FIDA cuenta con un importante potencial para mejorar los resultados y el impacto de muchos de los proyectos de agrobiodiversidad en los que la organización trabaja o planea trabajar en el futuro. Asimismo, como también se indica en el Marco Operacional de NUS (Padulosi et al. 2019), el FIDA posee la capacidad de influir en la formulación de políticas locales y nacionales favorables, que reconozcan el valor e importancia de las NUS, con el fin de contar con sistemas productivos más resilientes.

En la presente Guía práctica, fomentamos un mayor uso de las NUS para mejorar los medios de vida y su incorporación en casi todos los proyectos del FIDA, debido a los muchos potenciales de estas

³De la Peña I. y J. Garrett. 2018. Cadenas de valor que tienen en cuenta la nutrición. Guía para el diseño de proyectos (Vol I y II). FIDA <https://bit.ly/3cqa2q7> y <https://bit.ly/3x8IDCn>.

especies con respecto a la nutrición, la adaptación al cambio climático, la economía rural y el empoderamiento de pueblos vulnerables. Fomentar su uso contribuirá también a mantener altos niveles de biodiversidad, lo cual es de suma importancia para el sostenimiento de los sistemas alimentarios de hoy y del futuro.

Sobre esta Guía

Esta edición de las Guías Prácticas sobre NUS describe maneras de evaluar el marco normativo con el fin de formular políticas que respalden las NUS. La Guía proporciona orientación para (1) efectuar un análisis de las políticas existentes, (2) influir cambios en las políticas nacionales, (3) comprender cómo influye el marco político y normativo en las NUS en cadenas de valor, (4) cambiar las políticas existentes de modo que se preste más atención a grupos vulnerables y (5) diseñar e implementar proyectos.

Las NUS y las políticas

La existencia de políticas favorables y mecanismos de colaboración contribuye al desarrollo de una agricultura sensible a la nutrición (Jaenicke y Virchow, 2013). Las políticas y los procesos políticos en el ámbito global y nacional inducen cambios en la alimentación de las personas a largo plazo y condicionan el éxito de iniciativas que abordan el tema de la nutrición. Por lo general, se considera que las políticas alimentarias actuales son incompatibles con la promoción de la salud pública (Wang y Lobstein 2006). Es necesario formular políticas que se enfoquen en la promoción a largo plazo de dietas de buena calidad para abordar la triple carga de la desnutrición con intervenciones que lleguen a un mayor conjunto de actores, incluidos productores, procesadores y proveedores de alimentos, con el fin de combatir la obesidad y enfermedades crónicas relacionadas con la mala alimentación (Hawkes 2007, Wang y Lobstein 2006).

Las NUS son fundamentales para mejorar la calidad de la dieta y promover una agricultura sensible a la nutrición. Las políticas son uno de los factores que contribuyen a la subutilización de estas especies (Chishakwe, 2008). Las políticas pueden determinar la disponibilidad y uso de las NUS ya que influyen quién, cuánto y cómo se accede al conocimiento, al material de propagación, y las tecnologías de procesamiento de estas especies. Además, las políticas influyen en la organización y las prioridades de los servicios de extensión y en el desarrollo de las cadenas de valor (Chishakwe, 2008). Las políticas presentan tanto desafíos como oportunidades para la movilización de las NUS; por lo tanto, comprender el entorno normativo es un paso fundamental para promover sistemas de producción y consumo de alimentos que tomen en cuenta la nutrición. Las políticas abarcan estrategias nacionales y su implementación a través de leyes, reglamentos y actos administrativos.

En esta Guía, una política se define como una declaración por escrito del compromiso de una nación, incluidos acuerdos internacionales ratificados y estrategias oficiales. Los planes de acción están inevitablemente orientados por la política y generalmente contienen planes operativos, presupuestos, metas y objetivos específicos y cuantificables (Birkland, 2015). Incorporar efectivamente las NUS en las políticas nacionales para lograr una agricultura sensible a la nutrición significa evaluar las políticas existentes y mejorarlas de modo que estas fomenten la conservación y el uso de las NUS.

Existen dos vías para valerse de las políticas nacionales en el fomento del uso de las NUS: (1) aprovechar los puntos de entrada de las políticas existentes y (2) cambiar las políticas. Los dos enfoques presentan diferencias importantes en cuanto a la escala de tiempo y trabajo que requieren.

Aprovechar o mejorar las políticas nacionales y planes de acción existentes puede resultar muy eficaz en la promoción de las NUS al corto plazo. Actualmente en muchos países se encuentran vigentes o se están formulando programas y políticas para hacer frente a la desnutrición y promover una agricultura sensible a la nutrición. Es posible que la integración de las NUS en estas políticas y programas nacionales requiera únicamente sensibilizar a los implementadores con respecto al valor de determinadas especies y la forma en que se acoplan estratégicamente a la consecución de sus objetivos. Cambiar las políticas nacionales es un proceso más largo e intenso que puede tomar mucho más tiempo del que se tiene normalmente disponible para la implementación de un proyecto. Dentro de este proceso, el trabajo de influencia política puede enfocarse en crear nuevos acuerdos y leyes o reorientar políticas desfavorables mediante el trabajo directo con los encargados nacionales de tomar decisiones. Si bien

toma más tiempo, involucrarse en este proceso puede allanar el camino para efectuar cambios normativos estratégicos en el futuro y permitir un impacto más amplio y a más largo plazo.

Influencia de las políticas sobre las NUS para cadenas de valor relacionadas con agricultura sensible a la nutrición

La formulación de políticas nacionales para crear un entorno más favorable a las NUS en cadenas de valor locales, regionales y nacionales puede representar una forma eficaz de promover NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición. A través de los años, las NUS han quedado excluidas de las estrategias y programas de desarrollo local y nacional, lo cual ha contribuido a su marginación en los mercados y las cadenas de valor. Muchas políticas públicas, incluyendo aquellas que regulan los subsidios, la comercialización de semillas, y la comercialización y promoción de exportaciones, a menudo se enfocan en cultivos de gran escala o de alto valor comercial, y no en las NUS. Un ejemplo de esta situación es el Sistema de Distribución Pública (SDP) (estudio de caso 5) de la India, que a través un programa de subsidios para el arroz y el trigo hizo que estos cultivos y los productos derivados de ellos fueran más asequibles para la población, causando indirectamente la marginación de muchas otras especies de menor consumo como los mijos menores.

El entorno favorable

El contexto normativo es crucial para generar un entorno favorable para el desarrollo de cadenas de valor sensibles a la nutrición y en las que las NUS encuentren un lugar. En el caso de las NUS, un entorno favorable se ve afectado por políticas multisectoriales, como políticas de desarrollo, legislaciones, reglamentos, directrices y reglamentos locales y regionales; la infraestructura social (educación, salud, seguridad social, etc.) y la infraestructura económica (red de comunicaciones y carreteras, electricidad, agua). Un contexto normativo favorable puede beneficiar a las relaciones verticales y horizontales entre los actores involucrados en una cadena de valor.

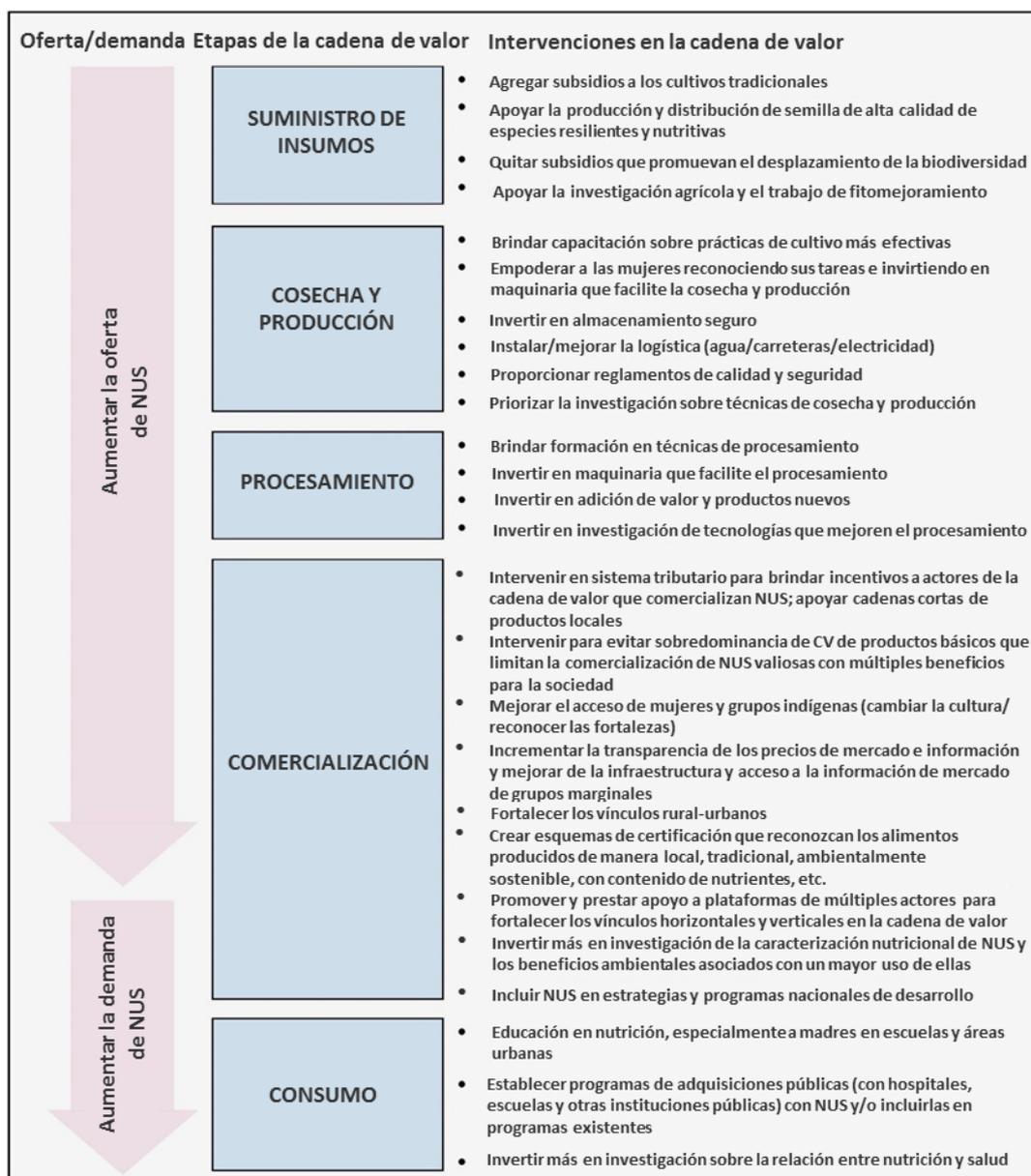
Así mismo puede minimizar la pérdida de alimentos y nutrientes a lo largo de la cadena mejorando la disponibilidad, asequibilidad, calidad y aceptabilidad de alimentos nutritivos.

Posibles intervenciones en la cadena de valor para crear un entorno favorable

La Figura 2 a continuación presenta cómo las políticas públicas pueden intervenir en la cadena de valor de los alimentos con el fin de promover la utilización de las NUS, además de contribuir al diálogo y la cooperación entre actores públicos y privados.

Muchas de las actividades que se presentan en la Figura 2 requieren apoyo o inversión directa por parte de las administraciones públicas. Otro modo de abordar dicho apoyo es a través de la creación de un clima normativo favorable a la inversión por parte del sector privado en NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición y cadenas de valor (Will, 2008).

Figura 2: Sugerencias de políticas para aumentar la oferta y la demanda de NUS en relación con una agricultura sensible a la nutrición



Aspectos clave

Promover las NUS como parte de un enfoque holístico de agricultura sensible a la nutrición, a diferencia de promover unas pocas especies, busca aumentar la biodiversidad de alimentos locales. En ese sentido, las acciones no deben limitarse a promover cadenas de valor individuales, sino más bien fortalecer un sistema de cadenas de valor cuyos productos se complementan entre sí desde un punto de vista nutricional. Un enfoque de múltiples cadenas de valor puede dar lugar a beneficios en diversos ámbitos, entre ellos, una mejor nutrición y beneficios para la salud de los consumidores, mayor autonomía de comunidades urbanas y rurales, estabilidad y resiliencia del agroecosistema y la producción de alimentos, así como opciones de diversificación de fuentes de ingresos para los actores de la cadena. Las políticas y los programas públicos pueden ayudar a los sistemas agroalimentarios a contribuir a mejorar la nutrición y la calidad e inocuidad de los alimentos asegurando el suministro de alimentos diversos y nutritivos. Las políticas influyen tanto en la oferta como en la demanda de los alimentos. Desde el punto de vista de la oferta, las intervenciones políticas deben tener en consideración cómo se producen los alimentos y también cómo se procesan, distribuyen y comercializan a lo largo de la cadena. Desde el punto de vista de la demanda, las políticas deben ser conscientes de los factores que influyen en la demanda y el consumo de alimentos. En las Guías complementarias HTDN3 y HTDN4 de esta serie se proporciona un análisis más detallado de los mercados internos y de exportación de las NUS, donde se mapean las cadenas de valor de NUS e intervenciones en apoyo de sus mercados internos.

Si bien las NUS no son tan comunes en el mercado como los cultivos básicos, pueden ser importantes en los sistemas alimentarios locales y estar muy arraigadas en las culturas locales. El apoyo normativo a las NUS debería tomar en consideración la forma en que el fomento de su uso podría contribuir a un desarrollo social justo y equitativo de grupos de población vulnerables. Algunos cultivos subutilizados poseen altos valores nutritivos y nutracéuticos y frecuentemente se les ha denominado “superalimentos”, una palabra que atrae a consumidores que se preocupan por su salud y a mercados de alto valor. Se debería explorar cómo generar mayores ingresos accediendo a mercados menos exclusivos, siempre respetando los principios de uso sostenible y distribución equitativa de los beneficios para las comunidades locales y los actores de la cadena. Integrar las NUS en estas iniciativas ofrece la oportunidad única de empoderar a grupos marginados, especialmente mujeres de escasos recursos y pueblos indígenas, que conservan y utilizan estos cultivos hoy en día (Padulosi et al., 2013). La marginación y aislamiento de estos grupos son sistémicos y se requiere de mecanismos complementarios, iniciativas y planificación para asegurar que se llegue a los grupos de interés. La incorporación de NUS puede ser un aspecto integral del diseño de políticas nacionales para aumentar la inclusión social y generar oportunidades.

Recuadro 2: Relevancia de las NUS para los pueblos indígenas

En noviembre de 2018, la FAO y algunos socios organizaron un Seminario de Alto Nivel de Expertos sobre Sistemas Alimentarios Indígenas para posicionar los sistemas alimentarios indígenas en la agenda política. Cuando se habla de sistemas alimentarios indígenas, también se habla de las especies nativas, predominantemente NUS, que son esenciales para esos sistemas tradicionales. Estas son algunas de las declaraciones derivadas de la conferencia, relacionadas con las NUS:

- Crear conciencia sobre las instituciones consuetudinarias de los pueblos indígenas para asegurar la gestión adecuada de los sistemas alimentarios indígenas, con el fin de que su conocimiento influya positivamente en las políticas nacionales y reduzca las amenazas de la industria alimentaria a los sistemas alimentarios indígenas.
- Promover espacios de diálogo y discusión de políticas para promover y conservar las semillas nativas de los pueblos indígenas, la diversidad biocultural y las dietas.
- Revitalizar las semillas locales y lograr la soberanía de las semillas a través de un fitomejoramiento participativo y evolutivo.
- Promover investigación aplicada, documentación y sensibilización sobre sistemas alimentarios indígenas, sobre todo en términos de valores nutricionales, biodiversidad y conservación de recursos, además de resiliencia y cambio climático.
- Crear conciencia sobre los valores de los sistemas alimentarios indígenas, incluidas leyendas, recetas y narraciones relacionadas con los alimentos indígenas y su producción.

Desarrollar las capacidades de los jóvenes en cuanto a su comprensión de los sistemas alimentarios indígenas para que puedan reconocer su contenido nutricional y beneficios en cuanto a resiliencia climática.

A continuación, se presentan ámbitos clave de acciones para lograr políticas favorables a las NUS, cuya formulación probablemente permita mejorar la seguridad alimentaria y nutricional, la resiliencia al cambio climático y los ingresos, prestando especial atención al empoderamiento de pueblos indígenas, mujeres y jóvenes.

1. Asegurar la cobertura nacional de las NUS

La promoción de la inclusión de las NUS en las políticas alimentarias nacionales y los programas de diversificación de cultivos se puede llevar a cabo aprovechando los marcos existentes o apoyando la formulación de políticas más inclusivas. Los acuerdos internacionales relacionados con la nutrición y la biodiversidad se pueden utilizar como soporte para ampliar el rango de especies que los países promueven como parte de sus políticas alimentarias. De acuerdo con el contexto nacional, es posible que haya oportunidad de utilizar evidencia para justificar la inclusión de las NUS en iniciativas y planes nacionales de desarrollo. Esto podrían tener un efecto general en los grupos vulnerables, pues elimina las barreras al apoyo de proyectos con NUS para beneficiar la conservación y fomento del uso de las especies que son relevantes para ellos. Los préstamos del FIDA podrían ayudar a los gobiernos a desarrollar mejores prácticas para las NUS mediante la integración de los métodos y herramientas utilizadas con NUS a los programas gubernamentales. Acciones potenciales podrían incluir la introducción de NUS en tablas de composición de alimentos y/o directrices dietéticas nacionales basadas en los alimentos, el desarrollo de capacidades para establecer los valores nutricionales y mejores prácticas y educación para cambiar la concepción que se tiene de los cultivos.

2. Asegurar el acceso a material conservado en bancos de germoplasma y promover la distribución de beneficios

Debido a una deficiente cobertura nacional e internacional, la protección legal de las NUS (tanto cultivadas como en estado silvestre) actualmente es limitada. Mantener los derechos de propiedad intelectual y la distribución equitativa de beneficios a través del Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos (TIRF) a nivel nacional podría ayudar a establecer los derechos legales de agricultores custodios sobre sus NUS locales. En el caso de las NUS, las comunidades locales a menudo han cultivado y manejado sus recursos genéticos durante generaciones y es posible que cadenas de valor más desarrolladas los despojen de sus derechos. Mantener el acceso a semilla de NUS en bancos de semilla *ex-situ* también es importante para garantizar que los grupos vulnerables puedan recuperar sus variedades locales y especies de importancia cultural en caso de ocurrir algún desastre.

3. Apoyar la conservación *in situ*

Los agricultores conservan una gran diversidad de NUS en sus fincas o se pueden encontrar en estado silvestre, donde las cosechan recolectores locales. Queda mucho por hacer en cuanto al fortalecimiento de la contribución de las poblaciones locales a la sociedad mediante la conservación y manejo de esta diversidad. Muchas NUS poseen rasgos deseables, como resistencia a la sequía, maduración temprana, bajo requerimiento de agua y mayor tolerancia a suelos poco fértiles (Padulosi et al., 2011). Brindar incentivos (p. ej., Pagos por Servicios de Conservación de la Agrobiodiversidad o PACS por sus siglas en inglés) podría ayudar no solo a cumplir los objetivos nacionales en materia de biodiversidad, sino también a apoyar sistemas agrarios más ecológicos que a su vez podrían garantizar un suministro descentralizado de semillas. Además, apoyar sistemas descentralizados de semilla para cultivos tradicionales también podría contribuir a la conservación y la calidad de los recursos genéticos de NUS. Brindar apoyo a la conservación en finca de las NUS también ayudará a la sociedad a favorecer un proceso dinámico de adaptación agrícola, que es estratégico para hacer frente al cambio climático.

4. Reconocer y promover el conocimiento tradicional

De acuerdo con la Política de Actuación en relación con los Pueblos Indígenas del FIDA, se debe reconocer que las NUS pueden constituir tanto un patrimonio cultural como recursos estratégicos para los pueblos indígenas y, por tanto, debemos esforzarnos por conseguir que el conocimiento tradicional asociado a las NUS sea debidamente reconocido e integrado a su conservación y uso. La integración del conocimiento tradicional es transversal y puede fortalecer los esfuerzos de incorporación de las NUS en

múltiples niveles. Las actividades de integración podrían incluir la elaboración de recetarios u otros recursos para documentar las recetas tradicionales; trabajar en colaboración con mujeres para validar la calidad nutricional de las recetas tradicionales y desarrollar prácticas mejoradas para su preparación; trabajar con miembros de la comunidad en la creación de registros de biodiversidad; integrar métodos de agricultura tradicional y esquemas de siembra derivados de hallazgos científicos; organizar sesiones informativas con extensionistas y técnicos dirigidas por pueblos indígenas, para discutir mejores prácticas y respetar e incluir en el programa las ceremonias y actividades culturales relacionadas con las NUS.

5. Fomentar el uso de las NUS en las instituciones públicas

Vincular las NUS con instituciones locales, como programas de contratación pública para la provisión alimentación escolar o en hospitales, podría resultar provechoso para aumentar el consumo de NUS y llegar a grupos vulnerables, fomentar el comercio local y promover cambios de comportamiento. Incluir las NUS en programas de alimentación escolar puede influir en el consumo de alimentos nutritivos en el corto plazo y puede tener un impacto más duradero en el cambio del comportamiento de consumidores jóvenes. Otras iniciativas, como incluir las NUS en huertos escolares que introducen el conocimiento tradicional sobre NUS a las escuelas y brindan materiales que pueden cambiar la percepción de “comida de pobre” que se tiene las NUS, constituyen acciones que podrían ayudar a generar un sentimiento de orgullo con respecto a la producción y consumo de estos recursos. Otras instituciones, como universidades y escuelas culinarias, podrían participar en el desarrollo de evidencia, elevar el estatus de las NUS desde el punto de vista culinario y la educación de la población general sobre las NUS.

6. Apoyar a pequeñas y medianas empresas que se dedican a las NUS

Los huertos familiares son áreas manejadas primordialmente por mujeres. Promover el consumo y conservación de NUS en huertos familiares podría representar también la oportunidad de vender el excedente en mercados locales para diversificar las fuentes de ingresos, incrementando a la vez el acceso de los consumidores a alimentos nutritivos. En la misma línea, apoyar micropréstamos y subvenciones para pequeños y medianos negocios que utilizan NUS podría ofrecer beneficios para los productores primarios y guardianes del conocimiento sobre estos cultivos, es decir las mujeres y los pueblos indígenas. La introducción de estrategias de *marketing* podría fomentar la coordinación local, permitiendo el intercambio de estimaciones de oferta y demanda a través de teléfonos móviles entre actores de la cadena de valor. Estas tecnologías, junto con un enfoque holístico de la cadena de valor podrían favorecer el acceso de las comunidades locales a información sobre dónde conseguir NUS en la comunidad, cómo utilizarlas y comprarlas y venderlas.

7. Fomentar una mejor producción y procesamiento

La producción y procesamiento de NUS a menudo son actividades muy laboriosas; por lo tanto, para empoderar verdaderamente a las mujeres y pueblos indígenas, es necesario invertir en eliminar el trabajo pesado dentro de las prácticas de cultivo y tecnologías de adición de valor. Las políticas que apoyen el desarrollo de tecnologías que eliminen el trabajo pesado de las actividades agrícolas con NUS (cultivo, cosecha, procesamiento, etc.) también serán útiles para desarrollar su potencial nutricional y en materia de salud. Estas también ayudarán a las cadenas de valor a desarrollar otros artículos comerciales (p. ej., más atractivos para los consumidores y más propicios para su comercialización) generando ingresos para los empresarios locales. Organizar y brindar apoyo a cooperativas locales de procesamiento de alimentos también representan formas efectivas de fomentar la generación de ingresos a partir de la adición de valor y esto se cumple especialmente en las áreas de los pueblos indígenas, donde las actividades comunitarias están bien arraigadas en la cultura local y el comportamiento social. También es muy necesario desarrollar tecnologías adaptadas a zonas de montaña y tierras marginales, para permitir, por ejemplo, un control de malezas menos laborioso, un uso más eficiente del agua y la optimización y almacenamiento de energías renovables disponibles en la localidad para las operaciones de procesamiento. Proporcionar información sobre la disponibilidad de alimentos en cada estación según la biodiversidad local, sobre el valor nutricional de especies locales, y sobre las predicciones del clima, también podría ser útil en la planificación de la producción a múltiples escalas. Dichas acciones podrían recibir el respaldo de políticas que favorezcan la inclusión de las NUS en los servicios de asesoría rural (SAR).

8. Promover diálogos entre múltiples interesados y la representación

Aumentar la representación en todos los niveles del proceso de formulación de políticas puede ayudar a crear iniciativas más favorables, que contribuyan al empoderamiento de grupos vulnerables. A nivel local, desarrollar las capacidades de mujeres y pueblos indígenas para que actúen como agentes técnicos en las comunidades locales podría facilitar la integración del conocimiento tradicional y técnico. A nivel regional y nacional, las comunidades locales y los productores deben ser incluidos como actores clave con mecanismos complementarios que mantengan el sentido de apropiación. A nivel nacional e internacional, aprovechando mecanismos de la sociedad civil o a través de un mediador, se podrían fortalecer los instrumentos y marcos legales nacionales e internacionales, garantizando que los órganos de toma de decisiones tomen en consideración los derechos de las generaciones actuales y futuras de los pueblos marginales.⁴

Tabla 1. Resumen de resultados y recomendaciones en materia de políticas

Recomendaciones en materia de políticas	Vías para la integración de las NUS a las políticas	Resultados potenciales
1. Asegurar la cobertura nacional de las NUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los acuerdos internacionales, como el CBD para ampliar la cobertura y uso de especies a nivel nacional • Incluir NUS en tablas nacionales de composición de los alimentos • Apoyar análisis nutricionales nacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor nivel de conocimiento sobre el valor de las especies locales que puedan llevar a una mejor comercialización y mercados especializados de alto valor • Empoderar y generar orgullo en relación con especies tradicionales • Mayores incentivos para la conservación de NUS
2. Asegurar el acceso a material conservado en bancos de germoplasma y promover la distribución de beneficios	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer requisitos legales relacionados con derechos de los fitomejoradores • Abordar los derechos de propiedad intelectual, acceso e intervención sobre las NUS 	<ul style="list-style-type: none"> • En especial pueblos indígenas, como pretendan cadenas de valor más desarrolladas • Estimular el interés del sector privado • Mejorar la calidad y disponibilidad de la semilla • Aumentar el sentido de apropiación y medios de vida de pueblos indígenas y mujeres
3. Apoyo a la conservación <i>in situ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pago por servicios ecosistémicos • Pago por mantener la biodiversidad • Sistemas descentralizados de semilla de cultivos tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los medios de vida • Mejor acceso a recursos genéticos • Mejor conservación <i>in situ</i>
4. Fomentar el uso de las NUS en las instituciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar material didáctico sobre conocimiento tradicional • Trabajar en colaboración con mujeres para validar la calidad nutricional de recetas tradicionales • Trabajar en colaboración con mujeres para desarrollar mejores prácticas de preparación • Crear registros de biodiversidad • Integrar métodos de agricultura tradicional y esquemas de siembra a las mejores prácticas • Respetar e incluir en el programa las ceremonias y actividades culturales relacionadas con las NUS 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las capacidades de pueblos marginados • Conservar y desarrollar el conocimiento tradicional • Aumentar la intervención • Aumentar el sentido de apropiación y empoderamiento • Cambiar la percepción de las NUS • Empoderar las tradiciones locales

⁴http://www.fao.org/fileadmin/templates/food_composition/documents/Cordoba_NUS_Declaration_2012_FINAL.pdf

Recomendaciones en materia de políticas	Vías para la integración de las NUS en las políticas	Resultados potenciales
5. Fomentar el uso de las NUS en las instituciones públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación con escuelas para integrar las NUS a los programas de alimentación escolar y planes de estudio • Vinculación con centros comunitarios para ofrecer programas e información • Vinculación con universidades y escuelas culinarias para desarrollar evidencia • Vinculación con bancos de germoplasma <i>ex-situ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de la educación y sensibilización • Iniciar el cambio de comportamiento para consumir alimentos más saludables • Aumentar la disponibilidad de alimentos saludables • Elevar el estatus de las NUS de “comida de pobre” • Asegurar la conservación y suministro de material a las comunidades, sobre todo en el caso de desastres que afecten la conservación en finca
6. Apoyo a los mercados y cadenas de valor de NUS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir estrategias de <i>marketing</i> puede mejorar la coordinación local • Apoyar micropréstamos y subvenciones para pequeños y medianos negocios, principalmente para mujeres emprendedoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar los ingresos • Aumentar las oportunidades de empleo, sobre todo para mujeres • Reducir el trabajo pesado • Aumentar el consumo de NUS • Reducir los desperdicios • Empoderamiento de las mujeres en el mercado
7. Fomentar una mejor producción y procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar y apoyar unidades comunitarias de procesamiento para adición de valor • Optimizar y almacenar energías renovables disponibles en la localidad • Proporcionar material informativo y tecnologías relacionadas con la disponibilidad estacional de la biodiversidad local, valor nutricional de especies locales e información climática actualizada 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la generación de ingresos • Aumentar la disponibilidad de alimentos mediante almacenamiento y creación de productos con valor agregado • Aumentar los valores nutricionales de bienes procesados • Desarrollar la capacidad de producción local con conocimiento y tecnología
8. Promover diálogos entre múltiples interesados y la representación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las capacidades de mujeres y pueblos indígenas para que actúen como agentes técnicos en las comunidades locales • Desarrollar mecanismos de la sociedad civil y/o un mediador 	<ul style="list-style-type: none"> • Podría mejorar la integración del conocimiento tradicional y técnico • Desarrollo de capacidades • Empoderamiento y sentido de apropiación • Ayudar a garantizar que se representen los derechos de generaciones actuales y futuras de pueblos indígenas y mujeres

Análisis de políticas para identificar puntos de entrada para la promoción de NUS

Antes de iniciar el proyecto, se debe efectuar un análisis de la situación del país, en preparación para el análisis de políticas. Este consiste en algunos pasos que aclararán los principales puntos, es decir el problema a abordar, cómo abordarlo y el estado actual del conocimiento relevante al problema identificado. En el Anexo 1 se encuentra una guía sobre cómo efectuar el análisis de la situación previo a iniciar el proyecto.

Llevar a cabo un análisis de políticas es el primer paso para identificar marcos normativos existentes o posibles vías para cambiar políticas que se alineen con las NUS de interés y así obtener resultados en agricultura sensible a la nutrición. Esta sección presenta un enfoque metodológico para el análisis que se hace a través de cuatro pasos principales:

1. Revisión de documentos normativos
2. Mapeo de la estructura de las instancias decisorias
3. Evaluación del avance de la implementación
4. Identificación de puntos de entrada y brechas para promover las NUS relacionadas con la agricultura sensible a la nutrición

Cada uno de estos pasos es importante; sin embargo, al efectuar el análisis, se puede encontrar que, dependiendo del nivel de información disponible y la escala de la acción, se puede modificar el enfoque, se pueden saltar secciones o que algunas secciones son más relevantes para la implementación del proyecto.

Paso 1. Revisión de documentos normativos

El objetivo del análisis de políticas es determinar el estado actual de las políticas con respecto a los problemas identificados, poblaciones de interés, ubicación geográfica y NUS de interés. El primer paso de la revisión de documentos es identificar las políticas, programas e iniciativas clave por contenido y tema; el segundo paso presenta algunas directrices para el mapeo de las estructuras decisorias de las políticas relevantes.

Contenido y análisis temático

Una buena estrategia para la revisión de documentos técnicos e identificar las políticas relevantes es comenzar por uno o más acuerdos políticos clave, por ejemplo, considerar aquellos relacionados con un proyecto que se esté implementando bajo el auspicio de un acuerdo internacional específico por ejemplo, un convenio internacional relevante. El análisis de un acuerdo internacional nos puede conducir a otras medidas normativas relevantes, ya sea nacionales o regionales, vinculadas con la implementación del proyecto.

Se recomienda un análisis exhaustivo a todo nivel (ver Tabla 2 adelante) para identificar puntos de entrada comunes para las NUS que puedan encontrarse presentes en más de un acuerdo. Por ejemplo, la revisión de planes nacionales o políticas de países relacionados con el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD, sus siglas en inglés), el Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (TIRFAA) o la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) puede revelar importantes oportunidades donde el uso de NUS podría dar lugar a muchos beneficios en términos de todos esos acuerdos.

Recuadro 3: Consejos para identificar políticas de importancia para las NUS en la revisión de documentos

Dado que, por definición, las NUS son especies que han sido olvidadas por las políticas y la investigación, al momento de efectuar la revisión, podría ser difícil identificar qué políticas son relevantes para fomentar su uso. A continuación, se brindan dos consejos para ayudar a adaptar la revisión de documentos para abarcar políticas que constituyan puntos de entrada para las NUS.

Definir términos clave para la búsqueda: va a ser muy raro que una NUS aparezca explícitamente mencionada en una política, por tanto, definir términos relacionados con la NUS puede ser de ayuda en el proceso de búsqueda. Utilizar términos clave en el idioma nacional ayudará a identificar políticas relacionadas con seguridad nutricional, agricultura, desarrollo rural, adaptación al clima y conservación. Habitualmente, en dichas políticas, las NUS serán pasadas por alto en favor de los principales cultivos básicos, pero la identificación de lenguaje favorable puede revelar dónde se puede ejercer presión para incluir las NUS. Las mejores palabras sustitutas relacionadas con las NUS incluyen: cultivos, agricultura, alimentos, semillas, biodiversidad, agrobiodiversidad, biodiversidad agrícola, alimentos de relevancia cultural, alimentos adaptados a la cultura, cultivos tradicionales, cultivos huérfanos, alimentos tradicionales, alimentos nativos, plantas indígenas, alimentos indígenas, servicios ecosistémicos, agricultura ecológica, métodos de agricultura tradicional, bosques multiusos y alimentos en situaciones de hambre, entre otros.

Identificar temas transversales: frecuentemente las NUS son relevantes a temas que son transversales en la narrativa de las políticas y pueden estar asociados con muchos dominios, como empoderamiento de mujeres o pueblos indígenas, conservación de la biodiversidad, agricultura sostenible adaptada al clima, agroecología o mejora de los medios de vida rurales. De manera que el alcance normativo de un mayor despliegue de las NUS en la producción agropecuaria y en los mercados puede ser un tanto amplio y difícil de asignar a un solo punto de entrada de las políticas. Por otra parte, identificar temas transversales relacionados con las NUS será valioso para orientarse hacia un impacto más holístico en cuanto a fomentar su uso, aprovechando los múltiples beneficios transversales que potencialmente podrían alcanzarse con su inclusión.

Tabla 2. Niveles de políticas, programas e iniciativas

Convenios internacionales	P.ej.: Tratados, convenciones, pactos, acuerdos internacionales y regionales
Legislación nacional	P.ej.: Leyes, decretos, derecho constitucional, casos judiciales
Programas nacionales	P.ej.: Planes operativos, programas, pactos
Regional y municipal	P.ej.: Coaliciones de municipalidades, programas municipales, cooperativas, bancos de semilla
Iniciativas comunitarias	P.ej.: Redes comunitarias, coaliciones, cooperativas

Dicho análisis de políticas también se puede ver beneficiado por la disponibilidad de varias bases de datos en línea de políticas, p. ej., la base de datos FAOLEX, ECOLEX, LexisNexis, así como muchas otras disponibles en los sitios web de los acuerdos internacionales u organismos gubernamentales que se ocupan de la conservación y uso de la biodiversidad (en estado silvestre o cultivada).

Se sugieren las siguientes preguntas para orientar el análisis de políticas:

- ¿Cuáles son las políticas de (ingresar el nombre del país) que afectan el uso de la biodiversidad agrícola en los sistemas productivos, mercados y dietas?
- Con respecto a políticas sobre semillas, ¿cuáles son las políticas acerca de los derechos de propiedad intelectual y uso de variedades locales (para cultivo y venta)?
- ¿Cuáles son las políticas que favorecen o dificultan los vínculos *in situ* o *ex situ*?
- ¿Cuáles son las oportunidades y obstáculos en materia de políticas que promueven/dificultan el fomento del uso de la biodiversidad agrícola en (ingresar el nombre del país)?

¿Cuáles son los impactos (tanto positivos como negativos) de la política?

- ¿Quién se ve afectado? ¿Y cuál es el impacto, sobre todo para grupos, como pueblos indígenas, mujeres y jóvenes?
- ¿Cuál es el nivel de impacto para esos grupos?
- ¿Qué está contribuyendo a un mayor o menor impacto?
- ¿El impacto es sostenible?
- ¿De qué manera puede llegar a ser óptimo?

Las preguntas específicas sobre fomentar el uso de las NUS podrían incluir:

- ¿Cuáles son las políticas que afectan el uso de la biodiversidad agrícola en los sistemas productivos, mercados y dietas?
- Con respecto a políticas sobre semillas, ¿cuáles son las políticas que tratan sobre los derechos de propiedad intelectual y uso (para cultivo y venta) de variedades locales?
- Con respecto a la conservación, ¿cuáles son las políticas que favorecen o dificultan los vínculos *in situ* o *ex situ* necesarios para lograr una conservación integral de las NUS?
- con respecto a los mercados, ¿cuáles son las oportunidades y obstáculos que promueven/dificultan el desarrollo de cadenas de valor y mercados de NUS? ¿Las intervenciones que brindan apoyo a los mercados de NUS pueden adaptarse para beneficiar en especial a pueblos indígenas u otros grupos vulnerables?
- Con respecto a la nutrición, ¿las especies nativas o cultivos tradicionales se utilizan actualmente en alguna política nacional que busque formas de mejorar la nutrición? De ser así:
 - ¿Cuáles son esas especies? ¿Se están utilizando en algún área geográfica en específico?
 - ¿Cuáles son las cualidades que las hacen políticamente deseables?
 - ¿Cuáles son los actuales puntos de entrada para utilizar las NUS para reforzar los objetivos nutricionales?
 - ¿Existen tendencias en materia de políticas que brindarían oportunidades futuras para incluir las NUS?
 - ¿Cómo se puede crear conciencia sobre los beneficios en términos de nutrición y resiliencia climática derivados de las NUS mediante campañas específicas o la educación impartida en las escuelas?

Paso 2. Mapeo de la estructura de las instancias decisorias

Inspirado en los resultados esperados y metas del proyecto, el siguiente paso consiste en mapear las estructuras institucionales clave de toma de decisiones relacionadas con agricultura y nutrición, como áreas fundamentales para la promoción de las NUS. A continuación, la Tabla 3 explica con detalle cómo se correlacionan los resultados deseados del proyecto con los puntos de entrada de las políticas y puede ofrecer una orientación para la identificación de ministerios nacionales, órganos rectores y/o instancias decisorias clave.

Tabla 3. Nivel político de los puntos de entrada y resultados deseados

Tipo de nivel político nacional del punto de entrada	Resultados deseados
Resultados en materia de gobernabilidad	P.ej.: Mayor reconocimiento de los derechos de los actores y representación
Resultados políticos y normativos	P. ej., políticas sectoriales de alto nivel, fiscales, sociales y de desarrollo, constituciones y declaraciones de visión nacional que incluyen consideraciones sobre biodiversidad
Resultados de planes	P. ej., inclusión de NUS en estrategias de desarrollo, reducción de la pobreza y biodiversidad
Resultados de ejecución presupuestaria y contabilidad	P.ej.: movilización de recursos del sector público-privado para apoyar la diversificación de ingresos y pequeñas empresas rurales, inclusión de vínculos entre desarrollo y NUS en los presupuestos públicos nacionales y sectoriales; inclusión de servicios ecosistémicos en los sistemas contables nacionales
Resultados institucionales y de desarrollo de capacidades	P. ej., fortalecimiento de capacidades en instituciones relacionadas con biodiversidad para comprender los procesos económicos y de desarrollo e interactuar de manera más intersectorial; valoración de la importancia económica de las NUS para el empoderamiento social de grupos vulnerables como mujeres y pueblos indígenas
Resultados económicos y de inversiones	P. ej., mejor movilización de recursos nacionales para inversiones en reducción de pobreza y biodiversidad o reconocimiento de potenciales disyuntivas en inversiones sectoriales, como la minería
Resultados en materia de comportamiento	P. ej., los patrones y procesos clave de producción, el consumo y tratamiento de desechos en sectores y localidades reciben información de las consideraciones sobre NUS y pobreza
Resultados de gestión para la reducción de la pobreza	P. ej., gestión de servicios ecosistémicos con fines de reducción de pobreza, como plantas medicinales, cosméticas o comestibles; salud, alimentos silvestres, fertilidad del suelo; variedades tradicionales y de cultivos; purificación del agua; uso cultural o religioso de las NUS que brinda beneficios tangibles y no tangibles a las poblaciones locales

Diagrama modificado de *Diez pasos para la integración de la biodiversidad* (IIED 2013)

De acuerdo con la escala de la acción política, algunos niveles serán más relevantes que otros para incorporar las NUS. Luego de identificar las políticas relevantes, debemos identificar las organizaciones, entidades o personas relevantes a distintos niveles que están formalmente involucradas en los procesos de formulación de políticas nacionales, pues serán actores estratégicos que podrán apoyar la implementación o mejora de políticas favorables a las NUS.

Si bien este proceso de mapear la estructura de las instancias decisorias puede brindar información importante, la identificación de otros actores que participan de manera informal en la toma de decisiones también podría ser un ejercicio útil. El Recuadro 4 presenta un listado de los actores informales que valdría la pena tomar en consideración. Los puntos de entrada deben mapearse en función de los procesos de toma de decisiones en los distintos niveles. De ese listado, deberíamos tener en mente a aquellos actores y mecanismos de la sociedad civil que puedan ser más útiles para nuestra labor en favor de las NUS, de manera que después nos podamos poner en contacto con ellos para buscar su colaboración.

Recuadro 4: Diferentes actores en procesos formales de toma de decisiones

Influyentes: personas que forman parte de los procesos de toma de decisiones y que pueden influir en el resultado de un proceso de formulación de políticas utilizando medios legítimos, en función de sus opiniones y puntos de vista.

Dueños/partícipes en la toma de decisiones: pueden influir en el resultado de la formulación de políticas en términos de componentes intelectuales o prácticos o una entidad que posee todos o partes de los componentes del proceso de formulación de políticas dentro de límites específicos.

Influyente/ejecutor: influyentes que también participan en la ejecución, proceso o informe de una acción que a su vez facilita la interpretación, transposición y/o implementación de la política.

Ejecutor: puede afectar los resultados de la formulación de políticas, como resultado de la ejecución, proceso o informe de una acción que a su vez facilita la interpretación, transposición y/o implementación de la política.

Adaptado de Análisis rápido de la red de políticas que presentan Bainbridge et al. 2011.

Paso 3. Evaluación del avance de la implementación

La identificación y análisis de documentos normativos es importante para determinar los puntos de entrada, pero es poco probable que den una idea correcta del estado actual del uso o eficacia de las políticas. Por lo tanto, es importante revisar la forma en que han sido ejecutados y financiados los programas, iniciativas y planes, lo cual revelará brechas y oportunidades de incorporación.

También se debe notar que la revisión de la situación política, socioeconómica y ecológica del área de interés es fundamental para comprender el contexto normativo e institucional. Asimismo, comprender la controversia normativa, eficacia y cooperación entre la sociedad civil y otros actores también puede ayudar a determinar medios efectivos para aprovechar las políticas nacionales y buscar la participación de diferentes actores.

Nuestra revisión de políticas de NUS también puede estar respaldada por entrevistas a actores con el fin de evaluar la eficacia de la implementación de las políticas. Las personas o grupos de departamentos gubernamentales, ONG, comunidades, organizaciones del sector privado pueden brindar más información. Si no es posible efectuar entrevistas, se puede considerar también la revisión de auditorías por terceras partes, informes de donantes y evaluaciones de proyectos.

Algunas preguntas guía* para las entrevistas son:

- ¿La política identifica claramente los pasos para su implementación?
- ¿La política se implementó de acuerdo con los requisitos establecidos en ella?
- ¿Qué insumos y recursos se requirieron para implementar la política?
 - ¿Se encontraban disponibles esos insumos y recursos?
 - ¿Se utilizaron los recursos disponibles?
- ¿Cuáles fueron las actividades principales que se culminaron durante el periodo de implementación de la política?
 - ¿Las actividades lograron los resultados deseados?
- ¿La política se implementó de manera congruente en todas las comunidades y/o entornos de interés?
- ¿Hubo alguna consecuencia imprevista del método de implementación?

¿Qué factores externos influyeron la implementación de la política?

*Preguntas adaptadas de CDC, 2012.

Paso 4. Identificación de puntos de entrada y brechas para promover las NUS relacionadas con la agricultura sensible a la nutrición

El análisis de políticas ayuda a identificar vías de impacto y potenciales puntos de entrada a aprovechar en la formulación de políticas nacionales. De esta investigación también se puede conocer cómo valerse de las políticas nacionales existentes o cómo ejercer mejor presión para la formulación de políticas favorables a las NUS. Los puntos de entrada y brechas por lo general se clasifican en tres categorías: 1) políticas existentes a las cuales se pueden integrar las NUS con algunas actividades de sensibilización, 2) políticas que dificultan el despliegue de la diversidad en la agricultura y 3) brechas en las políticas donde se puede proponer una nueva legislación y programas o se pueden modificar políticas existentes para generar un entorno más favorable.

La revisión general de estos documentos revela algunas barreras y dificultades comunes en las políticas que se enfrentan al fomentar el uso de las NUS. Puesto que las NUS siempre tienden a verse como cultivos “menores” y por ello demandan menos atención que los cultivos básicos, usualmente quedan al margen de los subsidios, convenios de exportación y otras iniciativas de apoyo a la producción que favorecen a los cultivos básicos. El poco financiamiento y atención que se dedica a la conservación de sus recursos genéticos también representa un gran obstáculo que impide su uso sostenible (p. ej., las NUS no se incluyen en el Anexo I del TIRFAA). La falta general de financiamiento para apoyar la investigación científica y la poca cobertura de proyectos de I+D también es una condición recurrente que se observa en las NUS, lo cual conlleva a su limitada caracterización y evaluación (incluida su composición nutricional), iniciativas de mejoramiento, producción de semilla, manejo poscosecha y comercialización, que a su vez impiden una evaluación profunda de sus múltiples beneficios y obstaculiza la generación de evidencia sólida para su promoción. Otro obstáculo común está conformado por los comportamientos, ideologías y percepciones que relegan a las NUS a la categoría de “comida de pobre” y da lugar a su exclusión de las políticas agrícolas relevantes. Muy a menudo, las políticas internacionales en materia de nutrición reforzadas por legislaciones nacionales también tienden a excluir a las NUS de sus recomendaciones y mensajes.

Después de reconocer las barreras y dificultades, se pueden identificar puntos viables de entrada en las políticas existentes. La duración y etapa en que se encuentren los programas e iniciativas de interés también ayudarán a comprender cuál vía podría ser la más eficaz. Por ejemplo, si un programa incluye NUS y está llegando al final de su implementación, ofrecería una oportunidad más a nuestro alcance para reunir evidencia sobre los beneficios de esas especies para respaldar nuestras actividades de cabildeo, que eventualmente podrían dar lugar a una prolongación del apoyo financiero a ese trabajo. Si se identifican potenciales puntos de entrada para las NUS, p. ej., un programa de alimentación escolar donde se puedan incluir las NUS, se debería procurar efectuar actividades de influencia política en torno a ese objetivo. Esto se debe hacer cuanto antes, pues cambiar o enmendar una política es un proceso prolongado. Un ejemplo de inclusión exitosa de NUS en comidas escolares lo encontramos en Brasil, donde el proyecto de Biodiversidad para la Alimentación y la Nutrición liderado por la Alianza de Bioersity International y el CIAT ha trabajado en estrecha colaboración con los encargados de la formulación de políticas en Brasil y el Programa Nacional de Alimentación Escolar, el cual ha dado lugar a la inclusión satisfactoria de alimentos indígenas en las comidas escolares (ver estudio de caso 4).

Con el fin de colaborar con los esfuerzos para la inclusión de las NUS, también es útil revisar iniciativas exitosas de formulación de políticas y marcos legales que no necesariamente tratan sobre NUS, pero que por la buena organización de su estructura pueden orientar la elaboración de un estudio de viabilidad para NUS. En general, se observa que en el ámbito mundial existen varios marcos, políticas, proyectos, programas nacionales y estrategias referentes a las NUS (FAO 2010). Por tanto, es importante prestarles la debida atención para aprender de ellos y aprovechar el conocimiento colectivo sobre la forma en que se han abordado diversos desafíos y qué enfoques se han adoptado para superarlos.

El estudio de viabilidad a menudo formará parte del diseño del anteproyecto para ayudar en la planificación del capital y asegurar la inversión para el proyecto. Constituye una herramienta fundamental que deberá desarrollarse y perfeccionarse a lo largo del proyecto. El estudio de viabilidad busca presentar a una organización o personas una justificación exhaustiva y convincente de que el proyecto es capaz de cumplir su respectiva misión, metas y objetivos. En el sentido normativo, este documento pretende formar e inspirar a los responsables de la toma de decisiones para que emprendan acciones en los temas que se presentan, brindando a la vez líneas factibles de actuación en su contexto nacional. Es probable que el

estudio de viabilidad ya haya proporcionado información a los grupos de interés y temas para la revisión de políticas. El Recuadro 5 ofrece algunos consejos sobre cómo integrar los puntos de entrada y brechas identificadas en la revisión de políticas a la justificación de que las NUS ayudan a afrontar retos y cumplir metas nacionales.

Recuadro 5: Integración de las políticas al estudio de viabilidad

A continuación, se presentan algunos consejos sobre la forma en que los hallazgos del análisis de políticas se pueden utilizar para elaborar el estudio de viabilidad de las NUS y la agricultura sensible a la nutrición (ASN).

- Replantear compromisos u objetivos generales a escala nacional con respecto a temas como seguridad alimentaria y nutrición, adaptación al clima y desarrollo rural.
 - Avances actuales con respecto a dichos objetivos.
 - Señalar las barreras y desafíos para alcanzar dichos objetivos.
 - Presentar la forma en que las NUS y la agricultura sensible a la nutrición (ASN) pueden superar esos desafíos y barreras.
 - O presentar qué sería necesario efectuar para contar con políticas favorables (también es útil citar ejemplos de otros países).
 - Utilizar estos objetivos generales como medio para presentar los beneficios de utilizar NUS y ASN que van más allá de los incentivos financieros (es decir, empoderamiento, mejor nutrición, opciones con pertinencia cultural)
- Presentar políticas existentes que cuentan con puntos de entrada para la promoción de NUS (p. ej., alimentación escolar, PACS, etc.).
 - Proporcionar ejemplos de cómo ampliar la escala de acciones específicas.
 - Proporcionar opciones para integrar las NUS a estas políticas para alcanzar los objetivos.
 - Ejemplos de otros países donde las NUS hayan sido integradas a iniciativas normativas similares y hayan tenido impactos positivos.

Los estudios de viabilidad pueden adoptar muchas formas, dependiendo de la audiencia, como resúmenes, fichas técnicas, presentaciones verbales e informes, entre otros (por favor consultar el Recuadro 8 sobre el diseño del estudio de viabilidad en la página 22).

Cabildeo para políticas favorables

Identificar y lograr la participación de actores relevantes para la incorporación de las NUS a las políticas y programas nacionales es fundamental para una implementación exitosa. La generación de un entorno favorable sólido que respalde los resultados esperados a distintos niveles y en varios campos es la manera más eficiente de asegurar un impacto real en las políticas, que en última instancia es lo que conduce a un impacto a largo plazo. Esto también se pone de manifiesto en el Marco Operacional de NUS, donde se declara que el compromiso en materia de políticas, la incidencia y las alianzas contribuyen a una mejor gobernabilidad, a un entorno favorable y, en consecuencia, a proyectos más efectivos a nivel de país (Padulosi et al. 2019).

¿A qué tipo de actores se debe tomar en cuenta?

Cuando se habla de NUS relacionadas con la agricultura sensible a la nutrición, son relevantes actores de muchos ministerios e instituciones diferentes, entre ellos, los que trabajan en temas relacionados con agricultura, nutrición y salud, medio ambiente, educación, desarrollo social, empleo e incluso comercio y finanzas. La coordinación intersectorial, tanto en dirección vertical como horizontal, puede ser de mucho beneficio para fortalecer el entorno favorable y aumentar el poder de influencia.

Según la naturaleza del proyecto, podría ser interesante explorar distintas esferas de gobierno. Desde la esfera nacional y regional hasta la local o incluso políticas comunitarias. Asimismo, podría ser relevante

incluir a otros actores que ayudaran a impulsar, como organizaciones de la sociedad civil (OCS), organizaciones no gubernamentales (ONG), autoridades locales u otros mecanismos de representación, proveedores de servicios, grupos mediáticos y periodistas, grupos comunitarios, agricultores, etc. Además, también vale la pena considerar instituciones como escuelas y hospitales con capacidad de generar una demanda de NUS, así como instituciones de investigación, universidades y expertos. Por último, los actores del sector privado que puedan influir en el entorno de la cadena de valor son fundamentales (FAO 2015a).

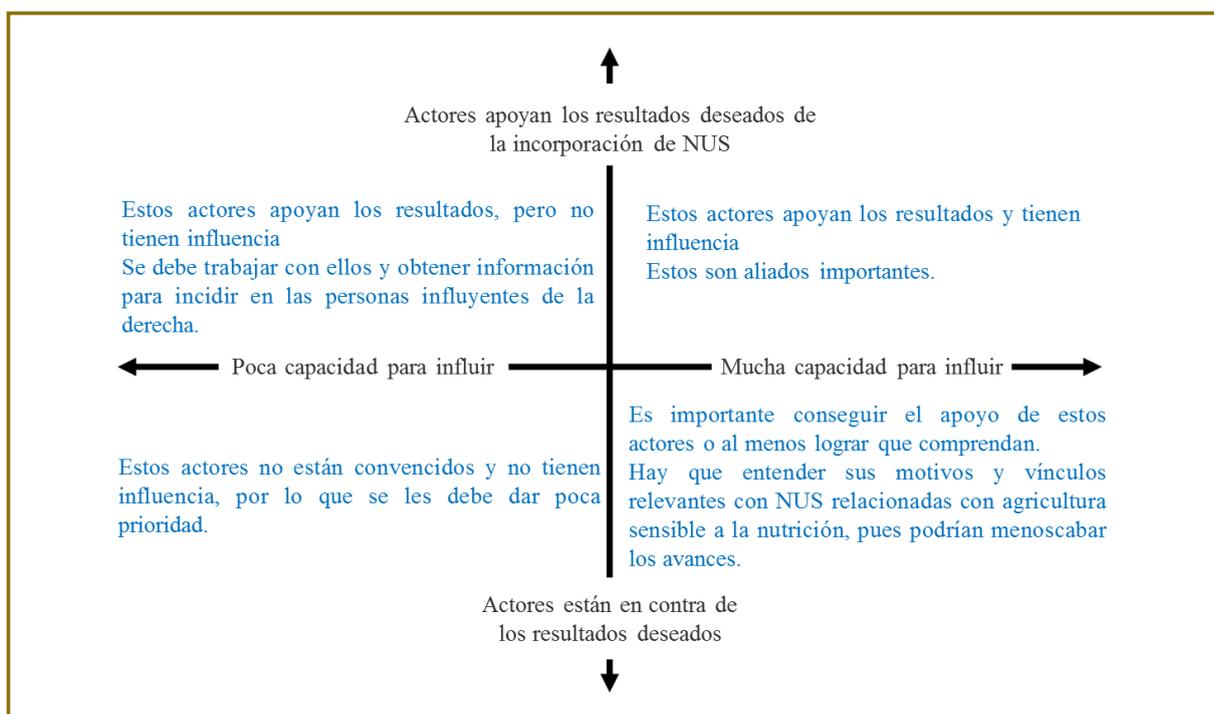
Identificación de actores clave

En la identificación de actores clave para proyectos específicos, se deben tomar en consideración diferentes factores, como qué actores es probable que apoyen el objetivo de interés y qué capacidad tienen de influir en el resultado. Buena voluntad se encuentra en muchos actores, pero buena voluntad acompañada de capacidad de influencia sería la combinación ideal. Resulta interesante que el Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo (IIED) sugiera identificar también a unos cuantos actores que posiblemente podrían menoscabar el proyecto, pues entablar un diálogo constructivo con ellos ayudaría a desarrollar argumentos más sólidos de oposición al momento de realizar el cabildeo. Los actores con mayor influencia es a los que se debe abordar, ya sea que estén a favor o en contra del objetivo del proyecto.

Naturalmente, la identificación de los actores clave será una parte importante del análisis de políticas descrito en la sección anterior. Sobre todo, si el análisis incluye entrevistas a informantes clave, se podría realizar una exploración directa de los intereses del actor y su participación en los campos que abarca el proyecto. En el Anexo 2 se brinda un ejemplo de una entrevista para identificar a actores clave.

La matriz del mapeo de actores a continuación (Figura 3) puede ayudar a identificar el compromiso potencial de actores que poseen diferente grado de interés en las NUS y capacidad de influir. Los actores más útiles serán los que se encuentran en el cuadrante superior derecho:

Figura 3: Matriz del mapeo de actores



Modificada de IIED 2013.

¿Cómo establecer alianzas?

Las alianzas intersectoriales son fundamentales para abordar la complejidad que representan los sistemas alimentarios y, por tanto, son importantes para asegurar la incorporación holística y sostenible de las NUS en las políticas nacionales (Hunter et al. 2016; Tribaldos et al. 2018). Los actores identificados anteriormente bien podrían constituir potenciales aliados que contribuyan a un enfoque integral, dándole un empuje eficaz al proyecto.

El análisis preliminar de políticas revelará áreas con potencial para implementar políticas favorables, así como planes nacionales y regionales de acción adecuados para integrar las NUS a planes de agricultura sensible a la nutrición. Lo ideal sería que hubiera oportunidad de ampliar los marcos normativos nacionales existentes o alianzas relacionadas con agricultura sensible a la nutrición (p. ej., como se describe en el estudio de caso 4). De manera alternativa, se podrían establecer colaboraciones o redes después de identificar a los actores relevantes, para forjar alianzas que generen un entorno favorable sólido para que las políticas surtan efecto. Por ejemplo, involucrar a los ministerios y otros organismos interesados en promover prácticas alimentarias saludables y aprovechar sus campañas de cabildeo e incidencia para convencer a otros legisladores influyentes. La colaboración con plataformas u organizaciones con objetivos similares que ya se encuentren bien conectadas con legisladores nacionales o locales también será una medida estratégica.

Recuadro 6: Directrices dietéticas nacionales basadas en los alimentos

Las directrices dietéticas nacionales basadas en los alimentos son útiles para que los políticos orienten a los consumidores en cuanto a sus preferencias alimentarias. Pueden brindar recomendaciones basándose en la evidencia más reciente, de la mano con la composición nutricional de una dieta saludable, adaptándolas al contexto nacional. Esto posee una gran capacidad de influir en las preferencias de los consumidores, porque brindan información a los consumidores, pero también orientan las políticas nacionales existentes relacionadas con los alimentos. (HLPE 2017)

Recuadro 7: Vincularse con los líderes en NUS para tener un alcance más amplio

Buscar la colaboración de los denominados líderes, capaces de llevar el mensaje sobre los beneficios de las NUS a un público más amplio y a legisladores de niveles superiores, constituye una manera eficiente de incorporar dichas especies. Esto se puede lograr ya sea mediante la participación de líderes con gran poder de influencia dentro de la esfera política o a través de personas que tengan gran influencia en la opinión pública, que luego puedan hacer un llamado a los encargados de la toma de decisiones para que se efectúen los cambios en favor de las NUS. Este último tipo de líderes podría incluso contribuir a cambiar paradigmas, lo cual forzaría a los legisladores a incorporar estas consideraciones en sus políticas. Ya sea como resultado de la presión pública, p. ej., peticiones o sublevación general, o porque sería democrático y estratégico que los políticos acatasen la voluntad de sus electores. Una estrategia eficiente es lograr la participación de personas famosas que ya poseen una gran exposición mediática y son seguidos por el público. Esto, por ejemplo, lo efectuaron en Crops for the Future, cuando se asociaron con el príncipe Carlos de Gales para el lanzamiento de la Red de Alimentos Olvidados. Este es un enfoque interesante para llegar a un grupo que puede no estar interesado en temas ambientales, biodiversidad o incluso en la cocina, pero que representa al “hombre o mujer promedio” y, por tanto, a una gran parte de la sociedad. Otros líderes muy reconocidos en ámbitos relacionados incluyen a Leonardo DiCaprio y su campaña de fomento de la conservación de la biodiversidad y a Jamie Oliver promocionando comidas nutritivas en los programas de alimentación escolar de Inglaterra. Esto último dio lugar a nuevas regulaciones para mejorar los estándares de las comidas escolares en el Reino Unido (DoE 2014).

Esos líderes constituyen sólidas alianzas, porque traen consigo una confianza que han forjado previamente dentro de sus redes profesionales y entre sus seguidores, por lo que necesitan menos explicaciones y persuasión para hacer llegar el mensaje. Además, dichos líderes no dependen de subvenciones para proyectos ni están sujetos a procedimientos estrictos de documentación del proyecto, lo cual les permite moverse más libremente y ser más impulsivos en su planteamiento. Asimismo, vincularse con líderes tiende a representar una solución a más largo plazo, pues ellos poseen sus propias agendas para obtener beneficios personales y económicos, que no se limitan al periodo de tres años para la implementación de un proyecto, sino muchas veces constituye un proyecto de toda la vida.

Desarrollo de capacidades a nivel comunitario para comprender las políticas y participar en campañas de incidencia

Para que una propuesta de política tenga éxito a largo plazo y sea efectiva en campo, es necesario que cuente con pleno apoyo y aval de las comunidades, cuyos medios de vida se busca mejorar. Por ende, la participación de las comunidades es fundamental, pero a menudo se ve obstaculizada por su poca comprensión de los procesos relacionados con la formulación de políticas. De acuerdo con el Marco Operacional de NUS (Padulosi et al. 2019), el desarrollo de capacidades a nivel comunitario para llegar a comprenderlos es un paso importante dentro de nuestro proceso para cambiar las políticas. De modo que se justifica la elaboración de una estrategia de comunicación para definir la forma de interacción entre los encargados de la formulación y las comunidades. Cuando se discute el cambio de alguna política con una comunidad, los temas deben presentarse con sinceridad y de modo tal que las personas puedan entender fácilmente, ya sea mediante informes sintéticos, reuniones comunitarias, videos, internet u otras herramientas. Con frecuencia, una combinación de medidas de comunicación ayudará a llegar a una audiencia más amplia de la manera más efectiva.

Sin importar el tipo de estrategia de comunicación aplicada, a las personas se les debe dar la oportunidad de comentar y apoyar activamente las ideas y propuestas, así como de cuestionarlas o expresar dudas si así lo desean. Las comunidades locales poseen el mayor conocimiento y experiencia en el cultivo y uso de NUS, además de ser expertos en el funcionamiento de la comunidad, por lo que su conocimiento es crucial para un buen diseño e implementación de políticas. El uso de dicho conocimiento fortalece la incidencia local y la calidad del cambio normativo, con lo cual posee más relevancia dentro

del contexto local. Cuanto más potencial pueda ver una comunidad en un nuevo proyecto o política, mayor será la probabilidad de que lo acepten y se adapten a él. Procurar la retroalimentación de las comunidades también será importante para verificar si nuestra interacción con ellos está siendo efectiva en cuanto a su comprensión de las políticas.

Reunirse con estructuras sólidas de gobierno que ya se encuentran establecidas y valerse de ellas para comunicarse con la gente puede ser el camino más conveniente y eficaz a seguir. De manera alternativa, los representantes locales o comunitarios podrían participar para apoyar en la difusión de la información y ayudar en actividades de desarrollo de capacidades. Ellos se encontrarán en una buena posición para evaluar la recepción de la información por parte de los comunitarios y ayudar brindando retroalimentación. En el estudio mencionado anteriormente, Jaenicke y Virchow (2013) encontraron evidencia de que si el gobierno apoya activamente o inicia un programa que luego se implementa en colaboración con la sociedad civil y/o socios (como ONG), dichas iniciativas tienen mayor posibilidad de éxito que aquellas que apoyan entidades solas sin participación del gobierno. Por lo tanto, analizar y abordar el entorno normativo e identificar actores gubernamentales que participen desde el inicio en el cambio normativo constituiría una de las actividades más relevantes para lograr el mayor impacto de nuestra iniciativa.

Recuadro 8: Diseño del estudio de viabilidad

Luego de haber identificado a los actores clave, es útil elaborar un estudio de viabilidad adaptado a cada uno de ellos, que atestiguaría los beneficios de las NUS, impulsando los temas de agricultura sensible a la nutrición contenidos en las políticas y programas nacionales. En esencia, esto se puede lograr resaltando los logros demostrados, relacionados con proyectos en desarrollo o concluidos y haciendo hincapié en la forma en que la ampliación de su escala a través de programas nacionales podría beneficiar a una mayor porción de la población.

La subutilización de las NUS en gran medida responde a la falta de conocimiento de los múltiples beneficios de las especies. Por ende, efectuar un estudio de viabilidad también podría no necesitar más que presentar el concepto de NUS y sus potenciales inexplorados. Se debe poner énfasis en los beneficios que puede ofrecer la incorporación de las NUS a las personas y la sociedad en su conjunto, como estimular las economías locales o nacionales; ayudar a enfrentar el hambre y la pobreza; reducir el gasto público en salud; crear empleos; fortalecer la identidad cultural o tradicional; crear una red de seguridad en tiempos de crisis y condiciones meteorológicas extremas; facilitar la adaptación al cambio climático; ayudar al gobierno a cumplir con compromisos nacionales e internacionales y a alcanzar sus metas; etc. Los resultados deben ser convincentes y bien presentados a las partes interesadas y en cada caso debemos utilizar argumentos que le sean más cercanos a cada categoría de actores (p. ej., enfatizar los beneficios en nutrición con actores del Ministerio de Salud o la adaptación al cambio climático con aquellos del Ministerio de Agricultura). La Tabla 4 presenta un listado de resultados potenciales de la incorporación de NUS en varios sectores, los cuales se pueden tomar en consideración al momento de realizar el estudio de viabilidad.

Estos son algunos ejemplos de cómo se pueden incorporar las NUS y qué resultados beneficiosos se podrían obtener, sobre todo cuando esta labor se integra con otros programas (ver Tabla 4 a continuación). Los resultados deseados naturalmente dependen del nivel en que nos desenvolvamos y el grado de inversión. Muchos beneficios también se derivan de otros beneficios y los resultados deseados no se pueden dividir estrictamente en sectores, sino los diagramas dan una idea de los beneficios potenciales que serán útiles al momento de realizar un estudio de viabilidad y ayudan a identificar resultados de beneficio mutuo con proyectos ya existentes o nuevos. El Anexo 3 presenta indicadores sugeridos que se pueden utilizar para proporcionar evidencia de resultados normativos y medir el éxito de las actividades del proyecto para respaldar el estudio de viabilidad.

Tabla 4. Resultados potenciales de la incorporación de NUS en varios sectores

Sector/programa	Ejemplos de resultados potenciales para estudios de viabilidad	Relevancia e impacto en tratados/acuerdos importantes
Salud	<ul style="list-style-type: none"> Reducción de la incidencia de la desnutrición en la población (particularmente entre mujeres y niños que padecen anemia y deficiencia de vitamina A y/o sobrepeso y obesidad) Ahorros nacionales en salud 	<p>Contribución para fortalecer el cumplimiento de compromisos globales, como: <u>Metas de Biodiversidad de Aichi</u>: 1 (informar sobre biodiversidad), 2 (integrar la biodiversidad), 4 (producción sostenible), 5 (disminuir la pérdida de hábitats), 7 (manejo sostenible), 13 (conservar la reserva genética), 14 (restaurar ecosistemas), 18 (Conservar el conocimiento tradicional). <u>Objetivos de Desarrollo Sostenible</u>: 1 (fin de la pobreza), 2 (hambre cero), 3 (salud y bienestar), 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 8 (trabajo decente y crecimiento económico), 10 (reducción de las desigualdades), 11 (ciudades y comunidades sostenibles), 12 (producción y consumo responsables), 13 (acción por el clima), 15 (vida de ecosistemas terrestres). Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción (ENBPA). El Plan de Acción Mundial sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (RFAA) de la FAO (actividad prioritaria No. 11) (FAO, 2011). El Tratado Internacional sobre los RFAA. El Plan Estratégico 2016-2020 del Comité Permanente de Nutrición de las Naciones Unidas (UNSCN).</p>
Social y cultural	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional Fortalecimiento de la soberanía alimentaria Fortalecimiento del conocimiento tradicional y la identidad de los pueblos Reconocimiento de las culturas y autodeterminación de los pueblos indígenas Empoderamiento de los pueblos indígenas y otros grupos marginales Fortalecimiento de la identidad territorial 	
Económico	<ul style="list-style-type: none"> Diversificación de las fuentes de ingreso, sobre todo de personas en situación de pobreza Vinculación de grupos marginales e indígenas con el mercado Población saludable y productiva Estímulo de la economía local y nacional Creación de oportunidades novedosas de ingreso para los jóvenes 	
Ambiental y agrícola	<ul style="list-style-type: none"> Mejor acceso a alimentos más nutritivos Reducción de la pérdida de biodiversidad a través del uso continuo Conservación en finca Fomento de la resiliencia de pequeños agricultores Diversificación agropecuaria para una producción más sostenible de alimentos Adaptación al cambio climático de los sistemas productivos nacionales 	
Educativo	<p>Inclusión de NUS en programas educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilización con respecto al cambio climático y la importancia de la biodiversidad Formación de estudiantes para difundir el conocimiento Educación en nutrición Elevar el estatus de las NUS <p>Inclusión de NUS en programas educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comidas con mayor contenido nutricional Integración de las NUS a esquemas de adquisiciones locales Aumentar el acceso a alimentos de relevancia cultural en las escuelas 	
Extensión	<ul style="list-style-type: none"> Rendimientos superiores y de mejor calidad Uso de la alta variabilidad genética de las semillas Reducir trabajos pesados en las labores (especialmente para las mujeres) Integración de prácticas de cultivo que Conservación <i>in situ</i> de razas y variedades 	

Lecciones aprendidas

Los siguientes 6 estudios de caso brindan ejemplos de la forma en que se ha ejercido una influencia positiva en las políticas para la adopción de NUS en algunos países del mundo. Si bien los ejemplos son específicos para cada contexto, se resaltan ciertos elementos que han dado resultados satisfactorios y podrían ampliarse o adaptarse a otras regiones.

Estudio de caso 1: Integración de especies tradicionales a programas de alimentación escolar en Guatemala

Aunque a las NUS todavía no se les presta suficiente atención, sí existen ejemplos de la incorporación exitosa de estas especies en políticas y programas nacionales. En esta Guía se han reportado varios ejemplos de cómo incorporar las NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición a las políticas y programas nacionales. El siguiente constituye un ejemplo de cómo una nueva ley en Guatemala generó un punto de entrada para incorporar las NUS al esquema nacional de alimentación escolar.

Con el fin de reducir enfermedades crónicas, en el año 2017, el Gobierno de Guatemala aprobó una Ley de Alimentación Escolar para proporcionar una dieta más saludable y nutritiva a los estudiantes entre 6 y 12 años de edad de las escuelas públicas, junto con una adjudicación presupuestaria. El Ministerio de Educación (MINEDUC), en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), está a cargo de elaborar un listado anual de alimentos saludables para preparar 20 menús diferentes que sean de relevancia cultural y local. Dichos alimentos deben ser frescos y, de preferencia, adquiridos a productores locales de la región donde se ubica la escuela, priorizando proveedores que practican la agricultura familiar, pero son capaces de proporcionar una factura contable. En agosto de 2018, el MINEDUC, en conjunto con el MSPAS y diferentes actores locales (p. ej., la Mancomunidad Copanch'orti'), identificó y elaboró el listado 2019 de alimentos saludables para las escuelas públicas ubicadas en el departamento de Chiquimula. Además, durante esta consulta, se crearon diferentes platillos preparados con los ingredientes seleccionados, los cuales fueron evaluados por nutricionistas, tomando en cuenta: el valor nutricional, el costo, la factibilidad y la aceptación. Durante la mencionada consulta, la Alianza de Bioersity International y el CIAT, en coordinación con la Mancomunidad Copanch'orti', pudo proponer la planta nativa denominada chaya (*Cnidoscolus aconitifolius*), como ingrediente para el programa de alimentación escolar de Chiquimula. Dentro de la información importante que brindó la Alianza se encuentra el valor nutricional de la chaya para combatir la desnutrición, la facilidad de su producción, bajo costo, disponibilidad local y diferentes recetas para cocinarla. Luego de que el Gobierno evaluó todos los alimentos saludables propuestos, se aprobó la chaya como ingrediente principal de 3 de los 20 menús a ser preparados en las escuelas públicas de Chiquimula en 2019. Asimismo, la chaya también va a ser considerada como alternativa en otros 7 platillos, entre otras hortalizas de hoja que se propusieron (p. ej., el chipilín: *Crotalaria longirostrata*). En octubre de 2018, el MINEDUC, el MAGA y la FAO organizaron un evento donde se cocinaron los 20 menús, incluidos los preparados con chaya, y se presentaron oficialmente a las asociaciones de padres y maestros de diferentes escuelas de Chiquimula.

Estudio de caso 2: Plataforma normativa multisectorial para formular una política sobre conservación de la biodiversidad en Kenia

En el año 2010, el Gobierno de Kenia emprendió un proceso de descentralización, que básicamente dio a los condados mayor independencia en cuanto a la toma de decisiones en materia de políticas. Esto generó una oportunidad para que el proyecto "Biodiversidad para la Alimentación y la Nutrición", financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM o GEF en inglés), intensificara sus esfuerzos en biodiversidad y nutrición en dicho país. Concretamente, este cambio normativo representó un punto de entrada para incorporar mejor la biodiversidad a los programas y proyectos sectoriales, por medio de una participación más eficaz de los legisladores locales. Estos estaban estrechamente vinculados con una plataforma normativa multisectorial de biotecnología que se estableció entre los ministerios de educación, agricultura, salud y medio ambiente. La plataforma formuló una política de biodiversidad para el condado de Busia, basada en el convencimiento común de que es necesario conservar y utilizar de mejor manera la biodiversidad para mejorar la nutrición y el bienestar de las personas, mediante su incorporación a proyectos y programas.

Este proceso normativo ayudó al proyecto Biodiversidad para la Alimentación y la Nutrición (BFN, por sus siglas en inglés) a incorporar vegetales nativos a las comidas escolares, vinculando a grupos de agricultores a mercados institucionales (escuelas, hospitales, hoteles y clínicas comunitarias), asegurando así el suministro de NUS altamente nutritivas para mejorar la nutrición. Además, el proceso culminó con la adopción de la primera Política de Conservación de la Biodiversidad para los 47 condados de Kenia.

El equipo del proyecto BFN en Kenia es miembro del Comité Interinstitucional de Coordinación para

Nutrición, que opera bajo los auspicios del Movimiento para el Fomento de la Nutrición (SUN, sus siglas en inglés), que reúne a funcionarios ministeriales de varios países, donantes, organismos de la ONU, sociedad civil y organizaciones empresariales, quienes buscan vincular la nutrición con la agricultura. La colaboración constituye una buena plataforma para incorporar la biodiversidad a los planes y acciones nacionales y para ampliar la escala de actividades locales (Hunter et al. 2018).

Estudio de caso 3: Ejemplo de un estudio de viabilidad

En nuestro contexto, un estudio de viabilidad es efectivo cuando es capaz de demostrar que una mayor integración de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición puede generar beneficios a múltiples niveles, en consonancia con objetivos y estrategias nacionales. En el año 2014, la Declaración de Malabo, un conjunto de objetivos para el desarrollo agrícola, fue adoptado por los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Africana, con el fin de lograr la prosperidad compartida y mejorar los medios de vida. Un proyecto de la Alianza de Bioersity International y el CIAT, financiado por el FIDA y la Comisión Europea, titulado *“Integrando cadenas de valor agro-biodiversas, cambio climático y nutrición: empoderando a los pobres para manejar mejor el riesgo”*, consideró la declaración como una oportunidad para promover NUS nativas de los países africanos. El continente cuenta con una gran riqueza de biodiversidad, que incluye varios cultivos africanos adaptados a las difíciles condiciones de cultivo que se presentan en esos países. Este recurso subutilizado posee el potencial de convertirse en un bien fundamental para alcanzar los objetivos de erradicar el hambre, reducir la pobreza y mejorar la resiliencia climática, que son algunas de las áreas que abarca la declaración. Aparte de requerir poco riego u otros insumos, muchos de los cultivos también tienen buena resistencia a plagas y enfermedades y son capaces de crecer en suelos marginales. Además de un alto contenido de micronutrientes, algunos tienen propiedades nutracéuticas (p. ej., bajo índice glicémico, libres de gluten, alto contenido de antioxidantes, etc.), que pueden aprovecharse para su comercialización como superalimentos de gran valor. Usualmente los cultivos africanos nativos están bajo el cuidado de las mujeres y grupos indígenas y marginales, por lo que generar una demanda podría estimular el crecimiento económico local de grupos vulnerables, a la vez que contribuiría a la seguridad alimentaria de todo el continente, en consonancia con la Declaración de Malabo. Adicionalmente, estos resultados se encuentran alineados con metas internacionales, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y las metas de Aichi del CBD. De manera que integrar las NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición podría servir como estrategia con muchos resultados benéficos a distintos niveles.

Este caso de estudio de viabilidad fue presentado por la Alianza de Bioersity International y el CIAT en la Conferencia Mundial Científica sobre Agricultura Sostenible Adaptada al Clima en Johannesburgo, Sudáfrica, en noviembre de 2017 (Padulosi y Meldrum 2017).

Estudio de caso 4: Incorporación de frutas nativas a las políticas brasileñas

Una de las mejores formas de incorporar las NUS ha sido a través de esquemas de alimentación escolar. Un ejemplo en ese sentido está dado por el proyecto Biodiversidad para la Alimentación y la Nutrición (BFN, por sus siglas en inglés), ejecutado por la Alianza de Bioersity International y el CIAT, con el apoyo de ONU Medio Ambiente y la FAO en la implementación. Con el objetivo de incorporar la biodiversidad indígena en Brasil, el proyecto BFN utilizó un marco legal existente en ese país, la Estrategia Hambre Cero, como punto de entrada para sus campañas. La Estrategia Hambre Cero es un marco consistente en varias legislaciones en varios sectores de la sociedad y que involucra a muchos programas, incluido el Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE), que el BFN ha utilizado satisfactoriamente como punto de entrada para impulsar la introducción de cultivos nutritivos locales en las comidas escolares. El PNAE llega a 43 millones de estudiantes brasileños cada día y por esa razón era una enorme oportunidad para incorporar las NUS. A través de la estrecha colaboración con el PNAE, frutas nativas altamente nutritivas han sido incorporadas a las comidas escolares. Pero el impacto del proyecto BFN fue más allá. De hecho, con ayuda del Programa de Adquisición de Alimentos (otro programa de la Estrategia Hambre Cero), las frutas nativas que se sirven en las escuelas se obtienen localmente, contribuyendo así a estimular los ingresos locales y el empoderamiento de pequeños agricultores. Asimismo, esta cooperación también ha contribuido a mejorar las Directrices Dietéticas Nacionales de Brasil, con la inclusión de recomendaciones específicas de comer una gran diversidad de alimentos, haciendo hincapié en los beneficios de consumir especies nativas, locales y estacionales de sistemas alimentarios sostenibles (Hunter et al. 2019).

Estudio de caso 5: Integración de los mijos al Sistema de Distribución Pública (SDP) de India

Políticas inadecuadas sobre agricultura y seguridad alimentaria, enfocadas únicamente en los cultivos básicos principales han menoscabado la función alimentaria de especies más nutritivas, como los mijos, frutas, nueces, hortalizas y raíces y tubérculos nativos. Esto representa un problema, por ejemplo, en India, donde el Sistema de Distribución Pública (SDP) siempre ha favorecido al arroz y al trigo a tal punto que muchos otros cereales altamente nutritivos han sido marginados por la agricultura convencional. Basada en los hallazgos de un programa financiado por el FIDA, la Alianza de Bioversity Internacional y el CIAT, en colaboración con la Fundación de Investigación M.S. Swaminathan (MSSRF, sus siglas en inglés), ha promocionado un cambio normativo en el país para permitir también la inclusión de mijos menores, como el kodo, kutki y mijo dedo, en el SDP nacional. El SDP es un programa de subsistencia que suministra productos básicos a unos 500.000 almacenes en todo el territorio de India. Los mijos menores son muy nutritivos, resilientes al clima y con frecuencia cultivados por pequeños agricultores y pueblos indígenas, por lo que dicho cambio normativo podría tener un enorme impacto en términos del fortalecimiento de la seguridad alimentaria, ingresos y adaptación al clima, sobre todo en áreas marginales, habitadas por grupos vulnerables. La estrategia utilizada en este esfuerzo conjunto de la Alianza y MSSRF se valió especialmente del poder de los medios de comunicación masiva, apariciones públicas y entrevistas de prensa del Prof. Swaminathan, junto con visitas de altos funcionarios gubernamentales y la prensa al sitio del proyecto *IFAD-NUS* del FIDA, para demostrar el impacto de fomentar el uso de los mijos en las poblaciones locales. Basado en los hallazgos de la investigación del programa del FIDA y con el Prof. Swaminathan a la cabeza, el equipo del proyecto pudo llegar satisfactoriamente a legisladores de alto nivel e influir, luego de varios años de cabildeo continuo, en la inclusión de mijos nutritivos y resilientes en el SDP, mediante una enmienda a la Ley Nacional de Seguridad Alimentaria. Como resultado de dichos esfuerzos, hoy en día los mijos se incluyen en programas importantes, como la provisión de almuerzos, comedores comunitarios y programas de alimentación a desamparados. Un cambio normativo tan singular (en ningún otro país se ha formulado una política equivalente sobre NUS) fue posible sin duda gracias a la intervención de muchos actores, pero el Prof. Swaminathan desempeñó una función clave, debido no solo a su carisma, pues es visto como el padre de la Revolución Verde en India, sino a su inigualable conocimiento científico y sabiduría humana; él se comprometió firmemente a promover un mejor uso de la agrobiodiversidad en India y en el resto del mundo.

Estudio de caso 6: Alianzas público-privadas para abrir el mercado para la quinua, cañihua y amaranto

En la década de 2000, la Alianza de Bioversity Internacional y el CIAT trabajó en el proyecto financiado por el FIDA titulado *Aumento de la contribución de especies olvidadas y subutilizadas en la seguridad alimentaria y los ingresos de las poblaciones rurales de escasos recursos*. El proyecto buscaba fomentar la conservación y uso sostenible de granos andinos en América Latina a través de un enfoque holístico de la cadena de valor. Una de las razones por las que los granos andinos no han sido lo suficientemente integrados al mercado ha sido la falta de capacidad y experiencia técnica en los programas nacionales y políticas en favor de las personas en situación de pobreza.

Para superar estos problemas, se organizaron seminarios con la participación de representantes de los Ministerios de Agricultura y Comercio y del sector privado para discutir formas de promover la introducción de normas de calidad para los granos andinos, sin descuidar la conservación de la diversidad en los sistemas productivos. Uno de los principales obstáculos para promover la quinua, cañihua y amaranto en mercados nacionales e internacionales era la falta de normas técnicas que determinaran los estándares de calidad. Mediante un trabajo coordinado con el Instituto Boliviano de Normalización y Calidad (IBNORCA), se elaboraron normas técnicas para la cañihua y quinua, las primeras de ese tipo en el país y en toda la región andina. Este logro permitió a los productores un mejor acceso a los mercados de exportación, pues antes no era posible, debido a la falta de estándares de calidad. Asimismo, se brindó apoyo en la elaboración de las normas técnicas para el amaranto, así como la revisión y actualización de las normas técnicas para la quinua. (Rojas et al. 2009).

Orientación para el diseño e implementación de proyectos

Incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición a los proyectos del FIDA

El FIDA trabaja en muchos temas con capacidad de integrar las NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición, incluido el trabajo de la organización con pueblos indígenas, cadenas de valor sensibles a la nutrición, clima y medio ambiente, conservación de cultivos y producción, género, derechos sobre la tierra y los recursos naturales, urbanización, acceso al mercado, nutrición y juventud. La integración de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición podría contribuir positivamente a los programas ya existentes e incluso ayudar a alcanzar determinados objetivos.

Plan de implementación del proyecto

No existe una única manera correcta de incorporar las NUS a las políticas nacionales. Como se mencionó anteriormente, el proceso depende mucho del contexto nacional, la estabilidad y entorno normativo, los socios, las redes ya existentes que buscan integrar las NUS, los esfuerzos previos en el tema, etc. Sin embargo, a continuación, se presenta un plan que explica la forma en que se puede organizar un proceso de formulación de políticas durante el ciclo de un proyecto de 3 a 5 años. La Figura 4 brinda un ejemplo del ciclo de un proceso de 4 años con más detalles en la Tabla 5. Dicha tabla sugiere un cronograma óptimo para efectuar las actividades relacionadas con el proceso de formulación de políticas. El proceso probablemente transcurrirá junto con otras actividades del proyecto, como recopilación de evidencia, sensibilización, desarrollo de capacidades de los agricultores y análisis de la cadena de valor, en las que el intercambio constante asegurará la interacción permanente con socios en materia de políticas.

En la práctica, el cronograma es de carácter flexible con actividades específicas para lograr los resultados esperados en cuanto a presupuesto y ejecución del proyecto. Por lo tanto, el ejemplo busca proporcionar recomendaciones para priorizar actividades, como efectuar el análisis de políticas en una fase temprana del proyecto y así priorizar el cabildeo para políticas favorables. Los resultados y redes que se obtengan de un ciclo del proyecto pueden trasladarse a un proyecto nuevo, como el estudio de viabilidad que podría ser útil incluso como base para la recaudación de fondos para uno o varios proyectos más. En el Recuadro 9 se encuentra un listado de verificación, donde se resumen las actividades clave para las fases de un proyecto.

Figura 4: Diagrama conceptual de un ciclo de proyecto de cuatro años con los principales pasos de la formulación de políticas

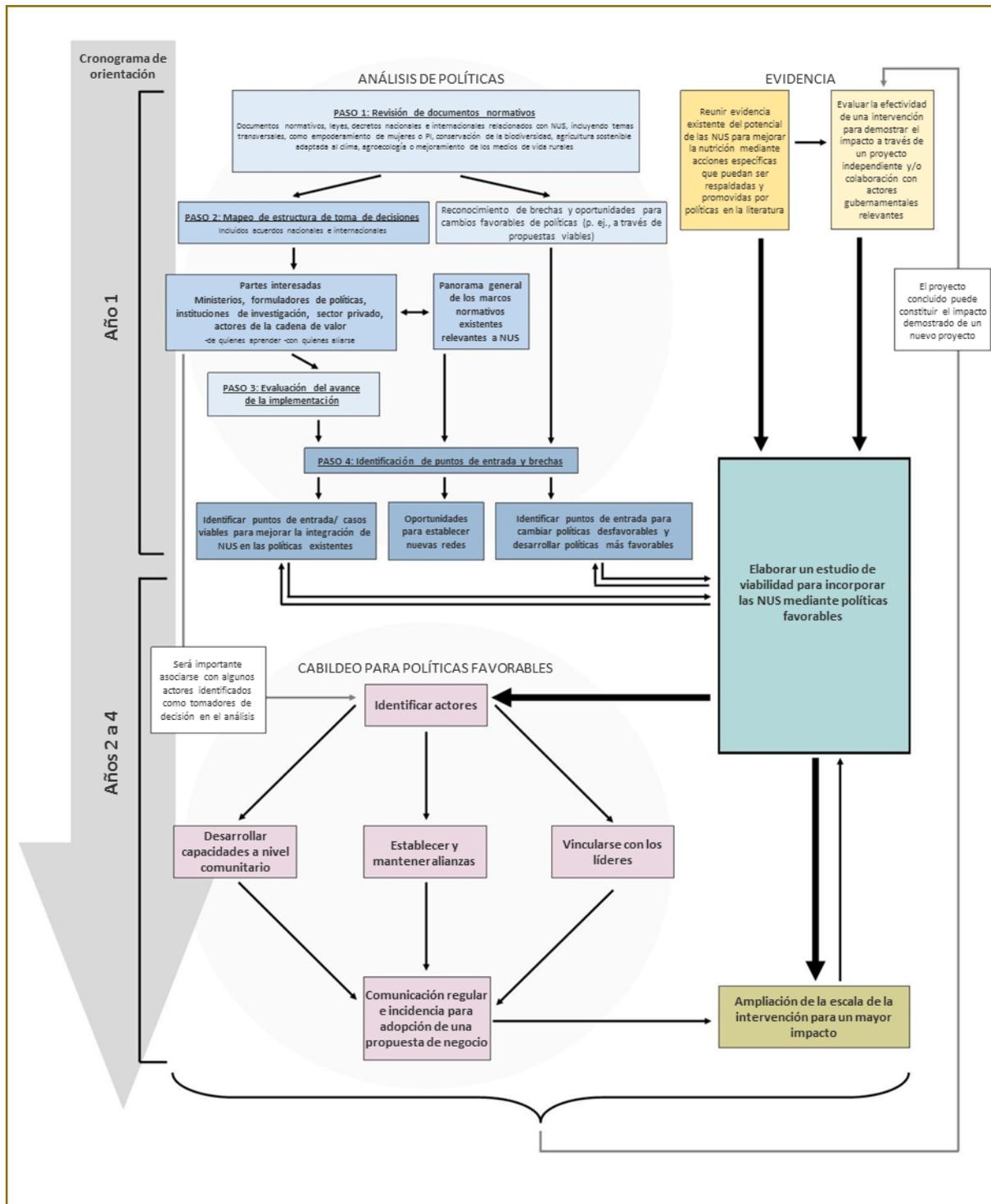


Tabla 5: Cronograma para efectuar las actividades relacionadas con el proceso de formulación de políticas

Año	Pasos del proceso de formulación de políticas	Actividades clave	Notas/recomendaciones
Previo al proyecto	Análisis de anteproyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar el problema • Comprender el contexto nacional de ese problema • Situación del país en cuanto a desnutrición (quién, dónde, en qué grado, causas, soluciones) 	Identificar estudios de viabilidad sobre los cuales basarse en las fases iniciales o antes de iniciar el proyecto
AÑO 1: ANÁLISIS DE POLÍTICAS	Revisión de documentos normativos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir términos clave de búsqueda • Identificar temas transversales, como empoderamiento de mujeres o pueblos indígenas, conservación de la biodiversidad, agricultura sostenible adaptada al clima, agroecología o mejora de los medios de vida • Revisar bases de datos legales, entre ellas FAOLEX, ECOLEX, LexisNexis • Revisar las bases de datos de los ministerios • Revisar convenios internacionales, entre ellos la ENBPA y políticas en el marco del TIRFAA y CMNUCC 	Procurar la ayuda de los socios del proyecto en la revisión de documentos normativos, pues muchos documentos probablemente se encontrarán en idiomas locales Estas actividades deben efectuarse en los primeros tres meses del proyecto Buscar cuidadosamente artículos documentos de proyectos científicos, etc. que tengan estrecha relación con nuestro trabajo Esto evitará que se duplique trabajo efectuado anteriormente y permite basarse en ellos para ahorrar tiempo
	Mapeo de la estructura de las instancias decisorias	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeo de la estructura de las instancias decisorias y otros actores estratégicos Aclarar su capacidad potencial para la incorporación de NUS y categorizarlos en función del Recuadro 4: Influyente, Dueño/participe en la toma de decisiones, Influyente/ejecutor, Ejecutor 	Al mapear la estructura de las instancias decisorias, se deben considerar las relaciones de poder, estabilidad actual de la estructura y capacidad de influencia de los actores como aspectos importantes para comprender la estructura del proceso de toma de decisiones
	Evaluación del proceso de implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar cómo se están ejecutando y financiando los programas, iniciativas y planes mencionados anteriormente • Prestar atención a las controversias políticas, la eficacia y la cooperación entre la sociedad civil y otros actores • Obtener auditorías de terceras partes, informes de donantes y evaluaciones de proyectos 	
	Identificación de puntos de entrada y brechas para promover las NUS relacionadas con la agricultura sensible a la nutrición	<ul style="list-style-type: none"> • En función de lo anterior, identificar puntos de entrada y brechas • Identificar partes interesadas, actores de la sociedad civil y de la academia • Considerar cómo aprovechar los hallazgos 	Priorizar brechas y puntos de entrada: acotar el enfoque y priorizar los que estén más a nuestro alcance
	Desarrollar un argumento para la incorporación de NUS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar beneficios y éxitos comprobados de la incorporación de NUS • Relacionar los beneficios y éxitos comprobados con políticas nacionales e internacionales específicas • Adaptar varios estudios de viabilidad a diferentes actores para garantizar su pertinencia • Compartir los estudios de viabilidad con actores relevantes por medio de resúmenes, videos, etc. 	Para que un estudio de viabilidad sea convincente, el potencial de la incorporación de NUS se debe demostrar desde tantas perspectivas como sea posible, refiriéndose directamente a políticas nacionales/internacionales de interés.

Incorporación de NUS en las políticas nacionales para mejorar la nutrición

Año	Pasos del proceso de formulación de políticas	Actividades clave	Notas/recomendaciones
AÑOS 2, 3 Y 4: CABILDEO PARA POLÍTICAS FAVORABLES	Identificar actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar OSC, ONG, actores de la cadena de valor, autoridades locales, representantes, proveedores de servicios, grupos mediáticos y periodistas, grupos comunitarios, agricultores, escuelas y hospitales, instituciones de investigación, universidades y expertos relevantes • Elaborar y llevar a cabo entrevistas a actores clave 	Sería conveniente que esta actividad iniciara durante el proceso de análisis de políticas
	Establecer y consolidar alianzas	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar las oportunidades de reforzar alianzas ya existentes para que las políticas surtan efecto • Si no existen alianzas, establecer nuevas 	Una alianza funcional debe fortalecerse. Se deben conservar las buenas alianzas dando prioridad a la transparencia e intercambio frecuente de los procesos, resultados y desafíos de los proyectos
	Vincularse con los líderes	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar líderes que previamente hayan demostrado interés de trabajar con NUS o temas relacionados con NUS. Aclarar el impacto potencial de las políticas 	
	Desarrollar capacidades a nivel comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una buena relación con las comunidades involucradas • Mantener informada a la comunidad sobre los procesos de formulación de políticas del proyecto • Impartir capacitaciones a la comunidad sobre formulación de políticas y procesos relacionados • Aprender de la comunidad e integrar sus conocimientos al diseño e implementación de las políticas • Establecer un canal de comunicación bidireccional que favorezca la transparencia y facilite la comunicación 	Respetar los procedimientos de la comunidad y comunicar de acuerdo con las costumbres locales. En caso de comunidades indígenas, familiarizarse con las costumbres antes de iniciar

Recuadro 9: Listado de verificación de acciones clave a efectuar en el diseño de préstamos del FIDA

Análisis de políticas: el fundamento de un proyecto de alto impacto

- ✓ Se identificaron políticas relevantes en documentos normativos, leyes, reglamentos, bases de datos nacionales e internacionales, planes de acción, estrategias y convenios
- ✓ Se entrevistaron actores clave en materia de políticas de todo nivel, desde representantes comunitarios hasta ministros nacionales
- ✓ Se identificaron temas transversales con especial énfasis en empoderamiento de mujeres y pueblos indígenas
- ✓ Se aclaró la relevancia y capacidad de los actores de influir en la incorporación de NUS
- ✓ Se dio seguimiento a los actores y se identificaron potenciales aliados
- ✓ Se identificaron puntos de entrada y brechas para las intervenciones y se evaluó su aplicabilidad en función de su impacto
- ✓ Se identificaron redes, organizaciones de la sociedad civil, instituciones de investigación u otras que trabajan en función de la incorporación de NUS

Cabildeo para políticas favorables: la forma de asegurar el apoyo de una amplia base de actores

- ✓ Se identificaron actores clave, incluida una gran diversidad de actores, también fuera de la esfera normativa
- ✓ Se entrevistó a actores clave para explorar posibles alianzas
- ✓ Se establecieron alianzas estratégicas con actores
- ✓ Se forma parte de redes existentes, o bien, se creó una nueva red con una gran diversidad de actores
- ✓ Se identificaron líderes para que aboguen por la incorporación de NUS
- ✓ Se establecieron relaciones con las comunidades implicadas y se tuvo cuidado de mantenerlas informadas y que comprendieran el proceso y actividades de la formulación de políticas
- ✓ Se integró el conocimiento comunitario en el diseño e implementación de las políticas

Efectuar un estudio de viabilidad: la herramienta para ampliar la escala

- ✓ Se utilizaron las brechas y oportunidades en materia de políticas para perfeccionar y fortalecer el estudio de viabilidad
- ✓ Se realizaron estudios de viabilidad para actores con poder de respaldar la incorporación de NUS
- ✓ Se encontró una manera adecuada de presentar los estudios de viabilidad a los encargados de la toma de decisiones y actores relevantes
- ✓ Los productos del proyecto son cuantificables para efectuar otros estudios de viabilidad para NUS y ASN en el futuro

Desarrollo de las redes existentes del FIDA

El FIDA posee la capacidad de promocionar el tema de la nutrición entre líderes de opinión en países donantes y socios. Como se ha indicado muchas veces en el presente documento, el trabajo multisectorial con diversos actores es clave para lograr la incorporación satisfactoria de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición. El FIDA coopera con un amplio grupo de actores, entre los que se incluyen empresas, fundaciones, organizaciones multilaterales, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de productores, instituciones académicas y de investigación, organismos de las Naciones Unidas, así como cada uno de los 177 Estados miembros. Las alianzas entre tantos actores poseen un enorme potencial. Aprovechar los vínculos ya existentes (ver Recuadro 10) para incorporar las NUS podría representar una forma eficiente de lograr buenos resultados sin dedicar mucho tiempo y recursos a forjar alianzas y establecer relaciones. Algunos de ellos son redes y foros que se ocupan directamente de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición. Por ejemplo, el Movimiento para el Fomento de la Nutrición (SUN, sus siglas en inglés), que reúne a personas de la sociedad civil, las Naciones Unidas, donantes, empresas e investigadores con el objetivo de poner fin a la desnutrición. Se debe identificar iniciativas complementarias del FIDA, pues podrían ser útiles tanto para una posible alianza como para ampliar los conocimientos e identificar brechas en investigación/implementación.

Recuadro 10: Marcos del FIDA estrechamente vinculados con la incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición

- Comité Permanente de Nutrición de las Naciones Unidas (UNSCN)
- Esfuerzos Renovados contra el Hambre y la Desnutrición Infantil (REACH)
- Agenda Global de Nutrición de las Naciones Unidas (UNGNA)
- Movimiento para el Fomento de la Nutrición (SUN)
- Comité de Seguridad Alimentaria Mundial (CFS)
- Reseña de los proyectos del FIDA sobre la incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición a políticas y programas
- El Enfoque Programático Integral (IAP, sus siglas en inglés) sobre Seguridad Alimentaria en África subsahariana, financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial. Uno de los componentes del proyecto es fomentar la conservación de la agrobiodiversidad en finca, por ejemplo, enfocándose en especies olvidadas clave en los países donde se implementa el proyecto. Lea más en: <https://www.ifad.org/en/iap> [en inglés.]
- Recuperación de la agrobiodiversidad y los paisajes para la seguridad alimentaria y la nutrición en África oriental. El proyecto está siendo implementado a través de una colaboración entre el ICRAF la Alianza de Bioersity International y el CIAT con socios nacionales tanto de Uganda como de Etiopía. Lea más en: <https://www.worldagroforestry.org/sites/default/files/outputs/IFAD%20AgBiodiversity%20Project%20Flyer.pdf> [en inglés.]
- Proyectos comunitarios con especies olvidadas y subutilizadas
- Integrando cadenas de valor agro-biodiversas, cambio climático y nutrición: empoderando a los pobres para manejar mejor el riesgo, financiado por el FIDA y la UE. Lea más en: <http://www.nuscommunity.org/initiatives/ifad-eu-ccaafs-nus/> [en inglés.]
- Fortalecimiento de la resiliencia de comunidades rurales de escasos recursos ante la inseguridad alimentaria, la pobreza y el cambio climático, mediante la conservación en finca de la agrobiodiversidad local en India, Nepal y Bolivia, financiado por el FIDA y CCAFS. Lea más en: <http://www.nuscommunity.org/research/projects/ifad-nus-iii-iv/> [en inglés.]
- Empoderando a los pobres rurales por medio del fortalecimiento de sus identidades, oportunidades de ingreso y seguridad alimentaria a través del mejoramiento del uso y mercadeo de especies olvidadas y subutilizadas. Lea más en: <http://www.nuscommunity.org/research/projects/ifad-nus-i-ii/> [en inglés.]
- Llevando las lecciones a la práctica: ampliando el manejo popular de la biodiversidad para la seguridad alimentaria, financiado por el FIDA y Oxfam Novib. Lea más en: https://oi-files-d8-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/s3fs-public/file_attachments/tb-scaling-up-biodiversity-management-081015-summ-es.pdf
- El proyecto del Centro Internacional para el Desarrollo Integrado de las Montañas titulado: Género y manejo de la biodiversidad en el Gran Himalaya. Lea más en: http://lib.icimod.org/record/20377/files/icimod-gender_and_biodiversity_management_in_the_greater_himalayas.pdf [en inglés.]
- Uso de la biodiversidad agrícola y el conocimiento de los agricultores para adaptar los cultivos al cambio climático (subvención del FIDA). Financiado por el FIDA, el Fondo Mundial para la Diversidad de Cultivos, pequeños productores. Lea más en: <https://www.ifad.org/en/web/knowledge/publication/asset/39257938> [en inglés.]

Asimismo, basarse en esta estructura ya existente da lugar a estructuras de gestión eficientes; se genera mayor armonía entre las políticas y los programas a nivel mundial, regional y nacional; se destaca el papel de la agricultura y los enfoques basados en alimentos en la reducción de la desnutrición y se logra un mejor financiamiento para temas de nutrición y agricultura.

Lecturas adicionales sobre herramientas y métodos, como fuente de inspiración

Existen varias publicaciones complementarias que profundizan más en aspectos relevantes de la incorporación de NUS. La que más relación tiene es el Marco Operacional del FIDA, que proporciona más detalles sobre la importancia estratégica de las cadenas de valor de NUS sensibles a la nutrición.

- Apoyando una agricultura sensible a la nutrición, a través de especies olvidadas y subutilizadas. Marco Operacional del FIDA (Padulosi et al. 2019).

En los últimos años ha crecido el interés en cómo incorporar la biodiversidad a las políticas y programas. Estas son publicaciones clave que ayudarán a orientar la formulación de políticas para que surtan efecto.

- Incorporación de la biodiversidad para sistemas alimentarios saludables y sostenibles. Conjunto de herramientas para ayudar en la incorporación de la biodiversidad a políticas y programas (BFN, 2018) [en inglés.]
- Directrices voluntarias para la incorporación general de la biodiversidad en las políticas, los programas y los planes de acción nacionales y regionales sobre nutrición (FAO (2015b)).

En especial, las Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción (ENBPA), dentro del marco del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD, sus siglas en inglés), han generado una demanda mundial de directrices para la integración de estrategias relacionadas con el medio ambiente a las políticas nacionales. Estas publicaciones brindan orientaciones útiles para la elaboración e implementación de ENBPA, pero también se pueden utilizar como fuente de inspiración para integrar NUS a las políticas.

- Programa de Apoyo a la Planificación de la Diversidad Biológica. Guía para que los países preparen sus Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción (Hagen 20xx) [en inglés.]
- Diez pasos para la integración de la biodiversidad. Consejos para las ENBPA 2.0 y otros (IIED, 2013).

Las mujeres desempeñan una función esencial en la conservación de la biodiversidad y las NUS. Con frecuencia son quienes custodian las semillas, las productoras de cultivos de subsistencia y generalmente son los miembros de la familia que se preocupan de la salud y la nutrición en el hogar. Por lo tanto, integrar aspectos de género en la incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición es fundamental. La publicación a continuación es una guía sobre cómo incorporar las cuestiones de género a la ENBPA, pero también constituye una herramienta útil más allá de las ENBPA.

- Guía para la transversalización de género en las Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción (Sasvari et al., 2010).

Comercialización de NUS para beneficio de los pueblos indígenas

- Negocios interculturales: una vía con pertinencia cultural para alcanzar el desarrollo sostenible en comunidades indígenas mayas (Rosado-May, 2018) [en inglés.]

La integración de NUS sensibles a la nutrición a cadenas de valor representa un gran impacto potencial a distintos niveles. Para familiarizarse con la formulación de políticas y NUS para cadenas de valor sensibles a la nutrición, conviene consultar los siguientes documentos:

- Cadenas de valor que tienen en cuenta la nutrición. Guía para el diseño de proyectos (De la Peña y Garret, 2018).
- ¿Cómo pueden modelarse las cadenas de valor para mejorar la nutrición? (FAO, 2017).
- Promoción de cadenas de valor de especies olvidadas y subutilizadas para el desarrollo de personas de escasos recursos y la conservación de la biodiversidad. Directrices y buenas prácticas (Will, 2008) [en inglés.]

Referencias

- Ballard, T., J. Coates, A. Swindale and M. Deitchler. 2011. *Household Hunger Scale: Indicator Definition and Measurement Guide*. Washington, DC: Food and Nutrition Technical Assistance II Project, FHI 360.
- Beltrame, Daniela, et al. "Mainstreaming biodiversity for food and nutrition into policies and practices: Methodologies and lessons learned from four countries." *Anadolu Ege Tarımsal Araştırma Enstitüsü Dergisi* 29.1 (2019): 25-38. Accessed through <https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/103827>.
- Bilinsky, P. and A. Swindale. 2010. *Months of Adequate Household Food Provisioning (MAHFP) for Measurement of Household Food Access: Indicator Guide (v.4)*. Washington, D.C.: FHI 360/FANTA.
- Birkland, T.A., 2015. An introduction to the policy process: Theories, concepts, and models of public policy making. Routledge.
- BFN. 2018. *Biodiversity Mainstreaming for Healthy & Sustainable Food Systems. A Toolkit to Support Incorporating Biodiversity into Policies and Programs*. Biodiversity for Food and Nutrition, Bioversity International.
- Centre for Disease Control, 2012. Brief 4 Evaluating Policy Implementation – CDC. Accessed through <https://www.cdc.gov/policy/analysis/process/docs/usingevaluationtoinformcdcspolicyprocess.pdf>
- Chishakwe, N.E. (2008). The role of policy in the conservation and extended use of underutilized plant species: A cross-national policy analysis. Rome: Global Facilitation Unit for Underutilized Species (GFU). Accessed through < <https://www.bioversityinternational.org/e-library/publications/detail/the-role-of-policy-in-the-conservation-and-extended-use-of-underutilized-plant-species-a-cross-nati/>>
- Chivenge, P., Mabhaudhi, T., Modi, A.T. and Mafongoya, P., 2015. The potential role of neglected and underutilised crop species as future crops under water scarce conditions in Sub-Saharan Africa. *International journal of environmental research and public health*, 12(6), pp.5685-5711.
- De la Peña, I. and J. Garret. 2018. *Cadenas de valor que tienen en cuenta la nutrición. Guía para el diseño de proyectos*.
- Department of Education (DoE) 2014. Revised standards for food in schools Government response to the consultation on revised school food standards. United Kingdom
- Durst, P. and N. Bayasgalanbat. 2014. *Promotion of underutilized indigenous food resources for food security and nutrition in Asia and the pacific*. Rap Publication 2014/07. FAO United Nations regional office for Asia and the pacific, Bangkok, Thailand
- Eyzaguirre P., S. Padulosi and T. Hodgkin. 1999. *IPGRI's strategy for neglected and underutilized species and the human dimension of agrobiodiversity*. In Padulosi S. (Editor) Priority setting for underutilized and neglected plant species of the Mediterranean region. Report of the IPGRI Conference, 9-11 February 1998, ICARDA, Aleppo. Syria. International Plant Genetic Resources Institute, Rome, Italy.
- Fischer Walker CL, Ezzati M, Black RE., 2009. Global and regional child mortality and burden of disease attributable to zinc deficiency. *Eur J Clin Nutrition*;63: 591e7.
- FAO and EU. 2010. *Guidelines for Measuring Household and Individual Dietary Diversity*. <http://www.fao.org/3/a-i1983e.pdf>
- FAO. 2014. Nutrition-sensitive Agriculture. *Fact sheet from the Second International Conference on Nutrition, November 2014*. <http://www.fao.org/3/a-as601e.pdf>
- FAO. 2015a. *Guidelines for Developing a National Strategy for Plant Genetic Resources for Food and Agriculture* <http://www.fao.org/3/a-i4917e.pdf>
- FAO. 2015b. *Directrices voluntarias para la incorporación general de la biodiversidad en las políticas, los programas y los planes de acción nacionales y regionales sobre nutrición*.
- FAO. 2016. *The Food Insecurity Experience Scale: Measuring food insecurity through people's experiences* <http://www.fao.org/3/a-i7835e.pdf>
- FAO. 2017. *¿Cómo pueden modelarse las cadenas de valor para mejorar la nutrición?* Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición. Resumen de la consulta en línea n.138

- FAO. 2018a. Summary Expert Seminar Report – High-Level Expert Seminar on Indigenous Food Systems. Rome: FAO
- FAO. 2018b. *FUTURE SMART FOOD Rediscovering hidden treasures of neglected and underutilized species for Zero Hunger in Asia - Executive summary*. Bangkok, 36 pp.
- FAO and FHI 360. 2016. *Minimum Dietary Diversity for Women: A Guide for Measurement*. Rome: FAO
- Global Panel on Agriculture and Food Systems for Nutrition. 2014. *How can Agriculture and Food System Policies Improve Nutrition?* Technical brief, November 2014.
<http://www.glopan.org/sites/default/files/Global%20Panel%20Technical%20Brief%20Final.pdf>
- Hagen, R. 20xx. *Biodiversity Planning Support Program - A Guide for Countries Preparing National Biodiversity Strategies and Action Plans*. The UNDP Global Environment Facility (GEF).
- Hawkes, C., 2007. Regulating and litigating in the public interest: regulating food marketing to young people worldwide: trends and policy drivers. *American journal of public health*, 97(11), pp.1962-1973.
- HLPE. 2017. *Nutrition and food systems. A report by high level Panel of Experts on Food Security and Nutrition of the committee on World food security*, Rome.
- Hunter, D. et al. 2016. *Enabled or Disabled: Is the Environment Right for Using Biodiversity to Improve Nutrition?* *Front Nutr.* 2016; 3: 14.
- Hunter, D. et al. 2018. *Bioersivity Mainstreaming for Healthy & Sustainable Food Systems – A toolkit to support Incorporating Biodiversity into Policies and Programs*. Bioersivity International
- IFAD. 2013. *Country-level policy engagement: Opportunity and necessity*.
- IFAD. 2015. *Mainstreaming Nutrition-Sensitive Agriculture at IFAD. Action Plan 2016-2018*. EB 2015/116/INF.5
- IFAD. 2016. *IFAD Strategic Framework 2016-2025: Enabling inclusive and sustainable rural transformation*
- IFPRI. 2012. *Women’s Empowerment in Agriculture Index*. Feed the Future, USAID, IFPRI and OPHI
- IIED. 2013. *Diez pasos para la integración de la biodiversidad*. Consejos para las ENBPA 2.0 y otros. Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo.
- IRRI. The Importance of Rice. Available online:
http://www.knowledgebank.irri.org/ericeproduction/Importance_of_Rice.htm (consultado el 21 de noviembre de 2013).
- Jaenicke, H. and D. Virchow. 2013. *Entry points into a nutrition-sensitive agriculture*. *Food Security* 5(5).
- Kasolo, W., G. Chemining’wa and A. Temu. 2018. *Neglected and Underutilized Species (NUS) for Improved Food Security and Resilience to Climate Change: A Contextualized Learning Manual for African Colleges and Universities*, ANAFE, Nairobi.
- Keyzer, M.A.; Merbis, M.D.; Pavel, I.F.P.W.; van Wesenbeeck, C.F.A. 2005. Diet shifts towards meat and the effects on cereal use: Can we feed the animals in 2030? *Ecol. Econ.* 2005, 55, 187
- Lachat et al. 2018. *Dietary species richness as a measure of food biodiversity and nutritional quality of diets*. *PNAS* 2018, vol.115, no.1
- Lockett, B. F.A. DeClerk, J. Fanzo, A.R. Mundorf and D. Rose. 2015. *Application of the Nutrition Functional Diversity indicator to assess food system contributions to dietary diversity and sustainable diets of Malawian households*. *Public Health Nutr.* 2015 Sep;18 (13):2479-87
- Padulosi S., V. Heywood, D. Hunter and A. Jarvis (2011). *Underutilized Species and Climate Change: Current Status and Outlook*. In S.S. Yadav, R.J. Redden and J.L. Hatfield (Eds.) *Crop Adaptation to Climate Change*, First Edition. Hermann Lotze-Campen and Anthony E. Hall. John Wiley & Sons, Ltd. Published 2011 by Blackwell Publishing Ltd.507-521 pp.
- Padulosi S., K. Amaya, M. Jäger, E. Gotor, W. Rojas, R. Valdivia. *A Holistic Approach to Enhance the Use of Neglected and Underutilized Species: The Case of Andean Grains in Bolivia and Peru*. *Sustainability* 2014, 6, 1283-1312.
- Padulosi, S., B. Mal, O.I. King and E. Gotor (2015). *Minor millets as a central element for sustainably*

- enhanced incomes, empowerment, and nutrition in rural India*. Sustainability, 7(7), 8904-8933
- Padulosi S. and G. Meldrum. 2017. *Native African crops: Key assets in support of the Malabo Business Plan*. Bioversity International.
- Padulosi, S., Roy., P. and Rosado-May, F.J. 2019. Supporting Nutrition Sensitive Agriculture Through Neglected and Underutilized Species, Bioversity International.
- IFAD RBG Kew. 2016. *The State of the World's Plants Report – 2016*. Royal Botanic Gardens, Kew, UK.
- Remans, R., S.A. Wood, N. Saha, T.L. Anderman and R.S. DeFries. 2014. *Measuring nutritional diversity of national food supplies*. Global Food Security 3 (2014) 174–182.
- Rojas et al. 2009. From neglect to limelight: Issues, methods and approaches in enhancing sustainable conservation and use of Andean grains in Bolivia and Peru. JARTS Supplement 92, 2009
- Rosado-May, F., V.B. Cuevas-Albarrán, F.J. Moo-Xix, J.H. Chan and J. Cavazos-Arroyo (2018). *Intercultural business: A culturally sensitive path to achieve sustainable development in indigenous maya communities*. 10.1007/978-3-319-71312-0_32.
- Sasvari, A. Aguilar, L., Khan, M. y Schmitt, F. (2010). Guía para la transversalización de género en las Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción. Gland, Suiza: UICN. viii + 88 pp.
- Stamp, P.; Messmer, R.; Walter, A. Competitive underutilized crops will depend on the state funding of breeding programs: An opinion on the example of Europe. Plant Breed. 2012, 131, 461–464.
- Tribaldos, T., Jacobi, J., Rist, S. (2018). Linking sustainable diets to the concept of food system sustainability. Future of Food: Journal on Food, Agriculture and Society, 6(1), 71-84.
- Wang, Y. and Lobstein, T.I.M., 2006. Worldwide trends in childhood overweight and obesity. International journal of pediatric obesity, 1(1), pp.11-25.
- Weller, S.C., Van Wyk, E. and Simon, J.E., 2014, August. Sustainable production for more resilient food production systems: case study of African indigenous vegetables in eastern Africa. In XXIX International Horticultural Congress on Horticulture: Sustaining Lives, Livelihoods and Landscapes (IHC2014): 1102 (pp. 289-298).
- WHO (World Health Organization) (2009) Global prevalence of vitamin A deficiency in populations at risk 1995-2005. WHO global database on vitamin A deficiency. Geneva, Switzerland.
- WHO. (2010). *Indicators for assessing infant and young child feeding practices - Part II Measurement*. World Health Organization. Dept. of Child and Adolescent Health and Development. <https://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/9789241599290/en/>
- Will, M. 2008. *Promoting Value Chains of Neglected and Underutilized Species for Pro-Poor Growth and Biodiversity Conservation. Guidelines and Good Practices*. Global Facilitation Unit for Underutilized Species, Rome, Italy
- UNICEF. 2007. *Climate Change and Children* https://www.unicef.org/publications/files/Climate_Change_and_Children.pdf
- UNICEF. 2008. *Climate Change and Children: A human security challenge* https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/climate_change.pdf

Anexos

Anexo 1: Análisis de la situación previo a iniciar el proyecto

Antes de iniciar el proyecto, se debe efectuar un análisis de la situación del país, en preparación para el análisis de políticas. Este consiste en algunos pasos que aclararán los principales puntos: el problema a abordar; cómo abordarlo y el estado actual del conocimiento relevante al problema identificado.

Delimitación del problema

Uno de los pasos iniciales del análisis de políticas consiste en delimitar el problema principal que se busca abordar con el proyecto o iniciativa y comprender el contexto nacional de dicho problema. Este paso brinda apoyo en la identificación de los principales problemas de desnutrición a nivel local o nacional que se podrían abordar con la incorporación de NUS a políticas y programas relacionados con la nutrición. Este paso ayudará a enfocar el alcance del análisis de políticas. Al delimitar el problema, se deben tomar en consideración las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales problemas relacionados con la nutrición (p. ej., obesidad, deficiencia de micronutrientes, retraso del crecimiento, desperdicio, etc.)?
- ¿Cuáles son los grupos de interés afectados por esos problemas (p. ej., madres y niños dentro de la ventana de los 1000 días, niños en edad escolar, mujeres en edad reproductiva, grupos culturales específicos, niveles económicos, etc.)?
- ¿Cuál es la escala de dichos problemas y existen asociación con áreas geográficas específicas (p. ej., áreas rurales, centros urbanos, comunidades periurbanas, altitud específica, fronteras políticas, biorregiones, ecorregiones, etc.)?
- ¿Existen factores específicos que agraven esos problemas (p. ej., pobreza, cambio climático, acceso a alimentos saludables, saneamiento, conocimientos en cuanto a preparación, etc.)?
- ¿Cuáles de esos problemas se pueden abordar con la incorporación de NUS?
- ¿Cuáles son las cualidades nutricionales, culturales y ambientales de la(s) NUS que podrían ayudar a resolver esos problemas (p. ej., alto contenido de vitaminas y minerales específicos, tolerancia a la sequía, disponibilidad durante todo el año, suplemento adicional a los alimentos básicos, cuenta con potencial de contribuir a la generación de ingresos, connotaciones específicas para grupos socioculturales o de género, etc.)?

Resultados deseados del proyecto

Los resultados deseados del proyecto y el nivel de compromiso político se deben definir tomando en cuenta las respuestas de la sección 1. Esta sección brinda un diagrama conceptual para visualizar el panorama general de las políticas y los resultados de desarrollo a distintos niveles que poseen más potencial para incorporar NUS. Algunos niveles pueden ser más ambiciosos que otros, pero también pueden ofrecer oportunidades para tener un impacto más profundo. Este ejercicio pretende definir mejor el enfoque de los modelos de desarrollo y escala que sean apropiados para el alcance del proyecto. Una mejor definición de las metas ayudará a enfocar el análisis para crear vías estratégicas más efectivas, enfocadas y realistas para aprovechar las políticas para incorporar NUS.

Reunir evidencia

Evaluar el estado actual de los conocimientos sobre el desarrollo, conservación y, más específicamente, la protección de la biodiversidad y el fomento del uso de NUS es esencial para proporcionar evidencia que produzca un impacto en la formulación de políticas. Se recomienda recopilar un listado de documentos clave, iniciativas de investigación y fuentes de datos para evaluar el nivel de evidencia disponible, identificando a la vez brechas que respalden esfuerzos estratégicos de investigación.

Los documentos deben demostrar la interacción entre los grupos de interés, áreas geográficas y problemas de nutrición con otros factores, como uso de la biodiversidad (destacando especies consideradas NUS), conservación, alimentos silvestres y manejo de áreas protegidas. Los indicadores de

conocimiento basados en el mérito y uso de las NUS se pueden determinar identificando la cobertura de las NUS con respecto a recomendaciones en nutrición y directrices, tablas de composición de los alimentos, instituciones *ex situ* y estudios etnobotánicos, entre otros.

Anexo 2: Borrador de entrevista con actores para el análisis de políticas

Este es un conjunto de preguntas que podrían ser útiles al entrevistar actores para el análisis de políticas. El objetivo es formarse una idea de las actividades y programas actuales de relevancia para la agricultura sensible a la nutrición, explorar el margen que existe para incorporación de NUS, identificar puntos de entrada y descubrir alianzas potenciales.

Es necesario aclarar el significado de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición antes de iniciar la entrevista. Se debe utilizar un vocabulario que permita reflexionar sobre el tema en el sentido más amplio posible. Se deben utilizar palabras clave que sean relevantes al ministerio, organización, grupo de la sociedad civil u otro que se esté entrevistando.

La entrevista variará considerablemente, de acuerdo con el actor que se esté entrevistando y, por ende, lo que se presenta a continuación son solo pautas generales para aportar ideas.

- Se debe recopilar información relacionada con el nombre, cargo, organización/ministerio/grupo, etc. que representa el entrevistado.

Actividades actuales:

- ¿Su organización participa en proyectos relacionados con la promoción o uso de cultivos tradicionales? De ser así, ¿podría explicar la idea general del proyecto y dar un ejemplo de algunos de esos cultivos? ¿Cómo se seleccionaron los cultivos?

¿Su organización colabora directamente con algún programa nacional que trabaje en temas de nutrición, agricultura, medio ambiente u otro que pueda tener relevancia en cuanto a NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición? De ser así, explique. ¿Cuáles son los objetivos de ese (esos) proyecto(s)?

- ☐ ¿Podría enumerar los programas o proyectos que ejecuta esta organización que tengan relevancia en cuanto a NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición?

Nombre del proyecto/ programa	Año de implementación	Beneficiario(s) (primario[s]/ secundario[s])	Otras partes involucradas	Principal organismo donante	Breve descripción del programa	¿Cómo se toman en cuenta los aspectos relacionados con la(s) NUS?

- ☐ ¿Cuáles son las políticas y directrices nacionales relacionadas con estos proyectos y programas? En su opinión, ¿cuán efectiva es la implementación de estas políticas y directrices?

Política/directriz	Nivel de efectividad: 1=No es efectiva; 2=ligeramente efectiva; 3=Efectiva; 4=Muy efectiva	Brinde al menos 2 razones que justifiquen su calificación en cuanto a efectividad

- ☐ ¿Conoce usted otras iniciativas sobre NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición? (enumerar los proyectos/programas y ministerio/organización/grupo responsable)

Margen para incorporar e identificar puntos de entrada

- ☐ ¿Qué desafíos enfrenta su ministerio/organización/grupo en la implementación de proyectos con NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición?
- ¿Tiene alguna sugerencia para superar esos desafíos?
- ☐ ¿Tiene alguna sugerencia sobre cómo mejorar la esfera normativa nacional en términos de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición en su país?
- En función de su conocimiento y experiencia con programas de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición, ¿qué piensa de incorporar más ampliamente las NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición en este país?
 - Pensando a futuro, ¿cómo imagina la incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición?
- ☐ ¿Tiene alguna recomendación sobre qué tomar en cuenta en el proceso de incorporación de NUS a las políticas y programas?
- ¿Cuál cree usted que sería el mejor lugar para efectuar un estudio piloto de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición en el país y por qué?

Potencial para formar alianzas

- ☐ ¿Tiene alguna sugerencia sobre potenciales donantes y socios nacionales para el proyecto? De ser así, ¿cuáles?
- ☐ ¿Cuenta con algún documento, sitio web o material informativo sobre proyectos de alimentación escolar u otros proyectos relevantes que pudiera compartir con nuestro equipo de proyecto?
- ☐ ¿Usted o algún miembro de su equipo podría y estaría dispuesto a formar parte de este proyecto como actor clave?

Anexo 3: Indicadores sugeridos

Se puede utilizar una amplia gama de indicadores para medir el impacto de un proyecto que busque fomentar el uso de NUS, dependiendo de cómo se organice el proyecto y qué actores se involucren. El listado a continuación brinda algunos ejemplos relacionados con los diversos temas que vinculan las NUS con la agricultura sensible a la nutrición, agrupadas en torno a sistemas productivos resilientes, nutrición y seguridad alimentaria de las comunidades, mejores ingresos y empoderamiento.

Indicadores

Sistemas productivos resilientes

- Mayor número de especies cubiertas por las políticas nacionales
- Número de instituciones en la comunidad que respaldan la toma de decisiones sobre gestión de riesgos para la agricultura en un escenario de cambio climático
- Aumento en el intercambio de material genético de alta calidad de especies *in situ* y *ex situ* con alto contenido de nutrientes
- Número de variedades de cultivos de interés conservadas en bancos nacionales y comunitarios de semilla
- Número de proyectos replicables que tienen la capacidad de ampliarse en diversos contextos
- Número de productores locales de cultivos de NUS

Nutrición y seguridad alimentaria de las comunidades

- Aumento de publicaciones de investigaciones cualitativas y cuantitativas para respaldar estudios de viabilidad sobre NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición
- Inclusión de cultivos de interés en programas nacionales de alimentación, entre ellos, de alimentación escolar
- Número de escuelas públicas u otras instituciones con huertos donde se cultivan especies tradicionales o nativas
- Número de políticas que promueven el consumo familiar de NUS

Mejores ingresos

- Mayor número de empresas relacionadas con NUS (con un aumento en aquellas propiedad de mujeres y pueblos indígenas) financiadas por micropréstamos o subvenciones del gobierno
- Aumento en el número de intervenciones que abordan la estacionalidad de los ingresos, uso de mano de obra y disponibilidad de alimentos con alto contenido de micronutrientes
- Número de programas con incentivos para la conservación, como pago por servicios ecosistémicos o PACS

Empoderamiento

- Aumento del número de proyectos e iniciativas que incorporan NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición a nivel regional o nacional
- Número de técnicos gubernamentales y extensionistas capacitados en actividades relacionadas con NUS
- Aumento del número de ejercicios de desarrollo de capacidades en materia de NUS en comunidades rurales
- Mayor porcentaje de actores locales que participan en iniciativas locales, incluidas escuelas, hospitales y otras instituciones locales
- Mayor sentido de apropiación y acciones de los actores para aumentar el impacto del proyecto y apoyar la incorporación de NUS relacionadas con agricultura sensible a la nutrición
- Más representación de mujeres y pueblos indígenas en la gestión a todo nivel
- Mayor formación de jóvenes y más programas de procesamiento que incluyan NUS
- Alta proporción de pueblos indígenas y participantes mujeres en los proyectos
- Mayor acceso de las mujeres a tierra y otros bienes productivos
- Empoderamiento, intervención e inclusión de mujeres en el sector agrario. Por ejemplo, el Índice del Empoderamiento de la Mujer en la Agricultura (WEAI) (IFPRI 2012).
- Evaluaciones cualitativas de normas y equidad de género
- Número de políticas nacionales relacionadas con pueblos indígenas, incluidos derechos sobre la tierra y los recursos, derechos sobre el fitomejoramiento, derechos sobre las semillas
- Número de políticas que mencionan el conocimiento tradicional como área de enfoque
- Reducción de las labores pesadas, sobre todo para mujeres, en las cadenas de valor de NUS, como resultado de iniciativas para aumentar el acceso a tecnología o la creación de redes locales



Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
Via Paolo di Dono, 44 - 00142 Roma (Italia)
Tel: (+39) 06 54591 - Fax: (+39) 06 5043463
Correo electrónico: ifad@ifad.org
www.ifad.org

-  facebook.com/ifad
-  instagram.com/ifadnews
-  linkedin.com/company/ifad
-  twitter.com/ifad
-  youtube.com/user/ifadTV

Alianza

