

SABERES



PROGRAMA DE ESTÁGIOS
DE SABERES PELOS SEMIÁRIDOS
DA AMÉRICA LATINA

2021/2022

TABELA DE CONTEÚDO

1. APRESENTAÇÃO DO FIDA.....	3
2. HISTÓRICO DOS INTERCÂMBIOS DE SABERES	5
3. Antecedentes de Programa de estágios de Saberes	6
4. O processo de construção do Programa De Estágios	8
Quem faz parte	8
Impacto.....	11
Comunicação	11
5. Financiamento.....	12
6. Contatos de referência	13
7. Estrutura do Programa de estágios de Saberes	14
Objetivo	14
Arcabouço institucional.....	14
Distribuição de vagas por país.....	15
Perfil dos participantes candidatos/as aos estágios:.....	15
Temporalidade.....	16
Sistema de eleição de estagiários/as.....	16
O processo de seleção de candidatos/as	17
Temas e Comunidades indicadas	17
Cronograma de trabalho 2021/2022.....	21
Próximos trabalhos da Comissão Internacional	21
ANEXO 1 – Roteiro do vídeo para seleção.....	22
Vídeos teste	22
ANEXO 2 – Convocatória.....	23
Documento de convocatória	23
ANEXO 3 – Formulário de Inscrição ao Programa	25
ANEXO 4 – Resumo das memórias dos encontros da comissão internacional.....	26

Dezembro de 2021

1. APRESENTAÇÃO DO FIDA

Como região, a América Latina e o Caribe é múltipla e diversificada, tanto entre países como entre seus diferentes territórios. Entretanto, contextos similares podem ser identificados, tais como um modelo de desenvolvimento baseado principalmente na extração de matérias-primas, industrialização desigual e um contexto social marcado por profundas desigualdades entre grupos populacionais.

Embora sejam um grupo heterogêneo, os jovens rurais da região enfrentam desvantagens significativas e têm níveis de renda, educação e integração laboral mais baixos do que seus pares urbanos, uma situação ainda pior para as mulheres, povos indígenas e afrodescendentes. A falta de oportunidades nas áreas rurais faz com que este grupo migre para as cidades em um ritmo mais acelerado do que os adultos, com importantes consequências para seus locais de origem.

Embora os jovens rurais sejam atores centrais para o desenvolvimento de seus territórios, as políticas públicas frequentemente abordam a juventude com uma perspectiva predominantemente urbana, colocando a juventude rural em uma posição de maior exclusão e vulnerabilidade social. Em relação ao mercado de trabalho, os jovens rurais ingressam mais cedo do que seus pares urbanos, e o fazem em maior medida em empregos de baixa produtividade, com menor renda e menor cobertura da previdência social. Em países onde há projeção de um crescimento da população rural forte, uma maior atenção à juventude rural também é fundamental para mitigar a pressão sobre a terra e os recursos naturais.

O FIDA reconhece a juventude rural como importante agente de mudança produtiva, social e política e um componente chave para garantir um crescimento econômico rural dinâmico, e fez dela um grupo prioritário. Ao promover o desenvolvimento rural favorável aos jovens, o FIDA se esforça para incorporar as necessidades e aspirações dos jovens em seus projetos, e incentiva seus parceiros a fazer o mesmo.

Com particular atenção aos novos papéis e ao peso econômico, social e político da juventude rural, é vital conhecer e ampliar experiências bem sucedidas, que investem na geração jovem e no compartilhamento intergeracional do conhecimento. Neste contexto, o Programa de Estágios de Saberes entre os Semiáridos da América Latina, implementado pelo IICA no âmbito do Programa Semear Internacional e financiado pelo FIDA, a Plataforma Semiárida e seus múltiplos parceiros e ILC, surge como uma importante iniciativa de desenvolvimento rural, com uma abordagem juvenil que leva

em consideração a crescente diversidade e complexidade das populações rurais jovens.

O FIDA tem o prazer e a honra de apoiar esta iniciativa e convida os parceiros interessados a unir forças a fim de garantir não apenas a implementação das atividades planejadas, mas também sua maior expansão. É vital investir em soluções inovadoras que possam ajudar a juventude rural da região a superar os muitos desafios existentes e assim contribuir para a reconstrução da ruralidade em um cenário pós-pandêmico.



Claus Reiner, Diretor País E Chefe do Centro de Conhecimento e de Cooperação Sul-Sul e Triangular do FIDA no Brasil

2. HISTÓRICO DOS INTERCÂMBIOS DE SABERES

Os Intercâmbios de Saberes entre os Semiáridos da América Latina são uma iniciativa de Gestão de Conhecimento de diversos parceiros da região, alavancada inicialmente pelo Programa Semear Internacional, o FIDA, o IICA e a Plataforma Semiáridos, e que foi ganhando novos parceiros ao longo dos anos. Teve início em 2017 e executou em conjunto 04 grandes atividades internacionais até o momento, além de outras ações derivadas. Em novembro de 2018 realizou-se o Intercâmbio sobre Acesso aos Recursos Naturais e Mapeamento Participativo, em Salta, Argentina. Em 2019,



duas capacitações técnicas em Mapeamento Participativo, sendo uma no Brasil e outra em El Salvador. Em junho do mesmo ano teve lugar também um grande Intercâmbio de Jovens, na Paraíba e Pernambuco, Brasil, sobre Juventudes e Agroecologia, em formato de Caravana.

Neste último encontro, os parceiros apostaram em uma metodologia diferente de organização: embora o Centro Sabiá com o apoio do Semear Internacional tivessem maiores responsabilidade pelo intercâmbio, foi organizada uma comissão para construir o programa e discutir a metodologia do intercâmbio, formada pelo Sabiá, Semear Internacional, CETRA/CE, PATAC/PB, ASPTA/PB, GT de Juventude da ASA Paraíba e Comissão de Jovens Multiplicadores da Agroecologia. Além disso, somaram-se aos parceiros internacionais o Serviço Mundial de Igrejas e a Fundação Avina. Este grupo foi muito importante, porque acompanhou o processo da construção até os momentos finais do intercâmbio, garantindo assim uma coesão das metodologias e, principalmente, o protagonismo dos e das jovens. Durante os cinco dias do encontro, jovens do Brasil, Argentina, Nicarágua, Guatemala, Bolívia, Peru e Paraguai participaram das atividades que enfocaram como tema principal Agroecologia e Juventudes e como transversais os desafios para o bem-viver, a Convivência com os diferentes Semiáridos, organização da Juventude Rural e o papel da comunicação na articulação internacional da juventude. No decorrer das atividades foi manifestado o desejo do grupo de criar algum registro dos anseios e discussões, pelo que foi elaborada coletivamente a **"Carta das Juventudes"**, documento final que organizou o registro das atividades do intercâmbio e os encaminhamentos da juventude participante. A carta foi lida no último dia, durante a VII Feira Agroecológica e Cultural da Juventude do Polo da Borborema, na cidade de Solânea – PB.

3. ANTECEDENTES DE PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE SABERES

Um dos principais instrumentos de monitoramento e avaliação utilizado pelo Programa Semear Internacional tem sido o formulário/pesquisa de avaliação entre beneficiários participantes de suas atividades. Este instrumento, além dos momentos de conversa, dinâmicas de encerramento, entre outros, traz recorrentemente o **desejo dos participantes pelo aprofundamento do processo de aprendizagem, ampliação do tempo de duração dos encontros e melhores mecanismos de acompanhamento dos desdobramentos ou aplicação de conhecimentos.**

Além destas variáveis, foram considerados os principais requerimentos do grupo de jovens na “Carta das Juventudes” resultante do encontro de 2019, isto é, que as iniciativas promovidas no futuro pudessem:

- Contribuir para a **criação de uma Rede de Juventudes** dos Semiáridos da América Latina;
- Promover o **contínuo intercâmbio de saberes** a partir da juventude;
- **Fortalecer as capacidades de jovens** para sua atuação na garantia de Políticas Públicas direcionadas aos Territórios Semiáridos;
- Trabalhar os **temas prioritários** como acesso à terra própria, regularização, titulação e crédito para os/as jovens, mulheres e povos originários; celebração e respeito às diferenças políticas, de credo, raça, orientação sexual, identidade étnica e de gênero, numa perspectiva de agroecologia com diversidade.

O **plano estratégico da Plataforma Semiáridos 2019-2023**, ainda, tem entre suas metas potencializar as expertises e intercambiar conhecimentos, a partir do Brasil, em assuntos relacionados principalmente a **agroecologia e processos com juventudes**, tendo em vista o enorme acervo de experiências do país e sua capacidade de contribuir com os demais países da região nestes aspectos.

Somados a estes antecedentes há uma **avaliação muito positiva entre as organizações envolvidas**, tanto das atividades desenvolvidas desde 2018 como da facilidade de diálogo e trânsito entre eles, o que levou à criação de uma **marca forte e consolidação de uma identidade** que se espalhou pela América Latina.

Como resultado deste arcabouço institucional, o Programa Semear Internacional e a Plataforma Semiáridos da América Latina começaram a desenhar no início de 2020 uma proposta inovadora de trocas de conhecimento que pretende investir em jovens lideranças do meio rural, oferecer mais tempo para as vivências e que está alinhada com os princípios da educação contextualizada para a convivência com os Semiáridos. O formato escolhido foi o de um

programa de estágios entre jovens rurais do semiárido das três regiões envolvidas: Chaco Trinacional, Corredor Seco Centro-americano e Semiárido brasileiro, utilizando recursos remanescentes e novos aportes de parceiros. O Programa vai tomando uma dimensão continental, com o interesse de outras organizações fazerem parte, do Equador e Colômbia, por meio da Iniciativa de Agricultura Familiar também apoiada pela ILC LAC.

Em que pese os esforços e entusiasmo dos parceiros, o planejamento precisou ser revisto e a realização dos estágios postergada, diante da pandemia do novo corona-vírus, que a partir de março de 2020 obrigou os países da América Latina a cancelarem atividades presenciais entrando em isolamento social ou lockdown. **Consequentemente, foi decidido iniciar um processo de construção coletiva entre organizações e jovens**, de forma gradual e sempre virtual, que culminasse no desenho do programa de estágios, formatado de acordo às expectativas dos grupos, das comunidades e principalmente dos jovens e das jovens.

Figura 1 – Nova marca do Programa de Estágios



4. O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS

O Programa de Estágios de Saberes pelos Semiáridos da América Latina propõe que jovens selecionados entre os países envolvidos possam ser acolhidos em outro país para vivenciar atividades e projetos exitosos em temas de seu interesse e em realidades similares as suas, para depois replicar os aprendizados em seu próprio país, território e comunidade.

A iniciativa visa contemplar as demandas dos jovens surgidas durante os intercâmbios, que ressaltam a importância do aprofundamento da aprendizagem entre os pares de outros países, com maior tempo e condições de assimilação das tecnologias empregadas em diferentes semiáridos, somada a riqueza das experiências de contato com a cultura de outro país, sua língua, natureza, formas de manejo, e trabalhos aplicados ao meio rural.

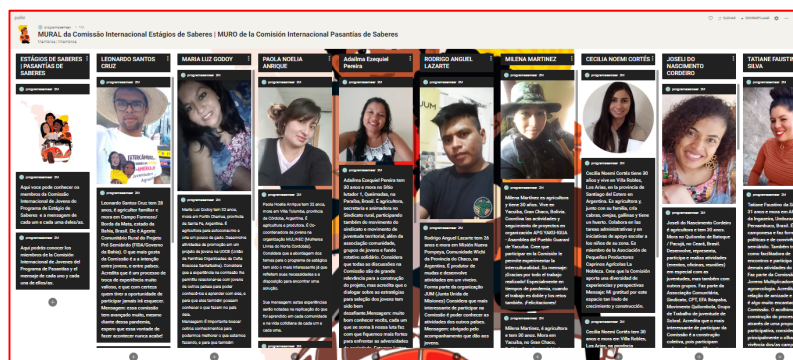
Em acordo à proposta, as organizações parceiras criaram **Comissões Nacionais de Jovens** para discutir cada uma das etapas do programa, chegando a consensos sobre seus interesses e pautas. Nestas comissões participam jovens selecionados e as próprias organizações, que oferecem o suporte metodológico e material quando necessário.

Além disso, formou-se uma **Comissão Internacional de Jovens**, que representa o espaço de discussão de todas as comissões, onde são tomadas as decisões finais sobre os aspectos do programa. A Comissão Internacional se reúne periodicamente, em formato virtual. A liderança e condução da reunião são rotativas por país. A fim de facilitar a logística dos encontros, a partir de dezembro de 2020 foi contratado serviço de tradução simultânea.

QUEM FAZ PARTE

Participam da Comissão **14 jovens** da Argentina, Bolívia, El Salvador e Paraguai. Além disso, a Comissão conta com pelo menos 15 pessoas das organizações que brindam assistência e acompanham o desenvolvimento das atividades.

Os perfis e mensagens de cada um e cada uma estão disponíveis no Mural da Comissão: <https://pt-br.padlet.com/programasemear/pasantiasestagiossaberes>



Deste grupo de 14 pessoas, 100% é jovem, 71% mulher, 93% agricultor/a familiar e 57% pertence a algum grupo étnico definido, majoritariamente indígena.

Gráfico 1 – Distribuição de jovens da Comissão Internacional por sexo

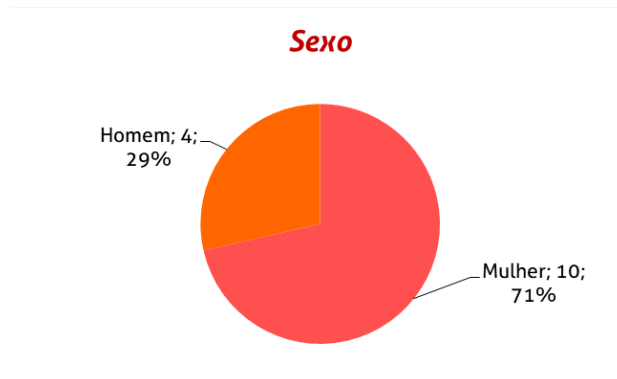


Gráfico 2 - Distribuição de jovens da Comissão Internacional por atividade

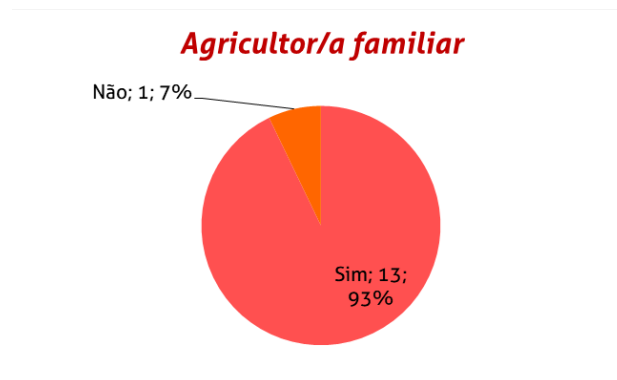


Gráfico 3 - Distribuição de jovens da Comissão Internacional por Raça/Cor

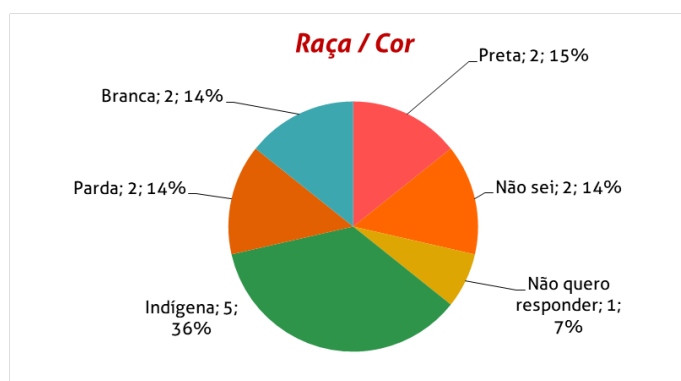


Gráfico 4 - Distribuição de jovens da Comissão Internacional por Grupo Étnico

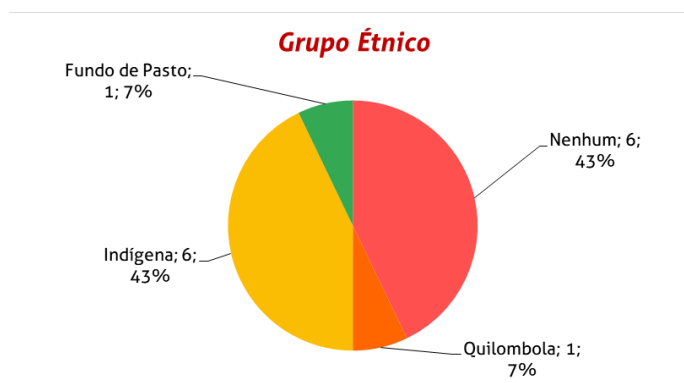


Tabela 1 – Membros da Comissão de Jovens

MEMBROS JOVENS					
#	NOME	PAÍS	ORGANIZAÇÃO	SEXO	IDADE
1	Cecilia Noemi Cortés	Argentina	Asociación de Pequeños Productores Agrícolas Caprinos La Nobleza	M	30
2	Julián Santo	Argentina	JUM - Junta Unida de Misiones	H	26
3	María Luz Godoy	Argentina	UOCB - Unión de Familias Organizadas de la Cuña Boscosa Santafesina	M	32
4	Noelia Carina Quispe	Argentina	Consejo de Organizaciones Wichi (lote 75) y del grupo de Mujeres Wichi	M	26
5	Rodrigo Anguel Lazarte	Argentina	JUM - Junta Unida de Misiones	H	26
6	Paola Noelia Anrique	Argentina	Organización MULINEC (Mujeres Libres del Norte Córdoba)	M	32
7	Milena Martinez	Bolívia	APG Yacuiba - Asamblea del Pueblo Guaraní Yacuiba	M	30
8	Adailma Ezequiel Pereira	Brasil	Sindicato rural, movimento sindicato e movimento de juventude territorial, associação comunidade, grupos de jovens e fundo rotativo solidário	M	30
9	Joseli do Nascimento Cordeiro	Brasil	Associação Comunitária, Sindicato, CPT, EFA Ibiapaba, Movimento Quilombola, GT de juventude de Sobral	M	30
10	Leonardo Santos Cruz	Brasil	Agente Comunitário Rural do Projeto FIDA Pró Semiárido	H	28
11	Petrucia Nunes de Oliveira	Brasil	Coletivo Regional das Organizações da Agricultura Familiar e GT de Juventude da Asa Paraíba	M	26
12	Tatiane Faustino da Silva	Brasil	Comissão de Jovens Multiplicadores/as da Agroecologia (Centro Sabiá)	M	31
13	Vidal Alexander Hernandez Alarcon	El Salvador	Acoproguar de R.L	H	22
14	Flordelina Yegros	Paraguai	Federação Regional Indígena do Chaco Central	M	31

10

PROGRAMA DE ESTÁGIOS
DE SABERES PELOS SEMIÁRIDOS
DA AMÉRICA LATINA

IMPACTO

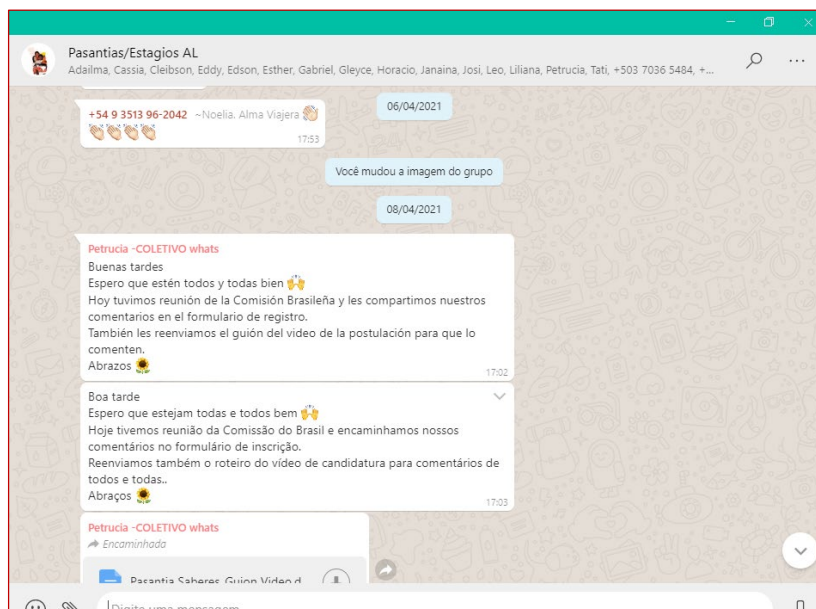
É importante destacar que este processo permitiu a criação de uma rede de jovens líderes que colaboram, trocam aspectos da vida cotidiana em seus lugares e constroem coletivamente um programa. Portanto, contribui diretamente para o empoderamento dos jovens da Comissão, além dos/as estagiários/as. Isto permite deduzir um universo de **beneficiários diretos de 20 jovens** (comissão e estagiários/as), considerando que alguns membros serão também estagiários, e pelo menos **2.400 pessoas como beneficiárias indiretas**, ao considerar as famílias e a comunidade.

Beneficiários diretos		Beneficiários indiretos		
Comissão Internacional	14	Jovens	Famílias e Comunidade	Total
Estagiários/as (novos)	6	20	120	2.400
Total benef. diretos	20	Total benef. indiretos		2.400

COMUNICAÇÃO

Outro aspeto importante para garantir a integração dos grupos foi a criação de um grupo de whatsapp, que facilitou a comunicação entre todos os todos os participantes da comissão internacional e permitiu não somente estabelecer um canal de informes mas também de intercâmbios a respeito de outras iniciativas, notícias, etc.

Figura 2 - Grupo de Whatsapp



5. FINANCIAMENTO

O Semear Internacional e a Plataforma Semiáridos investiram aproximadamente USD 12.700 no processo de construção da proposta e fortalecimento da Comissão. Com estes recursos:

- Contratou-se tradução simultânea para as reuniões da comissão internacional entre dezembro de 2020 e novembro de 2021.
- Foram pagos subsídios de novembro de 2020 a dezembro de 2021 a 5 (cinco) jovens do Brasil, de aproximadamente USD 50 por mês.
- Foi assinado um Acordo de Cooperação Técnica entre o Semear Internacional e a FUNDAPAZ, para subsidiar a participação de jovens da Argentina, Bolívia e Paraguai na Comissão Internacional, garantindo conectividade e mobilidade.

Os fundos da Plataforma Semiáridos para financiamento das viagens e execução do programa estão sendo mobilizados entre o final de 2021 e início de 2022, e devem totalizar aproximadamente USD 30.000. O contexto da pandemia tornou necessário adiar as viagens por duas vezes, até o segundo semestre de 2022, para que a segurança dos jovens e das comunidades possa ser garantida.

Os parceiros devem, portanto, elaborar uma estratégia que permita a sustentabilidade tanto da Comissão Internacional quanto do próprio Programa. A integração com outras iniciativas e projetos na América Latina, como as promovidos pela ILC e o Projeto DAKI, por exemplo, são fundamentais para o sucesso e a sustentabilidade.

Tabela 2 – Orçamento do Programa de Estágios de Saberes

ETAPA	ITEM	VALOR	FINANCIADOR	STATUS
Construção do Programa	Tradução simultânea	\$ 1.400	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsídios jovens Brasil	\$ 4.000	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsídios jovens Argentina, Paraguai, Bolívia	\$ 3.600	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsídios jovens Argentina, Paraguai, Bolívia	\$ 3.700	Plataforma Semiáridos	finalizado
Estágios	Viagens e apoio às comunidades	\$ 30.000	Plataforma Semiáridos	Pendente
TOTAL				\$ 42.700

12

PROGRAMA DE ESTÁGIOS
DE SABERES PELOS SEMIÁRIDOS
DA AMÉRICA LATINA

6. CONTATOS DE REFERÊNCIA



Ruth Pucheta

Gerente de Cooperação Sul-Sul, Programa Semear
Internacional

Ruth.pucheta@iica.int

+55 71 98180-5777



FUNDAPAZ

FUNDACION PARA
EL DESARROLLO
EN JUSTICIA Y PAZ

Gabriel Seghezzo

Diretor Ejecutivo, FUNDAPAZ

gabriel.seghezzo@fundapaz.org.ar

+54 3876105872

13

PROGRAMA DE ESTÁGIOS
DE SABERES PELOS SEMIÁRIDOS
DA AMÉRICA LATINA

7. ESTRUTURA DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE SABERES

OBJETIVO

O Programa de Estágios de Saberes pelos Semiáridos da América Latina propõe que **jovens** selecionados entre os países envolvidos possam ser acolhidos em outro país para **vivenciar atividades e projetos** exitosos em temas de seu interesse e em realidades similares as suas, para depois replicar os aprendizados em seu próprio país, território e comunidade.

ARCABOUÇO INSTITUCIONAL

Parceiros apoiadores e financiadores

O Programa conta com o **apoio e participação de diversas organizações** de diferentes naturezas, entre organizações internacionais, programas, redes e organizações de base.



O financiamento da construção do Programa e a concretização dos estágios estão sob a responsabilidade, principalmente, de:

- FIDA/IICA/Programa Semear internacional
- Plataforma Semiáridos
- International Land Coalition
- Serviço Mundial de Igrejas – CWS

Governança

A governança está a cargo das Comissões Nacionais de Jovens, em âmbito local, e da Comissão Internacional de Jovens, no âmbito da América Latina. Os encontros desta comissão, espaço de tomada de decisão, são mensais ou bimensais e a liderança e organização dos encontros são rotativa por país.

Países envolvidos

1. Argentina
2. El Salvador
3. Bolívia
4. Guatemala
5. Brasil
6. Nicarágua
7. Colômbia
8. Paraguai
9. Equador

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR PAÍS

País	Vagas
Brasil	4
Argentina	2
Bolívia	1
Paraguai	1
Corredor Seco Centroamericano	2
TOTAL	10



PERFIL DOS PARTICIPANTES CANDIDATOS/AS AOS ESTÁGIOS:

- Jovens de 18 a 35 anos
- Preferencialmente que tenha participado de alguma ação dos Intercâmbios de Saberes entre os Semiáridos da América Latina
- Pelo menos 50 % de mulheres;
- Ter vínculo com alguma organização;
- Ser agricultor(a) familiar ou filho(a) de agricultor/a familiar;
- Preferencialmente: assentados(as) da reforma agrária, membros de comunidades tradicionais quilombolas, indígenas ou de fundo de pasto.
- Ser capaz de multiplicar os aprendizados ou replicar as experiências em sua organização ou comunidade
- Ter vínculo ou prática com alguns dos temas dos estágios.

15

PROGRAMA DE ESTÁGIOS
DE SABERES PELOS SEMIÁRIDOS
DA AMÉRICA LATINA

TEMPORALIDADE

- **Duração:** de 15 a 20 dias, levando em consideração tempo de deslocamento.
- **Período do ano:** entre junho e setembro de 2022
- **Regime de alternância:** 50 % do tempo na instituição/organização (conhecer o trabalho de escritório da organização, as iniciativas, ATER, e outras comunidades) / 50% do tempo na comunidade (aprofundar na vivência das experiências da comunidade, e os arredores, vivência cultural.)
- **Duplas:** possibilidade de viajar em dupla com outro/a jovem.

SISTEMA DE ELEIÇÃO DE ESTAGIÁRIOS/AS

- A pré-seleção é feita pelas organizações e Comissões Nacionais, com base nos critérios estabelecidos e envolvendo as comunidades escolhidas para receber os/as estagiários.
- A aplicação é feita através de VÍDEOS, seguindo um roteiro específico. ([Anexo 1](#))
- O convite deve ser flexível, incentivar o ânimo e o interesse e não ser excludente. O convite será único, em 2 idiomas, produzido pelo Programa Semear Internacional, com texto aprovado por todos os membros da Comissão, com sua própria identidade visual.
- **1ª Fase de Seleção – Fase Nacional:**
 - ❖ Estará integrada pela Comissão Nacional de cada país.
 - ❖ A primeira seleção de vídeos será feita de acordo com os critérios já estabelecidos na comissão.
 - ❖ Encaminhará para a próxima fase o número máximo de vídeos duplos por vaga (por exemplo, 2 vagas = 4 vídeos) priorizando a paridade de gênero.
 - ❖ Organizará os outros vídeos por ordem de classificação, a fim de criar uma lista de espera (suplentes), em caso de abandono.

– **2ª Fase de Seleção – Fase Internacional**

- ❖ Será composta pela Comissão Internacional.
- ❖ Avaliará os vídeos e selecionará os/as estagiários/as escolhendo os melhores vídeos/propostas e a intersecção dos temas do Programa (no caso do Brasil, um vídeo por Estado participante).
- ❖ Em caso de dúvida ou empate, podem ser realizadas entrevistas com os jovens.

O PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS/AS

Até dia 31 de outubro de 2021 foram recebidas 24 inscrições com vídeos. A partir desta lista, as comissões nacionais tiveram até dia 15/11/2021 para fazer a pré-seleção. Posteriormente e hasta el 24/11 todos os membros da Comissão Internacional votaram em formulário online, com exceção dos e das jovens que também eram candidatos, para chegar à lista de 10 candidatos selecionados como vencedores. Os nomes foram divulgados em formato de vídeo na última reunião da Comissão de 2021, no dia 25/11.

Foram enviados e-mails a todos os candidatos divulgando o resultado no dia 29/11/2021.

Vídeo promocional dos/das selecionados/as: <https://bit.ly/vencedoresSaberes>

Lista de vencedores

	NOME	ESTADO/PROVÍNCIA	PAÍS
1.	Rodrigo Anguel Lazarte	Chaco	Argentina
2.	Noelia Anrique	Córdoba	Argentina
3.	Milena Martinez	Yacuiba	Bolívia
4.	Izabel Silva	Bahia	Brasil
5.	Ezequiel Castro	Ceará	Brasil
6.	Ana Maria Lopes do Nascimento	Paraíba	Brasil
7.	Mônica Ivaneide Silva	Pernambuco	Brasil
8.	Vidal Alexander Hernández Alarcon	Santa Ana	El Salvador
9.	Ismara Carolina Brenes Rojas	-	Nicarágua
10.	Wilson Wins	Boquerón	Paraguai

TEMAS E COMUNIDADES INDICADAS

1. ACESSO A TERRA E AOS RECURSOS NATURAIS
2. ECONOMIA SOCIAL E PRODUÇÃO
3. POVOS NATIVOS
4. JUVENTUDES E AGROECOLOGIA

Corredor Seco
Centroamericano



TEMA

COMUNIDADES

1

ACESSO A TERRA E AOS RECURSOS NATURAIS

- Dificuldades, diferentes estratégias de acesso à terra pelos jovens, herança, etc.
- Terreno para agricultura familiar.
- Sobrevivência no território: gestão do território.
- Acesso à água

Lugar: Santa Fe, Santiago del Estero, Salta, Chaco - ARGENTINA

Tema principal: TERRA (ACESSO)

Experiências destacadas:

- Terra: mapeamento participativo
- Floresta: manejo silvopastoril, pecuária bovina, cadeias apícola e caprina.
- Microfinanças: fundos rotativos.

Lugar: Território Rural Pau Ferro e Sobrevivência – Comunidade de Borda da Mata e Alvaça, Bahia - BRASIL

Tema principal: TERRA (ACESSO E LUTA)

Experiências destacadas:

- Comunidade Tradicional de Fundo de Pasto
- Modo tradicional de vida do semiárido
- Uso coletivo da terra
- Tecnologias sociais de acesso à água

2

ECONOMIA SOCIAL E PRODUÇÃO

- Sistemas agroalimentares: produção de hortaliças e frutas.
- Acesso à comercialização agroecológica.
- Acesso à renda: fundos rotativos solidários

Lugar: Território de Mogeiro - Comunidade Assentamento João Pedro Teixeira, Estado da Paraíba – BRASIL

Tema principal: ECONOMIA SOCIAL E PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA

Experiências destacadas:

- Protagonismo jovem
- Produção de mandioca para farinha, goma e outros
- Cultivo de plantas frutíferas
- Produção de hortaliças
- Viveiros de mudas
- Criação animal
- Comercialização na feira agroecológica do município e outros espaços

Lugar: Cundinamarca - Guasca – Região Andina - Família Murillo Barajas, e Comunidade Indígena Natagaima – etnia Pijao. – COLÔMBIA

Tema principal: PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA

Experiências destacadas:

- Transição agroecológica
- Espaço de aprendizagem em campo, conhecido, para os jovens que estão fazendo a especialização
- Diversas tecnologias
- Grupos de jovens e articulação ecoturística
- Especialização em Assistência Técnica Agroecológica

19

TEMA

COMUNIDADES

3

POVOS NATIVOS

- Luta e acesso à terra e territórios dos povos indígenas.
- Uso coletivo da terra: forma jurídica do título de propriedade coletivo ou comunitário da terra.
- Cultura indígena
- Cultura quilombola
- Direitos humanos das mulheres indígenas
- Visão de mundo - identidade - transmissão de cultura - espiritualidade

Lugar: Salta – ARGENTINA

Tema principal: POVOS NATIVOS

Experiências destacadas:

- Luta e acesso à terra e territórios
- Uso coletivo da terra: personalidade jurídica do título de propriedade coletiva ou comunitária da terra.
- Cultura indígena: cosmovisão – identidade – transmissão da cultura – espiritualidade.
- Direitos Humanos da Mulher Indígena

Lugar: Território Sobral – Comunidade de Batoque, Estado Ceará – BRASIL.

Tema principal: POVOS NATIVOS

Experiências destacadas:

- Comunidade Quilombola: história e cultura
- Organização da Juventude: casa de sementes, atividades culturais, roda de escravo, festa da colheita, etc.
- Tecnologias sociais, aviários, biodigestores, quintais produtivos.

Lugar: Comunidade Yalve Sanga Boqurón – Povo Indígena Nivacle e Enlhet Norte, Chaco. PARAGUAI

Tema principal: A CONFIRMAR

Experiências destacadas:

- Cultivos
- orgânicos em contexto resiliente.
- Gestão da água

Lugar: Embaburia y La Concepción – Região Andina – EQUADOR.

Tema principal: A CONFIRMAR

Experiências destacadas:

- Comunidades Afroequatorianas
- Processos de soberania alimentar e agroecologia
- Diversificação de cultivos e alternativas da produção agroecológica.
- Organização Social e Grupos de Mulheres.

JUVENTUDES E AGROECOLOGIA

4

- Organização: processos de inclusão nas organizações.
- Expressões diversas: cultural, identidade juvenil, movimentos feministas camponeses.
- Processos políticos envolvendo a juventude.
- Agroecologia
- Meio ambiente: conservação do solo - agrossilvicultura - florestas nativas
- Produção e conservação: valor adicionado à produção.
- Comunicação: interconexão e articulação - democratização da internet

Lugar: Território Agreste, Cidade de Jataúba – Comunidade de Sítio Sobrado. Estado Pernambuco – BRASIL

Tema principal: JUVENTUDES E AGROECOLOGIA

Experiências destacadas:

- Organização da Juventude e participação política, papel como agentes multiplicadores
- Prestadores de serviço de ATER
- Agroecologia e agroecossistemas
- Produção de hortaliças e frutíferas, beneficiamento e comercialização
- Recorte de Gênero
- Fundo Rotativo Solidário
- Acesso à água e à terra

20

CRONOGRAMA DE TRABALHO 2021/2022

ANO	MESES	ATIVIDADE
2022	Outubro a dezembro	Período de monitoramento pós-estágios
2022	Junho a setembro	Viagens
2022	Janeiro a maio/junho	Período de preparação e ambientação dos/das estagiários/as <ul style="list-style-type: none">• Documentos de viagem e cuidados da saúde• Contato com os/as jovens da comissão internacional• Contato com as organizações que recebem• Contato com as famílias e comunidades que recebem (1 mês antes)• Preparação em idiomas
2021	Até 15/12/2021	Divulgação do resultado
2021	25/11/2021	Comissão Internacional se reúne para analisar e escolher os vídeos/candidatos/as Vagas: 10
2021	Até 15/11/2021	Cada comissão nacional finaliza a pré-seleção (devem escolher o dobro de vídeos por vaga)
2021	31/10/2021	Data limite para que as Comissões Nacionais recebam os vídeos
2021	Até 30/07/2021	Iniciar o processo de convocatória para receber os vídeos de candidatura

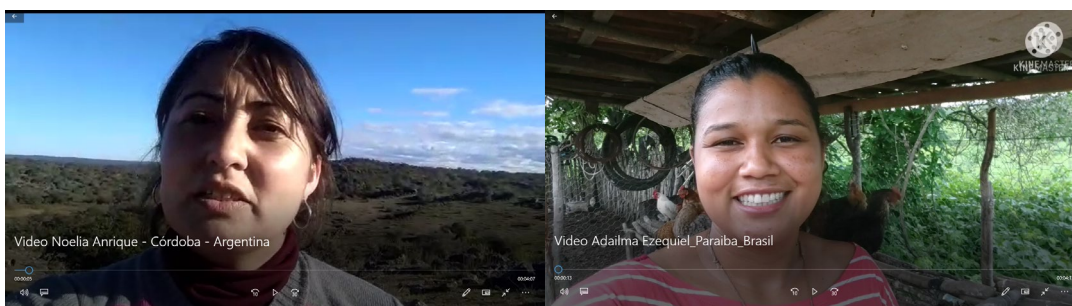
PRÓXIMOS TRABALHOS DA COMISSÃO INTERNACIONAL

- Elaborar **um guia de orientação sobre as atividades a serem desenvolvidas durante o estágio**, que possa preparar jovens, organizações e famílias. O que os estagiários farão no dia-a-dia?
- **Sistematização** das experiências a serem visitadas
- Preparar um **guia pós-estágio e um Sistema de Monitoramento e Avaliação**.

ANEXO 1 – ROTEIRO DO VÍDEO PARA SELEÇÃO

- **Descrição:**
 - Vídeo até 5 minutos
 - Filmar com o celular na horizontal
 - Preferencialmente em qualidade alta.
- **Seguir o roteiro:**
 1. Apresentação pessoal:
 - nome
 - idade
 - comunidade/Município/Estado/País;
 2. De qual ou quais organizações você faz parte?
 3. Que atividades ou ações você desenvolve no seu sítio e na sua comunidade?
 4. Escolha e apresente a relação com um (ou mais) dos 4 temas dos Estágios, comentando: qual é a sua experiência sobre o(s) tema(s) e o que gostaria de aprender sobre ele(s)?
 5. Porque você quer participar do processo? Quais os "ganhos" que percebe que pode ter para você, para sua família e para sua comunidade?
 6. Mostre o seu entorno, a sua comunidade ou o espaço de seu pertencimento.

VÍDEOS TESTE



22

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA

ANEXO 2 – CONVOCATÓRIA

DOCUMENTO DE CONVOCATÓRIA



Você gostaria de vivenciar o dia-a-dia de uma comunidade rural e as atividades desenvolvidas por jovens, em outro país?

Então se candidate a uma vaga no Programa de Estágios de Saberes pelos Semiáridos da América Latina!

Leia atentamente as informações da convocatória e se você se encaixar no perfil, nos envie um vídeo de até 5 minutos, para te conhecermos.

Envie seu vídeo até 31/10/2021.

ÚLTIMA CHANCE

Para acessar as informações, clique no link abaixo.

BOA SORTE!

https://drive.google.com/file/d/1AsT3i8Pb6OBuNfrm2kpK_dyhl8Ssr3cD/view?usp=sharing

23

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA

CONVOCATÓRIA

CONVOCATÓRIA PARA OS ESTÁGIOS DE SABERES

O QUE É O PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE SABERES?

O Programa de Estágios de Saberes pelos Semi-áridos da América Latina é uma iniciativa que propõe que jovens selecionados entre os países envolvidos possam ser acolhidos em outro país para vivenciar atividades e projetos exitosos em temas de seu interesse e em realidades similares as suas, para depois replicar os aprendizados em seus territórios e comunidades.

O Programa conta com o financiamento, suporte e participação de 12 organizações de diferentes naturezas, entre organizações internacionais, programas, redes e organizações de base. A governança do Programa de Estágios está a cargo das Comissões Nacionais de Jovens, em âmbito local, e de uma Comissão Internacional de Jovens, no âmbito da América Latina.




QUEM PODE SE CANDIDATAR A UMA VAGA DE ESTÁGIO?

- Jovens de 18 a 35 anos
- Preferencialmente que tenha participado de alguma ação dos Intercâmbios de Saberes entre os Semiáridos da América Latina entre 2018 e 2019.
- Ter vínculo com alguma organização social;
- Ser agricultor(a) familiar ou filho(a) de agricultor/a familiar; Preferencialmente: assentados(as) da reforma agrária, membros de comunidades tradicionais quilombolas, indígenas ou de fundo de pasto.
- Ser capaz de multiplicar os aprendizados ou replicar as experiências em sua organização ou comunidade.
- Ter vinculação e/ou prática com algumas das temáticas dos estágios.

ANEXO 3 – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO AO PROGRAMA

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJlyo0l3cUjZQmEasKJDT3i1VZ8ETOmPZ2_1leTlpJia7D3Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0



**PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA**

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA O PROGRAMA DE
ESTÁGIOS NA AMÉRICA LATINA - PORTUGUÊS

*Obrigatório

IDENTIDADE DO REQUERENTE

SOBRENOME (como aparece em seu documento de identidade) *

Sua resposta

NOME (completo como aparece em seu documento de identidade) *

Sua resposta

NÚMERO DO DOCUMENTO DE IDENTIDADE *

Sua resposta

PASSAPORTE N * (SE VOCÊ TIVER) *

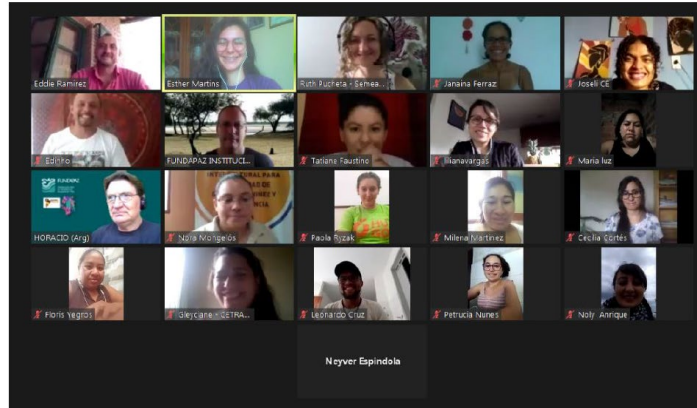
Sua resposta

25

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA

3º REUNIÃO – 10 DE NOVEMBRO DE 2020

- Pauta: perfil dos participantes e temporalidade
- Liderança: Paraguai



4ª REUNIÃO – 17 DE DEZEMBRO DE 2020

- Pauta: Indicação de comunidades para receber os/as estagiários/as e sua relação com os temas
- Liderança: Brasil

CONVOCATÓRIA

CONVIDAMOS A TODOS PARA MAIS UM ENCONTRO DAS COMISSÕES DE JOVENS PARA ORGANIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS ENTRE OS SEMIÁRIOS DA AMÉRICA LATINA.

PAUTA: INDICAÇÃO DAS COMUNIDADES PARA RECEBER O PROGRAMA DE ESTÁGIOS E SUA RELAÇÃO COM OS TEMAS!

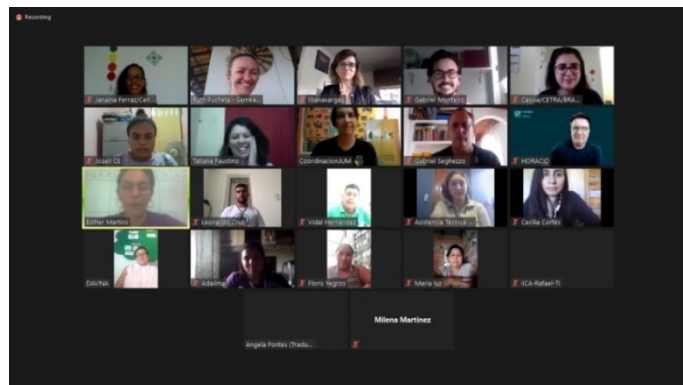
DATA: 17 de Dezembro de 2020.

HORÁRIO: 09 - 11h (Corredor Seco Centroamericano)
14 - 16h (Semiário Brasileiro e Chaco Trinacional)

[LINK ZOOM: ID 892 9163 2293](#)

PROGRAMAÇÃO: SENHA: 201CAZ00

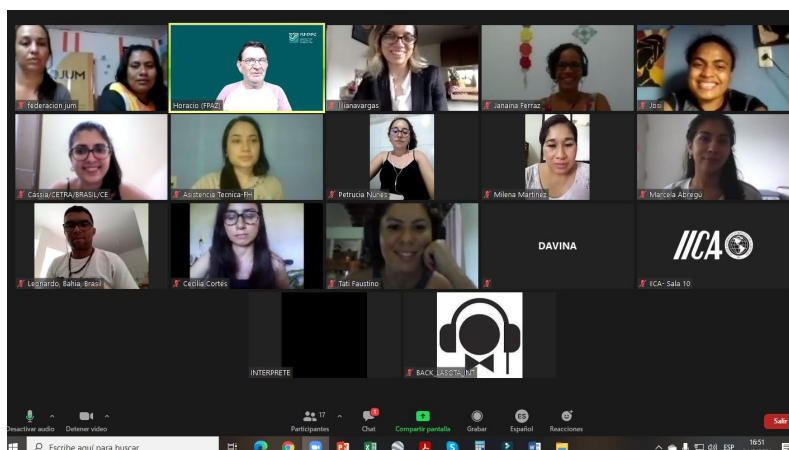
14H00 - 14H30 DINÂMICA DE INTRODUÇÃO E INFORMES TÉCNICOS
14H30 - 15H20 APRESENTAÇÃO DAS COMISSÕES (10 MINUTOS CADA)
15H20 - 15H40 DEBATE
15H40 - 15H45 RESUMO DAS APRESENTAÇÕES
15H45 - 15H50 ENCAMINHAMENTOS
15H50 - 16H00 DEFINIÇÃO DA PRÓXIMA REUNIÃO
16H00 - 16H05 DEFINIÇÃO DO TEMA
16H05 - 16H10 ENCERRAMENTO



ESPAÑOL		PORTUGUÊS
INTERESSANTE DESAFIO		INTERESSANTE DESAFIO
	INTERCAMBIO	TROCA
INTERESADA	EXPECTATIVA ANIMADA	INTERESSADA
RESISTENCIA	REDES	RESISTÊNCIA
ALIANZA	ANSIOSA ENTUSIASMO	ALIANÇA
FORTELECIMIENTO EN RED		FORTELECIMENTO EM REDE

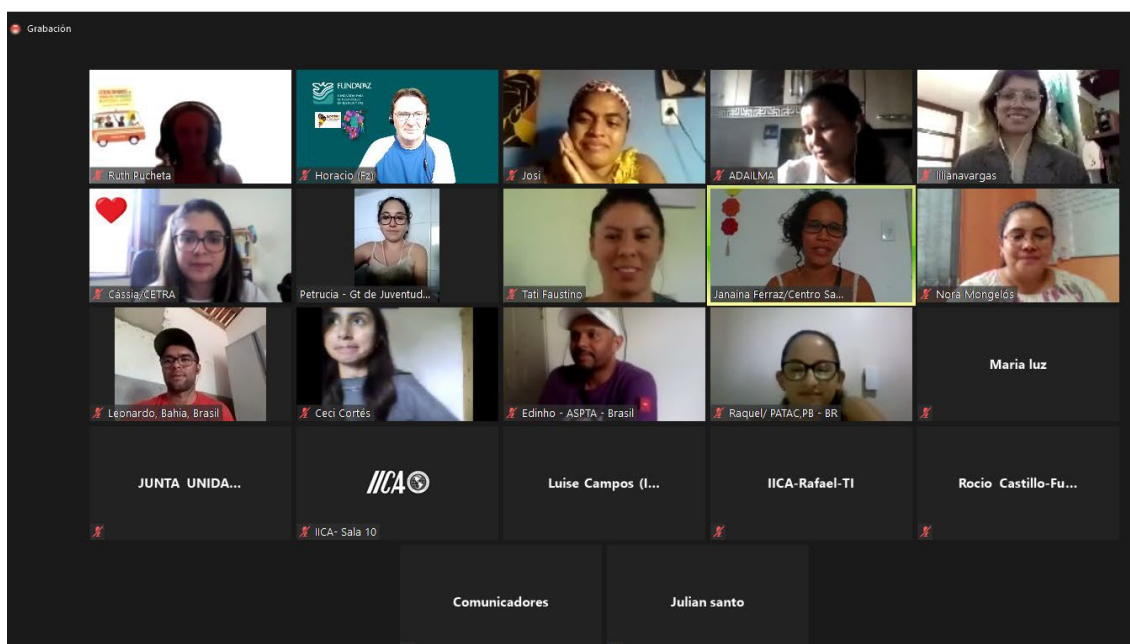
5ª REUNIÃO – 24 DE FEVEREIRO DE 2021

- Pauta: sistema de seleção de estagiários/as: mecanismos, metodologia, formulários, vídeos, comitê de seleção
- Liderança: Argentina



6ª REUNIÃO – 26 DE MARÇO DE 2021

- Pauta: apresentação do uso dos recursos para o fortalecimento da comissão internacional; revisão das propostas de metodologia de seleção dos/das estagiários/as (vídeo + formulário)
- Liderança: Argentina+Brasil

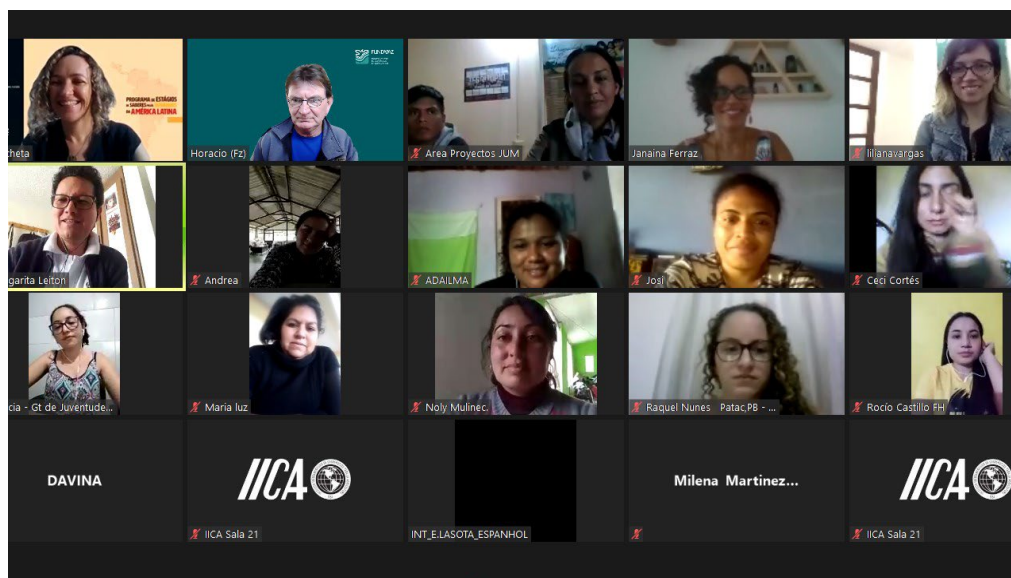


28

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA

7ª REUNIÃO – 07 DE MAIO DE 2021

- Pauta: apresentação dos vídeos teste do roteiro; discussão e aprovação do cronograma; nova frequência das reuniões (bimensais); formulário de perfil da comissão.
- Liderança: Brasil

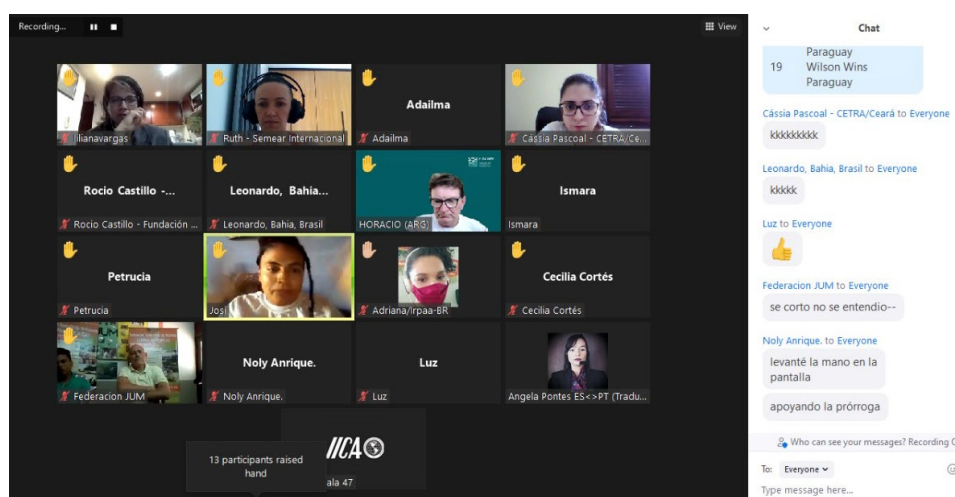
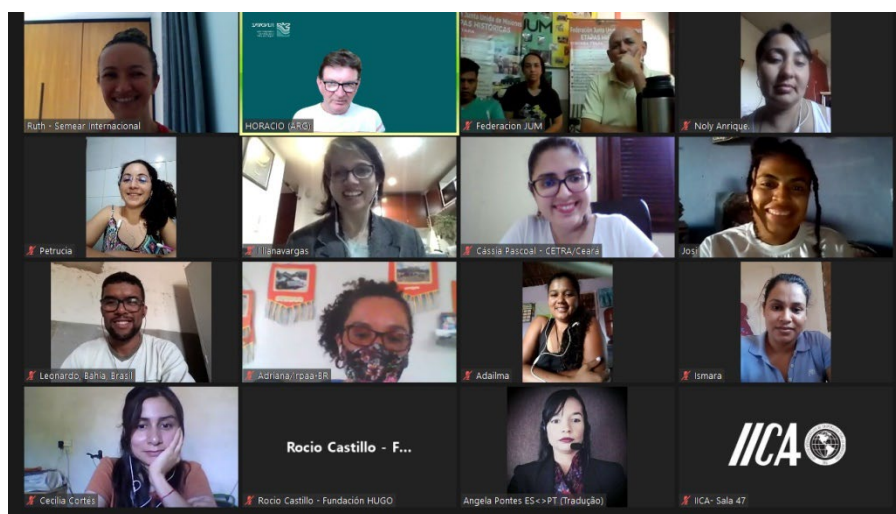


8ª REUNIÃO – 12 DE AGOSTO DE 2021

- Pauta: Avaliação do andamento do processo de mobilização. Decisão pelo adiamento do prazo até 30/09; prestação de contas em relação aos recursos para compra de equipamentos de conectividade; Os jovens manifestaram interesse em ter mais espaços de intercâmbio entre os membros da comissão, para conhecer mais as experiências de cada um em suas comunidades e seus desafios como jovens. Lançamento do desafio de conversas em duplas e aprender uma frase em espanhol ou português.
- Liderança: Bolívia

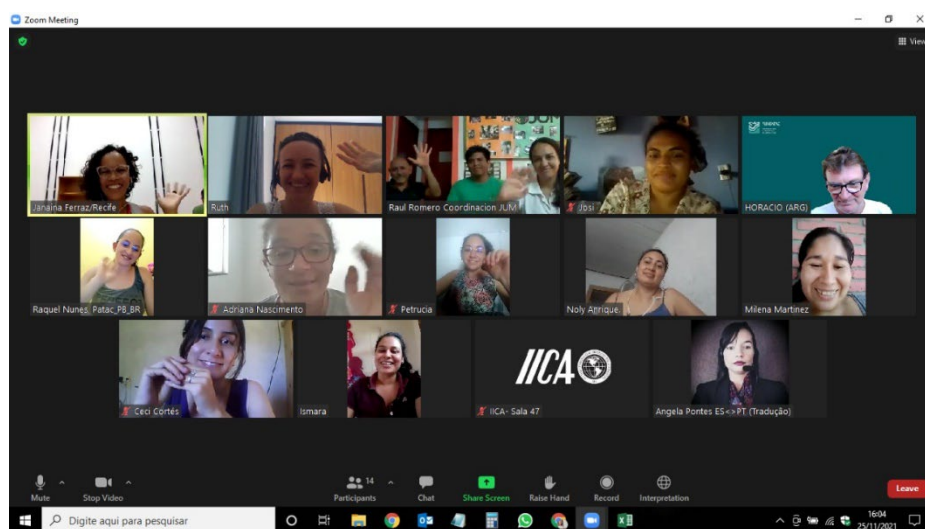
9ª REUNIÃO – 14 DE OUTUBRO DE 2021

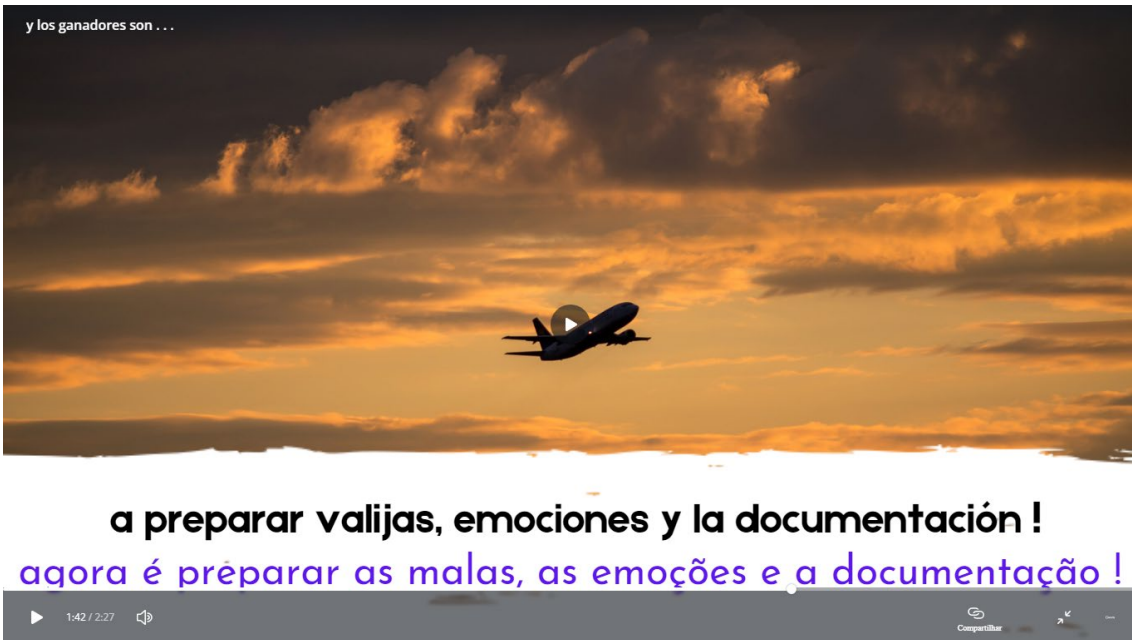
- Pauta: Inclusão do IRPAA (Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada), entidade de assistência técnica que apoiará a Comissão Brasil no Programa de Estágios, no estado da Bahia; avaliação positiva da atividade de entrosamento; prorrogação da convocatória para 31/10/2021 e a pré-seleção nacional para 15/11/2021 e votação de todos os vídeos em 25/11/21;o guia de trabalho para estagiários durante o período de estágios, deverá ser trabalhado nas comissões nacionais durante janeiro de 2022.
- Liderança: Brasil



10ª REUNIÃO – 25 DE NOVEMBRO DE 2021

- Pauta: Anuncio dos 10 jovens selecionados após votações online. Definição do formato de divulgação do resultado: e-mail com vídeo; foi informada a possibilidade de inclusão de novos jovens após análise do orçamento, Caso haja possibilidade de incluir mais jovens, será utilizada a lista ranqueada de candidatas. Indicação da próxima reunião em fevereiro
- Liderança: Argentina (JUM)





32

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA

