



**ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES  
PRODUCTIVAS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DE  
PUEBLOS INDÍGENAS DE CENTROAMÉRICA  
EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID - 19  
Y EL CAMBIO CLIMÁTICO**

---



Noviembre - 2020

# ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA DE PUEBLOS INDÍGENAS DE CENTROAMÉRICA EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID 19 Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

© 2020. FAO - FILAC

---

## COORDINACIÓN GENERAL

Myrna Cunningham Kain – Presidenta Consejo Directivo FILAC

Amadeo Martínez – Coordinador General Foro Indígena de AbyaYala FIAY

## SUPERVISIÓN GENERAL

Álvaro Pop – Secretario Técnico FILAC

Amparo Morales – Jefa de Gabinete FILAC

## EQUIPO TÉCNICO

Ernesto Marconi – Gestión de Programas Técnicos FILAC

Ricardo Changala – Coordinador ORDPI-FILAC

Carmen Sotomayor – Monitoreo FILAC

## ESPECIALISTAS:

Maria Julia Jimenez Alvarez – Seguridad y Soberanía Alimentaria

Fernando Molina Rodriguez – Elaboración de mapas

## APOYO RED DE ORGANIZACIONES INDÍGENAS Y MONITORES

El Salvador: Betty Perez y Néstor Pérez Valiente

Costa Rica: Donald Rojas y Mónica González Céspedes

Guatemala: Domingo Hernández y Manuela Castro

Honduras: Donaldo Allen y Nelly Gonzales

Nicaragua: Eloy Frank y Kenia Fenly

Panamá: Marcelo Guerra y Ariel Gonzales

## EDICIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

Gabriel Mariaca Coordinador Comunicación FILAC

Soraya Luján – Edición

José Ignacio Camacho – Diseño Gráfico

Comunicación Institucional – FILAC

## IMÁGENES

Archivo institucional FILAC

Shutterstock

Unsplash

## DISTRIBUCIÓN

Libre, bajo licencia Creative Commons de Distribución No Comercial 4.0 Internacional, citando fuente

## VERSIÓN DIGITAL EN:

<https://indigenascovid19.red/monitoreo/>

FILAC

20 de Octubre 2287

esq. Rosendo Gutiérrez

[filac@filac.org](mailto:filac@filac.org)

La Paz, Bolivia

APOYO

FAO

# CONTENIDO

<b>ÍNDICE DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>	<b>5</b>
<b>2. MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>8</b>
2.1. La seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria	9
2.2. Nuevos paradigmas	11
<b>3. ENFOQUES</b>	<b>14</b>
3.1. Enfoque de Derechos de Pueblos Indígenas	15
3.2. Enfoque de Género	15
3.3. Enfoque Generacional	16
3.4. Enfoque Sistémico	17
<b>4. METODOLOGÍA</b>	<b>20</b>
4.1. Diagnóstico regional y diagnósticos país	21
4.2. Mapas regionales de vulnerabilidad	22
4.3. Diagnósticos comunitarios	23
4.4. Talleres de consulta	24
<b>5. DIAGNÓSTICO</b>	<b>26</b>
5.1. Contexto regional	27
5.2. Impactos de la pandemia en pueblos indígenas y resiliencia indígena	40
5.3. Conflictos antes de la pandemia	44
5.4. Iniciativas durante la pandemia	54
<b>6. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>68</b>
6.1. Propósito	69
6.2. Mapa estratégico	69
6.3. Estrategia 1: Gobernanza Indígena para el autodesarrollo	71
6.4. Estrategia 2: Entorno ecológico territorial	72
6.5. Estrategia 3: Desarrollo con identidad	74
6.6. Estrategia 4: Alimentación con identidad	75
<b>7. MARCO OPERATIVO</b>	<b>78</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>81</b>

## ÍNDICE DE MAPAS

---

Mapa 1	Reportes realizados por países	21
Mapa 2	Comunidades encuestadas en las áreas protegidas: Quichaya en Colombia, Kokamacana Katupi en Perú, Buenos Aires en Panamá, Mukuswas en Nicaragua, Guatajiagua en El Salvador y Xatinap en Guatemala	23
Mapa 3	Áreas de cultivos de arroz	27
Mapa 4	Áreas de cultivo de banana	28
Mapa 5	Áreas de cultivo de caña de azúcar	28
Mapa 6	Áreas de cultivo de maíz	29
Mapa 7	Índice de Precipitación Estandarizado (SPI) – 2019	35
Mapa 8	Áreas quemadas	36
Mapa 9	Recorrido del Huracán ETA	37
Mapa 10	Territorios históricos de los pueblos indígenas de Centroamérica	37

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfico 1	Pobreza en seis países de Centroamérica (2015-2018)	30
Gráfico 2	Pobreza extrema en seis países de Centroamérica (2015-2018)	31
Gráfico 3	Producto Interno Bruto per cápita de seis países de Centroamérica (2015-2018)	31
Gráfico 4	Sobrepeso y obesidad en personas mayores de 18 años en América Latina y Caribe	33
Gráfico 5	Múltiples formas de malnutrición América Latina y el Caribe, último dato disponible	33
Gráfico 6	Mapa estratégico	69

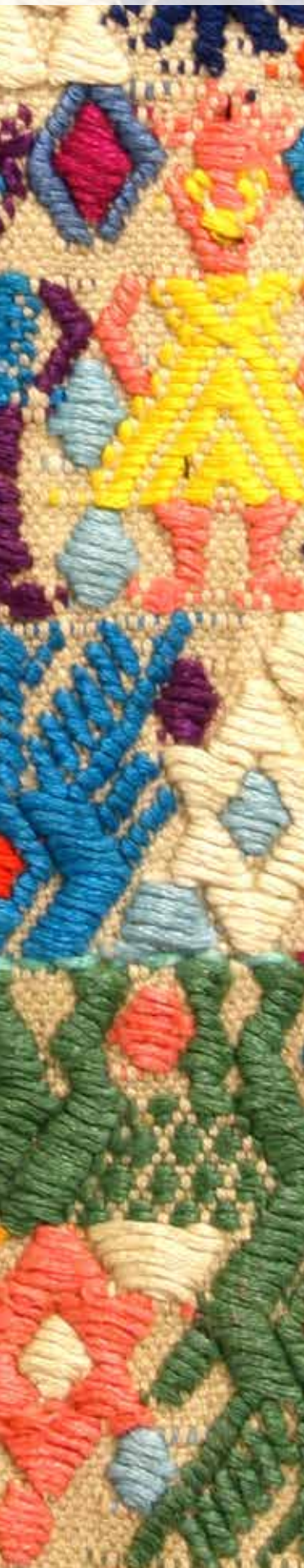
## ÍNDICE DE CUADROS

---

Cuadro 1	Prevalencia de la malnutrición en América Latina y el Caribe	32
Cuadro 2	Eventos climáticos más probables con mayor riesgo de impacto severo	32
Cuadro 3	Población indígena y afrodescendiente en seis países de Centroamérica	36
Cuadro 4	Calendario conjunto de pesca en laguna y mar, agricultura, pastoreo	38
Cuadro 5	Sistemas de producción, según pueblo indígena	39
Cuadro 6	Conflictos antes de la pandemia COVID-19	45
Cuadro 7	Iniciativas durante la pandemia del COVID-19	54
Cuadro 8	Gobernanza indígena para el autodesarrollo	71
Cuadro 9	Entorno ecológico territorial	73
Cuadro 10	Desarrollo con Identidad	74
Cuadro 11	Alimentación con identidad	75

# ÍNDICE DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

---



<b>ADESCOIN</b>	Asociación de Desarrollo Comunal Indígena Nahuat, El Salvador
<b>ADESCOMIIZ</b>	Asociación de desarrollo comunal de mujeres indígenas de Izalco
<b>ADI CABAGRA</b>	Asociación de Desarrollo Integral Indígena de Cabagra, Costa Rica
<b>CC</b>	Cambio climático
<b>CCNIS</b>	Consejo Coordinador Nacional Indígena Salvadoreño
<b>CIDES UMSA</b>	Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia
<b>CONPAH</b>	Confederación Nacional de Pueblos Autóctonos de Honduras
<b>CONSUACCIÓN</b>	Consumidores en Acción de Centroamérica y El Caribe
<b>COONAPIP</b>	Coordinadora Nacional de Pueblos Indígenas de Panamá
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (Por sus siglas en inglés)
<b>FILAC</b>	Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe
<b>IIDH</b>	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
<b>MNICR</b>	Mesa Nacional Indígena de Costa Rica
<b>PI</b>	Pueblos Indígenas
<b>SAN</b>	Seguridad Alimentaria Nutricional
<b>TI</b>	Territorio Indígena
<b>TIC</b>	Tecnologías de Información y Comunicación



# 1. INTRODUCCIÓN

---





---

El Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (FILAC) es un organismo internacional constituido por la representación paritaria de pueblos indígenas y gobiernos, con el fin de apoyar los procesos de autodesarrollo de pueblos, comunidades y organizaciones indígenas de América Latina y El Caribe. En el marco del Plan de Acción de Iberoamérica para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas (PI), el FILAC tiene como poblaciones prioritarias de trabajo la atención de las demandas de las juventudes y mujeres indígenas de la región.

Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés), se propone contribuir a un mundo sin hambre ni malnutrición, a la erradicación de la pobreza y a la resiliencia ante el cambio climático, basándose en el respeto de los derechos humanos universales. La FAO cuenta con una Política para Pueblos Indígenas y Tribales promulgada en 2011 y está en proceso de validación una estrategia regional de pueblos indígenas para garantizar que se lleven a cabo todos los esfuerzos necesarios para respetar, incluir y promover las cuestiones relativas a los pueblos indígenas en su labor global.

En este marco el FILAC en coordinación con la FAO han suscrito una carta de acuerdo para implementar el proyecto "Servicios para la construcción de una estrategia institucional subregional para mujeres y jóvenes indígenas de Centroamérica", la cual establece diversos productos entre los cuales se encuentra la elaboración de una Estrategia sub regional de fortalecimiento de las capacidades productivas y gestión de financiamiento para pueblos indígenas (con énfasis en mujeres y jóvenes), en el marco de la seguridad alimentaria Nutricional (SAN), resiliencia al cambio climático y los efectos de la pandemia de COVID-19, a través de la cual se pretende fortalecer las gestiones de los pueblos indígenas en el marco de la Plataforma Indígena Regional frente a COVID-19.



## 2. MARCO CONCEPTUAL

---







## 2.1. LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

---

Encarar una estrategia de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) para pueblos indígenas implica comprender la perspectiva implícita en el concepto SAN y buscar el denominador común con las perspectivas de los pueblos indígenas respecto al tema alimentario, identificando las sinergias de este encuentro para que sean base de una agenda programática.

El concepto de seguridad alimentaria surge en la década del setenta, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años ochenta, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del noventa, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales. La seguridad alimentaria “a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana” (FAO, 1996).

Desglosando esa definición, se tienen los siguientes componentes, como indica el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria Centroamérica (PESA, 2014):

- Disponibilidad de alimentos
- Estabilidad
- Acceso y control
- Consumo y utilización biológica de los alimentos

Y se añade un componente:

- Fortalecimiento Institucional

Este lineamiento de seguridad alimentaria que va guiando programas y políticas públicas, tiene debilidades identificadas por movimientos sociales indígenas y campesinos, por un lado, es una seguridad basada en el ingreso como indicador de acceso a la alimentación y permite que las inseguridades sean cubiertas por donaciones que afectan los sistemas productivos locales. Por otro, como indica (Gordillo, 2013) “no prejuzga sobre la concentración de poder económico en los distintos eslabones de la

cadena alimentaria ni en el comercio internacional de alimentos ni en la propiedad de medios de producción clave, como la tierra o más contemporáneamente, el acceso a la información”.

A partir de estos análisis, en 1996 se construye un nuevo concepto basado en superar las dependencias alimentarias, proponiendo, ya no seguridad, sino la soberanía alimentaria.

*"Soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental" (Foro mundial Soberanía Alimentaria, 2001).*

Este concepto presenta a la soberanía alimentaria como un proceso social de control de los procesos de producción, canales de comercialización y destinos del consumo. La soberanía alimentaria es un posicionamiento del campesino e indígena, como productor y está íntimamente ligado al ejercicio de sus derechos, como el derecho humano a la alimentación, a la vez, que demanda otros derechos conexos.

Ziegler<sup>1</sup> el año 2003 define al derecho a la alimentación como “el derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, directamente o mediante compra con dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a la que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna” (ONU, 2003).

Según Windfuhr y Jonsén, soberanía alimentaria y seguridad alimentaria no son conceptos excluyentes, sino todo lo contrario, la soberanía engloba a la seguridad. La seguridad alimentaria se muestra como un concepto pasivo, desligado del proceso productivo, a diferencia del concepto de soberanía, concepto activo que establece una relación directa entre el derecho a la alimentación y la producción de alimentos, (Windfuhr, 2005).

Entonces el desafío planteado para elaborar esta estrategia está en am-

---

1

Relator especial sobre el derecho a la alimentación 2000-2008.





pliar las bases conceptuales de la seguridad alimentaria con un enfoque de soberanía para que responda a la realidad y expectativas de los pueblos indígenas, considerando su histórica situación de exclusión y la precariedad de sus vínculos con el mercado.

Esta estrategia promueve ampliar las bases de seguridad alimentaria con un enfoque de soberanía para que responda a la realidad y expectativas de los pueblos indígenas, considerando su histórica situación de exclusión y la precariedad de sus vínculos con el mercado.

## 2.2. NUEVOS PARADIGMAS

---

En el contexto actual van surgiendo nuevos enfoques y paradigmas basados en cosmovisiones y nuevas visiones para generar respuestas alternativas que apoyen a fortalecer las capacidades de los pueblos indígenas a lograr su seguridad alimentaria nutricional; por lo tanto, su revisión genera aportes importantes en la construcción de la estrategia.

Las propuestas desde la cosmovisión de los pueblos indígenas en relación con la SAN son:

- **Autonomías Indígenas:** Facultad que tienen los pueblos indígenas de organizar y dirigir su vida interna, de acuerdo a sus propios valores, instituciones, y mecanismos, dentro del marco del Estado del cual forman parte.
- **Sistemas productivos sustentables:** Producción a partir de una mirada integral sobre el ecosistema, a partir del diálogo de saberes, para que todos los ámbitos de producción y reproducción de la vida sean sostenibles y saludables, de acuerdo a los ritmos de la naturaleza, respetando la diversidad biológica y cultural.
- **Economía comunitaria, solidaria, indígena:** Impulsa la construcción de relaciones económicas alternativas en todas las esferas de la sociedad construyendo procesos productivos, de comercio justo, de finanzas solidarias y consumo colectivo, basados en el trabajo asociado, la autogestión, la propiedad colectiva de los medios de producción, la cooperación y la solidaridad.

- **Buen Vivir:** Interrelación sistémica para construir un bienestar pleno: individual (armonía con uno mismo), social (armonía con los demás); ecológico (armonía con el entorno natural) y espiritual (armonía con los antepasados y futuras generaciones).
- **Desarrollo con identidad:** Es la fase operativa del Buen Vivir, está basada en los derechos de los pueblos indígenas a la libre determinación de su condición política de desarrollo económico, social y cultural. Se caracteriza por un enfoque holístico entre derechos colectivos, seguridad, control y autogobierno de tierras, territorios y recursos. Promueve el respeto de los sistemas sociales, culturales, políticos y espirituales, ancestrales.

En ese sentido, considerando las definiciones de la SAN presentada al inicio del documento y los elementos recientemente revisados surge una estructura ampliada de los componentes de la SAN para pueblos indígenas, la cual tiene los siguientes alcances y puntualizaciones:

## DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS

---

Los sistemas alimentarios indígenas locales, se han visto desplazados por la incorporación y sustitución de una serie de productos, pudiendo ser estos frutos, hortalizas, vegetales, cárnicos, cereales, tubérculos entre otros. Esto a medida que pasan los años está implicando su desaparición en las dietas indígenas y la pérdida de la diversidad de los sistemas productivos, así como la tecnología ligada a ellos, en consecuencia, las comunidades indígenas se hacen cada vez más dependientes de productos externos y la disponibilidad de los alimentos, sanos nutritivos y culturalmente adecuados se ve ampliamente afectada, por lo que es importante adoptar acciones que fortalezcan la disponibilidad de alimentos indígenas basados en principios de producción sustentable y consumo responsable en diferentes ámbitos rurales y urbanos.

## PUEBLOS INDÍGENAS CON ACCESO A ALIMENTOS

---

Para producir los alimentos que se consumen como familia, comunidad o pueblo indígena, es importante tener acceso a la tierra, suelo, agua y a la biodiversidad, en el marco de la gobernanza y autogestión indígena. Esto permitirá fortalecer el acceso a los alimentos locales de los pueblos indíge-





nas, así como a recursos económicos para complementar y fortalecer su alimentación. Respecto a la relación con el mercado se buscarán alternativas basadas en propuestas de economía solidaria, en sus vertientes comunitaria e indígena y redes de comercio justo.

### CONSUMO DE ALIMENTOS POR LOS PUEBLOS INDÍGENAS

---

Este tiempo de globalización ocasiona la normalización y uniformización de las culturas, por esto, es importante enfocarse en el sentido que los pueblos indígenas, dan entre otros al consumo de alimentos, basado en sus costumbres, sus saberes y en su gusto. La preferencia de consumo condiciona la disponibilidad local de ciertos alimentos por lo que algunos se encuentran en vías de desaparición, es por consiguiente importante promover sistemas alimentarios basados en alimentos indígenas, para buscar la soberanía alimentaria de los pueblos, en el marco del paradigma del Vivir Bien.

### ESTABILIDAD BASADA EN LA RESILIENCIA EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS

---

El cambio climático y la irrupción de la pandemia, u otros, ponen a los pueblos indígenas en una situación de riesgo frente a la que se ven obligados a reaccionar y adaptarse a nuevas situaciones manteniendo su esencia indígena, exigiéndoles una gran capacidad de resiliencia y adaptación.

La estrategia a desarrollar se guiará por estos componentes, con propuestas enmarcadas en los nuevos paradigmas mencionados, de modo que respondan a las expectativas de los pueblos indígenas evitando propuestas tradicionales, desarrollistas enmarcadas únicamente en la economía de mercado, donde los territorios indígenas y las economías locales son cooptados por la economía global, cuando más bien se trata de hacer emerger y cultivar una nueva economía acorde con la multiplicidad de valores de las diversas cosmovisiones de los pueblos indígenas.



### 3. ENFOQUES

---





### 3.1. ENFOQUE DE DERECHOS DE PUEBLOS INDÍGENAS

---

En la Declaración 61/295 de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas (ONU, 2007) se afirma que todos los pueblos contribuyen a la diversidad y riqueza de las civilizaciones y culturas, que constituyen el patrimonio común de la humanidad y merecen el respeto de sus concepciones, reconociéndose a su vez, su derecho al desarrollo de conformidad con sus propias necesidades e intereses, esta estrategia se enmarcará en promover el cumplimiento de los derechos establecidos en los 42 artículos de la mencionada declaración.

El artículo 32 señala que los pueblos indígenas tienen derecho a determinar y elaborar las prioridades y estrategias para el desarrollo o la utilización de sus tierras o territorios y otros recursos, asimismo, señala que los Estados celebrarán consultas y cooperarán de buena fe con los pueblos indígenas interesados por conducto de sus propias instituciones representativas a fin de obtener su consentimiento libre e informado antes de aprobar cualquier proyecto que afecte a sus tierras o territorios y otros recursos.

### 3.2. ENFOQUE DE GÉNERO

---

En el Informe FILAC 2020 sobre derechos de las mujeres indígenas (FILAC 1, 2020), se reconoce que “Las mujeres indígenas atravesaron y atraviesan aún hoy, una triple discriminación social: por su condición de género, por su etnicidad, además de la feminización de la pobreza que, en su caso, presenta mayores condiciones de vulnerabilidad”.

Como menciona el tercer Informe regional del FILAC, las mujeres y la juventud indígenas, como integrantes de los pueblos indígenas a los que pertenecen, deben ser apoyados e incluidos con prioridad en planes y programas, para permitir el “[...]despliegue de sus potencialidades en el marco del ejercicio de sus derechos colectivos”.

Una clara explicación de esta mirada se la encuentra en Coro cuando indica “Si el discurso del movimiento feminista está articulado en torno a la oposición dialéctica entre hombres/mujeres, el discurso del movimiento de las mujeres indígenas se articula bajo la dialéctica de colonizadores/

colonizados” (Coro J.A, Juanena , 2016). La misma incorpora los procesos históricos de la colonización y, en la actualidad, la neo colonización de las industrias extractivas, los Estados-nación y las multinacionales. No es desde la vanguardia de la intelectualidad sino desde las “voces de la opresión” donde se produce una teoría feminista descolonizada.

Las mujeres indígenas reclaman el derecho a representarse a sí mismas y representar al carácter propio de su naturaleza femenina. En su imaginario colectivo ellas aparecen unidas al bienestar de su pueblo, sosteniendo un equilibrio natural entre hombres y mujeres, una balanza necesaria que el hecho colonial quebró.

La clave para el empoderamiento de las mujeres indígenas es la participación social y política en la toma de decisiones, lo que implica cambiar estructuras tradicionales de poder, de modo que estas sean participativas e incluyentes, y desarrollar espacios y relaciones que den la oportunidad a las mujeres para controlar sus propias vidas y fortalecer su articulación. Tal como señala el FILAC en el Informe de Derechos de las Mujeres Indígenas (2002) “El empoderamiento para las mujeres indígenas no es solo la capacidad de tomar decisiones, sino también de construir esas opciones y de desafiar las estructuras de poder que en general las subordinan”.

La Consulta Previa, Libre e Informada puede ser la herramienta que contribuya a disminuir y no a profundizar las brechas de género respecto de las mujeres indígenas ello, con arreglo a las normas y perspectivas indígenas y al marco de derechos humanos universales.

### 3.3. ENFOQUE GENERACIONAL

---

El desarrollo globalizado de la sociedad actual, legitimado por políticas públicas, debilita los vínculos territoriales, una de las consecuencias es el desarraigo de los jóvenes indígenas, quienes, por su pobreza y exclusión, se ven obligados a migrar a centros urbanos, con el riesgo de perder elementos de su identidad y de su proyecto de vida comunitario, trazado desde sus antepasados.

El análisis de Naty García, destaca que los jóvenes Indígenas continúan enfrentando racismo y discriminación y son marginados en la sociedad, pero,







cuando tienen un sentido de pertenencia y una fuerte identidad cultural, se convierten en individuos poderosos y resilientes (Garcia, Naty, 2018).

La juventud indígena es el vínculo fundamental para garantizar la transmisión del conocimiento, pero en la era de la globalización sus necesidades de consumo se han incrementado y sus expectativas individuales están por encima de las familiares. Son parte de su cosmovisión tradicional, a la par de vivir en una sociedad moderna. Tienen las competencias para aprovechar las redes sociales u otros canales para fortalecer al movimiento indígena. La combinación correcta de conocimiento tradicional y nuevas tecnologías es una de sus prioridades, por donde se manifieste la sabiduría e inteligencia ancestral.

Los jóvenes tienen el poder de cambiar la dinámica del mundo. Para promover cambios reales, hay que brindar apoyo al liderazgo de los jóvenes para que el cambio sea posible, porque ellos son los futuros líderes de sus comunidades.

El activismo y las luchas de jóvenes indígenas se ha manifestado en muchos ámbitos, desde la protección del recurso agua, la defensa de la tierra y el liderazgo en la conservación de la biodiversidad; los movimientos de artes sociales, el emprendimiento en medios digitales, la promoción de la cultura y el lenguaje, la agricultura indígena y el desarrollo de sistemas alimentarios sostenibles, la sensibilización sobre el VIH y salud, prevención del suicidio entre jóvenes y explotación sexual infantil y juvenil (Garcia, Naty, 2018).

La inclusión en los niveles de decisión y representación, para su participación social y política, motivará e impulsará su liderazgo, para que los movimientos indígenas se fortalezcan y renueven.

### 3.4. ENFOQUE SISTÉMICO

---

En el marco del enfoque sistémico de la estrategia se plantean cuatro dimensiones interconectadas e interrelacionadas, por lo que, para alcanzar una condición de bienestar, se deberá intervenir y potenciar holísticamente en todas ellas. La presente estrategia se ha estructurado en función de las cuatro siguientes dimensiones:

- **Dimensión sociocultural:** Conjunto de relaciones existentes entre grupos sociales, género y generacionales que se encuentran en la comunidad y que buscan alcanzar la equidad, en el uso y acceso a los servicios básicos, recursos naturales y espacios para la toma de decisiones. Desde lo cultural considera el respeto a la identidad de los diversos pueblos indígenas, sus organizaciones, autoridades, tradiciones, valores, lengua entre otros, contiene los conocimientos locales que pueden ser enriquecidos a través del diálogo de saberes.
- **Dimensión económico productiva:** Conjunto de actividades destinadas a asegurar la reproducción y el crecimiento de las comunidades indígenas. Comprende la autosuficiencia alimentaria, la generación de excedentes, la diversificación económica, el mantenimiento de las inversiones y el mejoramiento de las bases productivas.
- **Dimensión ecológica ambiental:** Relaciones que existen en los sistemas de vida que conforman la Madre Tierra, gestión integral de la biodiversidad, agua y suelo, comprende la capacidad de regeneración y recuperación de los sistemas.
- **Dimensión político institucional:** Respeto a las estructuras organizativas de los pueblos indígenas, el fortalecimiento de su capacidad de gestión, negociación y diálogo con otros actores, en torno a la gestión holística de sus territorios históricos que le permite gestionar las amenazas y los riesgos.







## 4. METODOLOGÍA

---





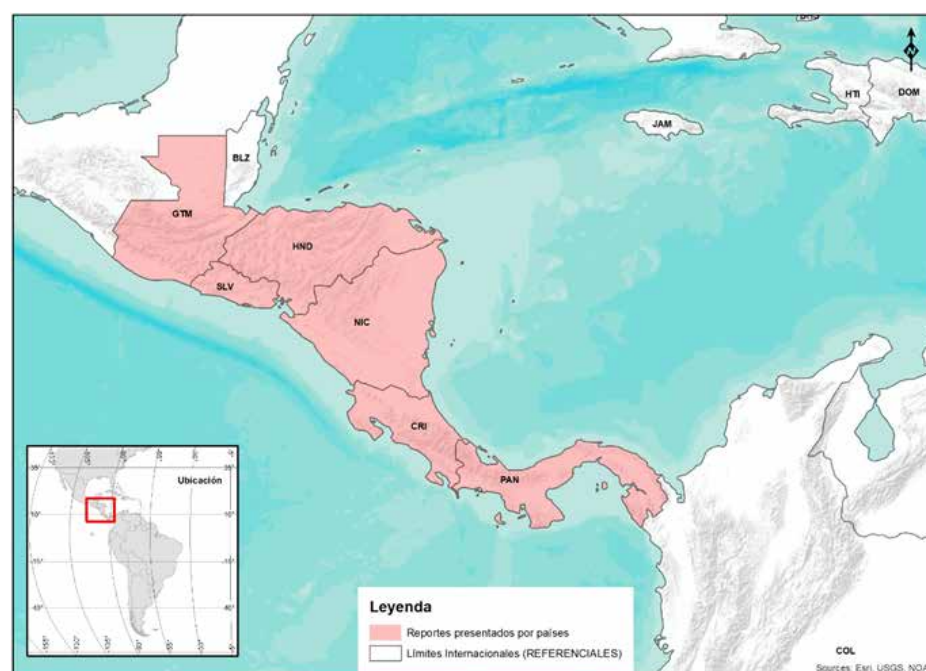
No se puede hablar propiamente de una metodología estándar a aplicar en los diferentes procesos de planificación estratégica, sea esta de alcance territorial o sectorial. Pero es un requisito básico el disponer de determinados instrumentos de información y mecanismos de intercambio de opiniones, conocimientos y objetivos que faciliten la comprensión de la realidad que muestren un estado situacional desde el cual proyectar el sentido hacia el que se dirijan las futuras acciones.

El diagnóstico de una estrategia no debería orientarse a un conocimiento exhaustivo del territorio, sino a aquellos temas críticos para su desarrollo. Para el presente trabajo, se realizó el análisis del entorno, considerando cuatro áreas principales: los factores sociales, políticos, económicos y ecológicos ambientales, los cuales son los parámetros a través de los que se evaluará la eficiencia pasada, presente y futura del entorno.

## 4.1. DIAGNÓSTICO REGIONAL Y DIAGNÓSTICOS PAÍS

Para acercarse y entender la realidad de los pueblos indígenas de Centroamérica, se realizaron diagnósticos país, que muestren la realidad socioeconómica y política, los efectos de la pandemia y del cambio climático, a nivel nacional, contrastadas con la visión de los líderes indígenas desde su realidad local. Para el efecto se realizó una revisión de fuentes secundarias que brindan la información requerida, entre los que se destacan los propios informes del FILAC sobre PI y COVID-19.

Mapa 1: Reportes realizados por países



Fuente: FILAC, 2020.

Adicionalmente, la Red de Monitores aportó con información sobre programas locales, mediante una boleta diseñada para el efecto en la que se destacaban diversos insumos desde la visión de los actores sobre SAN. Los documentos finales, uno para cada país de Centroamérica, de estos diagnósticos se encuentran anexos al presente documento.

## 4.2. MAPAS REGIONALES DE VULNERABILIDAD

---

Para la elaboración de los mapas, se utilizaron diferentes fuentes en función a la escala, para el presente estudio la escala es regional. Inicialmente se considera la capa base de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC al 2020, seguidamente se combina y sobrepone con otras bases de datos espaciales.

Se empleó la base de datos mundial de áreas protegidas (WDPA) hasta septiembre 2020, asimismo, para determinar las áreas de quemadas se procesaron imágenes satelitales MODIS/Terra en el periodo enero a octubre del 2020. Posteriormente para localizar áreas de superficies de cultivo de banana, caña de azúcar, maíz y arroz total (secano y con riego) con base a los datos del Global Agro-Ecological Zones (GAEZ) versión 4, 2015 con base a estadísticas de 160 cultivos de la FAOSTAT (Recuperado de <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QA>)

Finalmente, se utilizó el cálculo del Índice de Precipitación (SPI, por sus siglas en inglés) elaborado por la U.S. Geological Survey (USGS) Earth Resources Observation and Science Center and University of California, Santa Barbara Climate Hazards Group, instrumento que muestra los datos de la probabilidad de sequía bajo el actual escenario.

Toda esta información fue sobrepuesta a las áreas estimadas de ocupación y/o asentamientos de pueblos indígenas donde se pudo realizar el análisis geográfico correspondiente. Este trabajo presenta:

- Áreas protegidas y áreas ocupadas por PI
- Áreas quemadas y áreas ocupadas por PI
- Áreas de cultivo y áreas ocupadas por PI
- Índice de precipitación estandarizado y áreas ocupadas por PI





### 4.3. DIAGNÓSTICOS COMUNITARIOS

Adicionalmente, en el proceso de diagnóstico, se efectuó la consulta a una comunidad por país respecto a su seguridad alimentaria en tiempos de pandemia, el objetivo de este trabajo era tener una nueva visión con la cual se pudiera tener información para la formulación de la estrategia. Para ello, se diseñó una boleta de entrevista y se capacitó al personal indígena para su relevamiento. Producto de esta fase se tiene el documento “Pueblos Indígenas, tierra, territorio y seguridad alimentaria en tiempos de pandemia: Diagnóstico y reflexiones desde seis territorios indígenas de Abya Yala: Quichaya en Colombia, Kokamacana Katupi en Perú, Buenos Aires en Panamá, Mukuswas en Nicaragua, Guatajiagua en El Salvador y Xatinap en Guatemala”, elaborado por Carlos Camacho Nassar, 2020, cuyas conclusiones y análisis están consideradas en el proceso de construcción de las líneas estratégicas.

Mapa 2: **Comunidades encuestadas en las áreas protegidas:**

Quichaya en Colombia, Kokamacana Katupi en Perú, Buenos Aires en Panamá, Mukuswas en Nicaragua, Guatajiagua en El Salvador y Xatinap en Guatemala



Fuente: FILAC, 2020. Elaboración propia

Para el relevo de la información se contó con una Boleta Comunitaria y el apoyo logístico de la Red de Monitoreo. En cada uno de los países se trabajó con un equipo de investigadoras e investigadores locales a cargo de coordinar la recolección de la información de las comunidades sobre la base de un formato previamente discutido con el grupo.

## 4.4. TALLERES DE CONSULTA

---

Los talleres de consulta fueron espacios de trabajo y consulta a las organizaciones indígenas más importantes de la región centroamericana, altamente participativos en los cuales se rescataron elementos que harán parte de la estrategia con respecto a seguridad y soberanía alimentaria, cambio climático con énfasis en mujeres y jóvenes indígenas.

El objetivo de los talleres fue recabar información sobre el estado de situación de las estrategias de vida los Pueblos Indígenas de Centroamérica mediante consulta en el espacio virtual con la participación de líderes indígenas a través de los cuales se construyeron los lineamientos de la estrategia.

Los encuentros se desarrollaron de forma virtual contando con el apoyo logístico de la Red de Monitores, quienes se encargaron de la convocatoria y participación de líderes indígenas. Se realizaron siete talleres virtuales y cinco entrevistas, alcanzando a más de 60 líderes indígenas de los seis países de la región.

La metodología desarrollada se basó en el recojo de testimonios desde la mirada de los líderes indígenas, en tres momentos relacionados a la pandemia:

- Conflictos antes de la pandemia
- Resiliencia durante la pandemia
- Expectativas para el periodo de post confinamiento.

Se sistematizaron las respuestas categorizadas en función de su relación con las cuatro dimensiones del marco teórico:

- Político institucional
- Sociocultural
- Ecológico ambiental
- Económico productivo

Sobre esa base se identificaron los aspectos más sensibles y comunes que orienten la construcción de las líneas estratégicas de la propuesta.









## 2. MAR 5. DIAGNÓSTICO

---





## 5.1. CONTEXTO REGIONAL

Centroamérica es una región que luce paisajes emblemáticos, selvas y bosques tropicales, y culturas históricamente ricas como la antigua civilización maya. Ocupa un territorio de 522.760 kilómetros cuadrados, en una región geográfica con marcados contrastes entre sus dos vertientes, caribeña y pacífica.

Sus ecosistemas diferenciados representan grandes áreas o corredores regionales, como el Corredor Biológico Mesoamericano, a lo largo de la vertiente del Caribe, y el Corredor Seco Centroamericano, que se extiende a lo largo de cuatro países del istmo.

Los principales cultivos de la región son tabaco, café, caña de azúcar, plátano, cacao, maíz, cítricos, legumbres, frijol, piña, arroz. Pero su mayor riqueza es la amplia biodiversidad ya que concentra del 7 % al 10 % de la biodiversidad mundial.

### Mapa 3: Áreas de cultivos de arroz

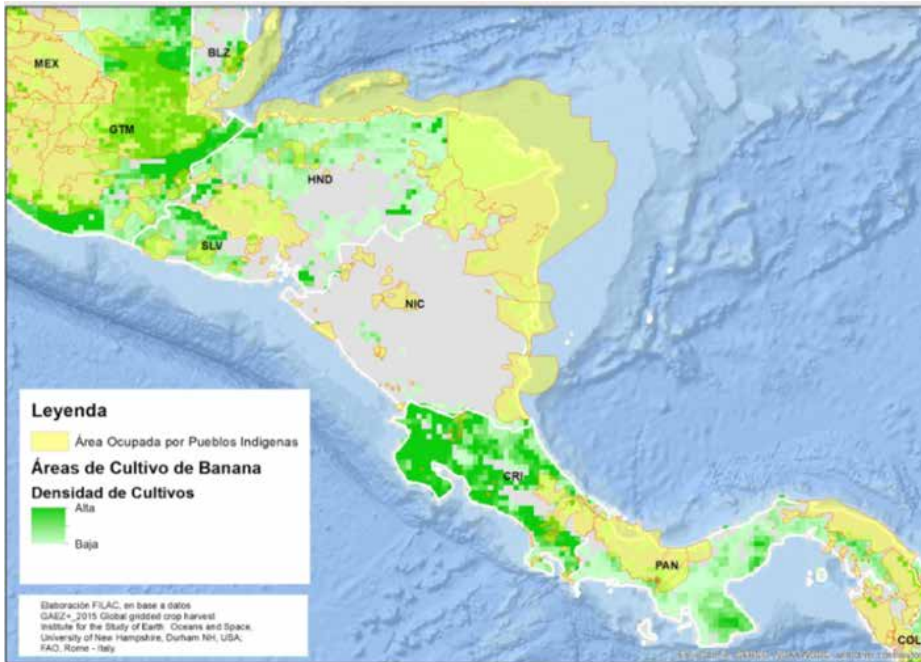
**Fuente:** FILAC, con base a el mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y las áreas de superficies de cultivo de arroz total (secano y con riego) del Global Agro-Ecological Zones<sup>2</sup> (GAEZ) versión 4, 2015 en base a estadísticas de 160 cultivos de la FAOSTAT (Recuperado de <<http://www.fao.org/faostat/en/#data/OA>>). Elaboración propia.

**2** Link: Recuperado de <<https://data.apps.fao.org/map/catalog/srv/api/records/74bab234-3a1e-442d-93cf-0b34859e9a60>>



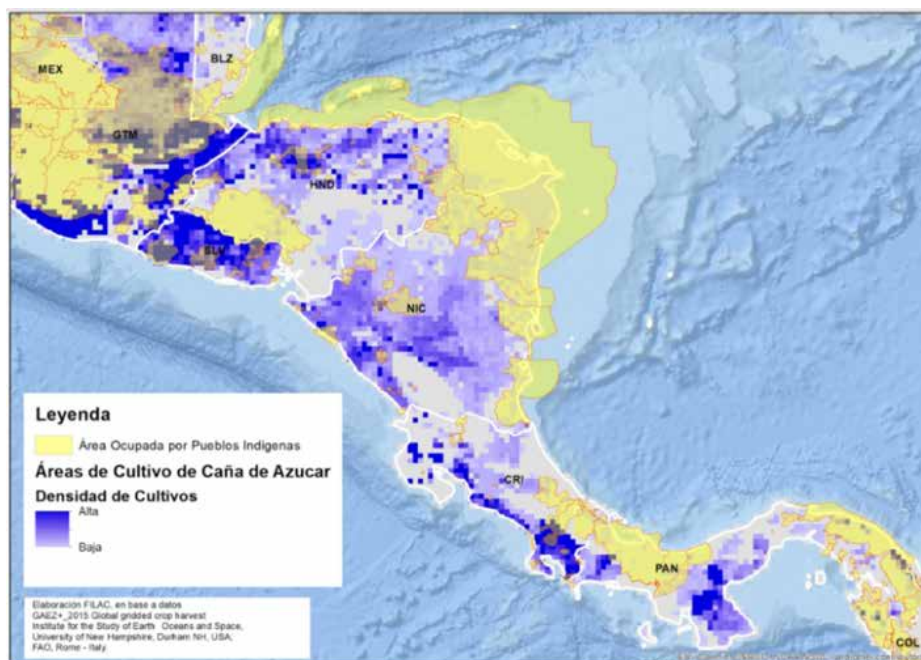
El mapa 3 permite constatar, que las superficies de áreas de cultivo de arroz predominan en Panamá, al norte en Costa Rica y al sur de Nicaragua; en el caso de Panamá existe fuerte presión en cercanías de los Wounaan y Bayano. En Nicaragua a los Chorotega y Nahoas.

Mapa 4: **Áreas de cultivo de banana**



El mapa 4 permite constatar, que las superficies de áreas de cultivo de banana predominan en Guatemala al sur, al sur en El Salvador, al norte de Costa Rica y en la parte central de Panamá; en el caso de Guatemala existe una fuerte influencia en cercanías de los Qeqchi (Kekchi). En Costa Rica los Chorotega, Nahoas, Huetar, Mvaleku, principalmente.

Mapa 5 : **Áreas de cultivo de caña de azúcar**



**Fuente:** FILAC, con base al mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y las áreas de superficies cultivo de banana total (secano y con riego) del Global Agro-Ecological Zones<sup>3</sup> (GAEZ) versión 4, 2015 en base a estadísticas de 160 cultivos de la FAOSTAT (Recuperado de <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QA>). Elaboración propia.

**3** Link: Recuperado de <https://data.apps.fao.org/map/catalog/srv/api/records/74bab234-3a1e-442d-93cf-0b34859e9a60>

**Fuente:** FILAC, con base al mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y las áreas de superficies cultivo de caña de azúcar total (secano y con riego) del Global Agro-Ecological Zones<sup>4</sup> (GAEZ) versión 4, 2015 en base a estadísticas de 160 cultivos de la FAOSTAT Recuperado de <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QA>.

Elaboración propia.

**4** Link: Recuperado de <https://data.apps.fao.org/map/catalog/srv/api/records/74bab234-3a1e-442d-93cf-0b34859e9a60>

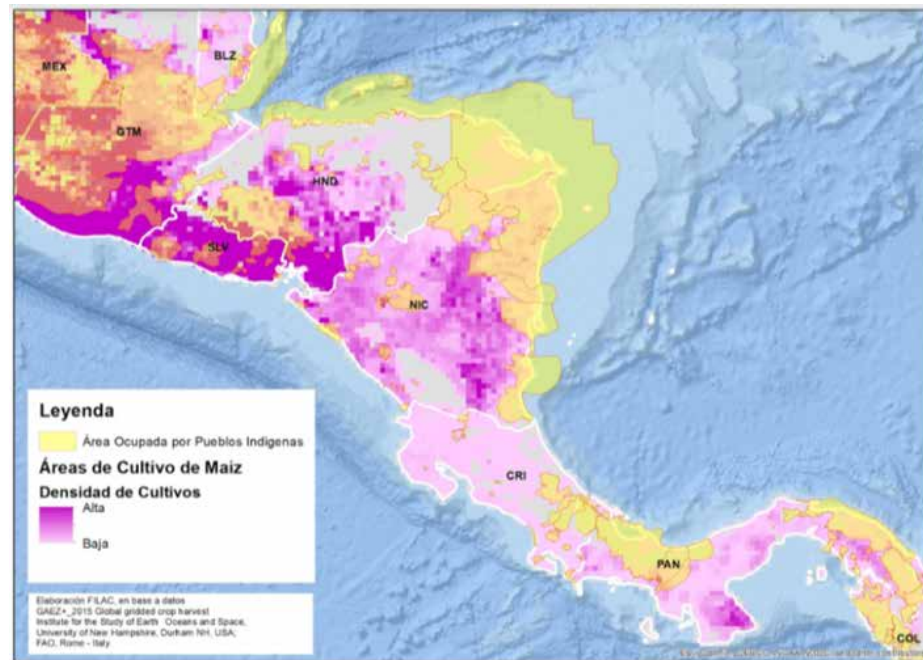


El mapa 5 permite constatar, que las superficies de áreas de cultivo de caña de azúcar predominan en Guatemala al sur, al norte en Honduras y en El Salvador, sobre la costa del Pacífico en Costa Rica y en la parte central de Panamá; en el caso de Guatemala existe fuerte influencia en cercanías de los Qeqchi (Kekchi); en El Salvador los Nahua; en Honduras los Tolután; en Nicaragua los Chorotega y en Costa Rica los Brunca, Ngäbe y Teribe, principalmente.

**Fuente:** FILAC, con base al mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y las áreas de superficies cultivo de maíz total (secano y con riego) del Global Agro-Ecological Zones (GAEZ) versión 4, 2015 en base a estadísticas de 160 cultivos de la FAOSTAT (Recuperado de <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QA>).

Elaboración propia

Mapa 6: **Áreas de cultivo de maíz**



El mapa 6 permite constatar, que las superficies de áreas de cultivo de maíz predominan al sur de Guatemala, Honduras y El Salvador, al este en Nicaragua y El Salvador; en el caso de Guatemala existe fuerte influencia en cercanías de los Qeqchi (Kekchi) y Xinca; en El Salvador los Lenka y Kakawira; en Honduras los Texiuhat, principalmente.

El significado cultural del maíz (*Zea mays*) en Centroamérica tiene un arraigo ancestral. Siendo un cultivo autóctono cuyo núcleo de dispersión se localiza en Mesoamérica, el maíz es la base de la dieta de la mayor parte de la población por razones no solo nutritivas, sino culturales.

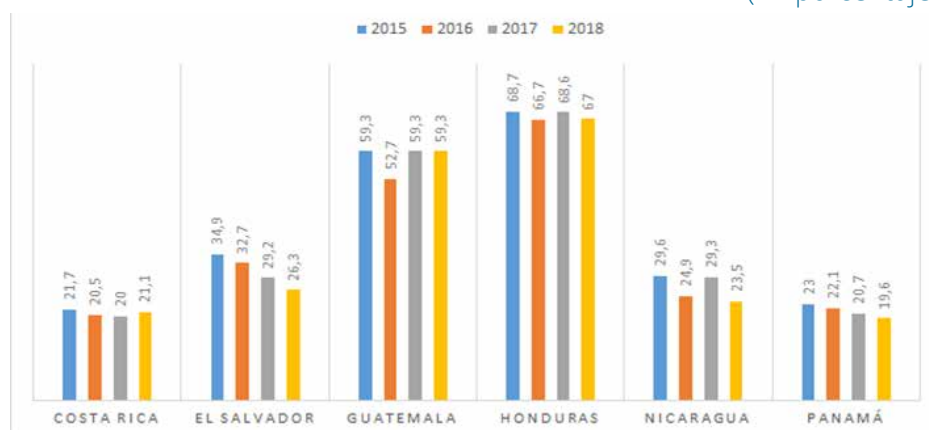
El frijol (*Phaseolus vulgaris*) es una planta originaria de Mesoamérica. Este cultivo junto a la tortilla de maíz, ha sido la base del alimento y fuente de proteínas del medio rural y de muchos habitantes del medio urbano en Centroamérica. Ya desde la época colonial se le usaba en la elaboración de tamales y junto a la calabaza, el chile y por supuesto, el maíz, estos cultivos constituyeron la fuente alimenticia principal de las culturas mesoamericanas desde hace al menos ocho mil años (BBC, 2012).

Desde el punto de vista de la SAN, el maíz y el frijol son los cultivos más importantes en Centroamérica. En El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, más de un millón de familias de pequeños productores dependen del cultivo del maíz y frijol para su subsistencia. Nicaragua es el principal productor de ambos cultivos, con un aporte de más del 30% de la cosecha regional, lo que le permite ser el principal exportador dentro de la región. No obstante, Guatemala es el país con la mayor área de siembra de maíz y su principal consumidor. Nicaragua es el principal consumidor de frijol, que constituye la fuente proteínica y de hierro más importante en la dieta de la población de ese país, que ha incrementado su producción y, con ello, sus exportaciones. El frijol es uno de los principales generadores de divisas.

#### POBREZA Y PRODUCTO INTERNO BRUTO

En el gráfico 1 se muestran las estadísticas sobre pobreza de la región centroamericana en los seis países del estudio, como puede apreciarse los niveles más altos se registran en Guatemala y Honduras, mientras que en el resto de los países están por debajo del 30%, es importante destacar la reducción sostenida en los años anteriores en Panamá y El Salvador.

Gráfico 1: **Pobreza en seis países de Centroamérica** **2015-2018**  
(En porcentaje)

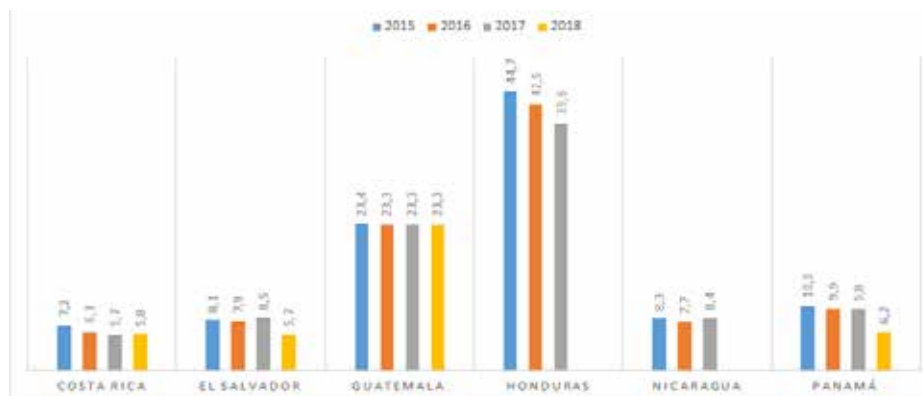


**Fuente:** Agenda estratégica para el desarrollo sostenible inclusivo de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica y República Dominicana (SICA, 2020).

Por otro lado, la pobreza extrema sigue siendo relevante en la región, particularmente en Honduras, el resto de los países se ubica por debajo del 10% y, en algunos casos, ha tenido una reducción en los últimos años como se puede evidenciar en el gráfico 2.



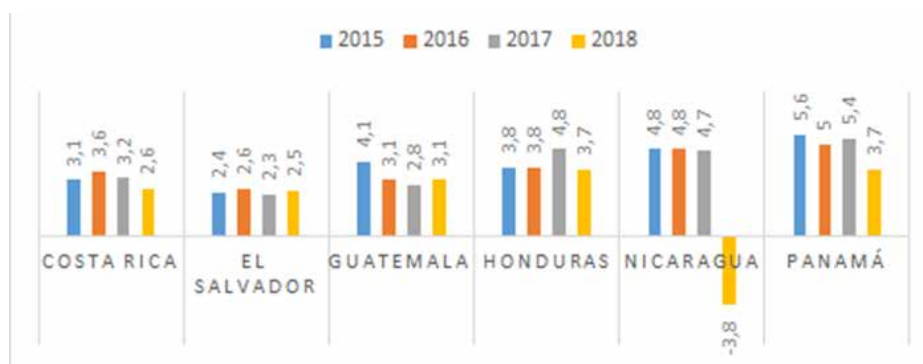
Gráfico 2: **Pobreza extrema en seis países de Centroamérica**  
2015-2018  
(En porcentaje)



Fuente: Agenda estratégica para el desarrollo sostenible inclusivo de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica y República Dominicana (SICA, 2020).

Respecto al crecimiento económico de la región, se aprecia que no presentaron cambios en los últimos años, las economías que más han crecido en ese periodo son Panamá y Honduras. Por su parte, Nicaragua presenta un PIB del 4,8% durante dos años con una reducción 0,1% el año 2017, y una caída abrupta el 2018 a -3,8%. Aunque el PIB de Panamá se redujo en 2018 a menos de 4%, siendo el peor desempeño registrado en los últimos 15 años. Mientras que Costa Rica y El Salvador se mantienen estancados, con una tasa de crecimiento mínimo entre 2 y 3%. El reporte de SICA menciona que esto se debe tanto a factores internos (baja productividad, desequilibrios fiscales, entre otros) como a factores externos (inestabilidad en las exportaciones).

Gráfico 3: **Producto Interno Bruto per cápita de seis países de Centroamérica**  
2015-2018  
(En dólares)



Fuente: Agenda estratégica para el desarrollo sostenible inclusivo de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica y República Dominicana (SICA, 2020).

Se estima que para el 2020 el decrecimiento del PIB en Centroamérica será de -6,9% y una tasa de inflación de 0,6% para la región. Para el 2021 el decrecimiento de la economía regional sería de -1,4% y la tasa de inflación estimada sería de 1,9%, según el reciente estudio de escenarios y proyecciones de SICA "Estimación del impacto económico del COVID-19 en Centroamérica y República Dominicana" (SICA, 2020).

#### PREVALENCIA DE LA MALNUTRICIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Se estima que 821 millones de personas de la población mundial, es decir, el 10,9% sufren de subalimentación (no acceder a la ingesta calórica necesaria para cubrir sus requerimientos mínimos de energía) en tanto 2.000 millones de personas a nivel mundial padecen sobrepeso u obesidad, es decir, el 38,4%. A nivel de Latinoamérica y Caribe la subalimentación está en el orden del 6,1% en tanto que el sobrepeso y obesidad en personas mayores de 18 años es de 57,7%. Se pueden observar las tasas y el número de personas malnutridas en la región, considerando problemas de déficit y superávit en el consumo de alimentos datos referenciados en el cuadro 1.

Cuadro 1: **Prevalencia de la malnutrición en América Latina y el Caribe (en %)**  
2015, 2017 y 2018

INDICADOR	AÑO	MUNDO	LATINOAMÉRICA Y CARIBE
<b>SUBALIMENTACIÓN, IN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y DESNUTRICIÓN</b>			
Subalimentación	2017	10,9	6,1
In seguridad alimentaria grave +	2017	10,2	9,8
Desnutrición en personas mayores de 18 años	2015	9,1	1,8
Desnutrición crónica en niños menores de 5 años (retraso en el crecimiento)	2018	21,9	9,0
Desnutrición aguda en niños menores de 5 años (emaciación)	2018	7,3	1,3
<b>SOBREPESO Y OBESIDAD</b>			
Sobrepeso en personas de 18 años y más*	2015	38,4	57,7
Obesidad en personas de 18 años y más	2015	12,8	23,6
Sobrepeso en niños menores de 5 años*	2018	5,9	7,5

+/Dato para América Latina excluye a El Caribe.

\*/Dato incluye población con obesidad.

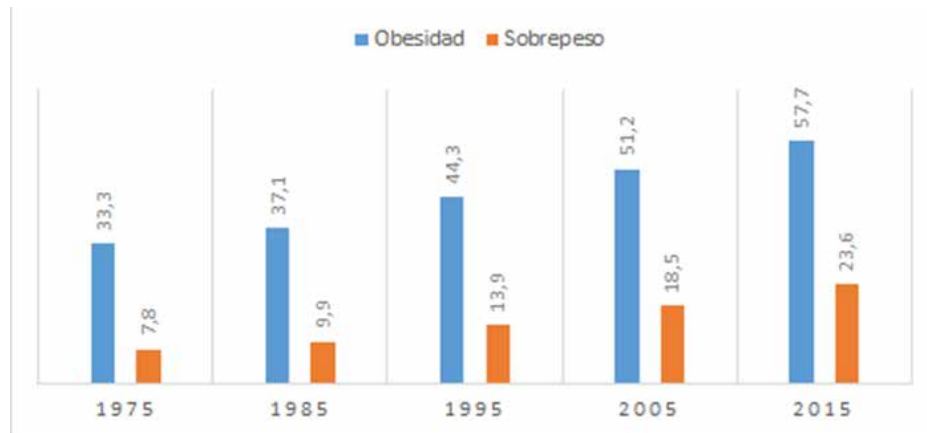
Asimismo, se puede evidenciar que entre 1975 y el 2015 la tasa de obesidad se ha incrementado en más de 20 puntos porcentuales en este lapso, y el sobrepeso se ha triplicado entre estos periodos tal como se aprecia en el gráfico 4.

**Fuente:** (Rapallo, R y Rivera, R, 2019). *Nuevos patrones alimentarios más desafíos para los sistemas alimentarios*. Santiago de Chile: FAO.



Gráfico 4: **Sobrepeso y obesidad en personas mayores de 18 años en América Latina y Caribe**

**1975-2015**  
(En porcentaje)



**Fuente:** Rapallo, R y Rivera, R. (2019). Nuevos patrones alimentarios más desafíos para los sistemas alimentarios. Santiago de Chile: FAO.

La malnutrición implica la presencia de otro tipo de enfermedades como la diabetes o problemas coronarios o tuberculosis, lo que significa una alta predisposición a contraer COVID-19, debido a que se constituyen en personas con enfermedades de base.

El estudio de la FAO sobre los nuevos patrones de consumo, presenta el siguiente estado de situación en el continente con base a las diferentes formas de malnutrición existentes. Este esquema considera problemas de malnutrición asociados al déficit de alimentos (subalimentación y desnutrición infantil), superávit de alimentos (sobrepeso y obesidad) y carencias de micronutrientes (anemia en mujeres en edad fértil).

**Nota:**

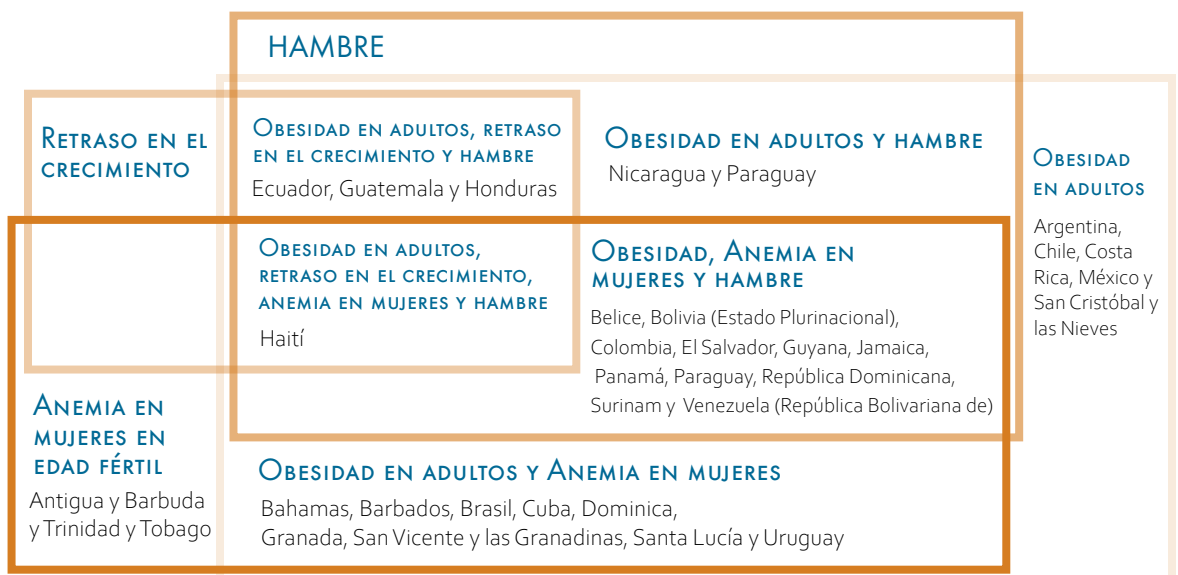
**Obesidad en adultos:** Es la obesidad en mayores de 18 años con un índice de masa corporal (IMC) >30, incluyéndose aquellos países donde la prevalencia es mayor al 19,5%.

**Retraso en el crecimiento en menores de 5 años:** Se incluyen aquellos países donde la tasa es mayor al 19,5%. Anemia en mujeres en edad fértil: se incluyen aquellos países donde es mayor al 19,5%.

**Hambre:** Refiere a la subalimentación, incluyéndose aquellos países donde la prevalencia es mayor al 6,1%, que corresponde a la prevalencia a nivel regional.

**Fuente:** (Rapallo, R y Rivera, R, 2019). Nuevos patrones alimentarios, más desafíos para los sistemas alimentarios. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 11. Santiago de Chile: FAO.

Gráfico 5 **Múltiples formas de malnutrición América Latina y el Caribe, último dato disponible**



Según Nuñez Chacón (Semanao Universidad Costa Rica, 2020) en referencia al informe de Consumidores en Acción de Centroamérica y El Caribe (Consumación), en el caso de Costa Rica la prevalencia de obesidad y sobrepeso también marca a los niños, y es que de los menores en edad escolar (de 6 a 12 años) un 34% está por encima de la línea de peso y en menores de cinco años la cifra es de 7%. Esta realidad contrasta fuertemente con la región, donde la problemática de los niños está más relacionada con la desnutrición. Por ejemplo, en Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador hay altísimos porcentajes de la población de menores con bajo peso.

El informe indica que, en Centroamérica, los detonantes que inciden en los problemas nutricionales de la población están relacionados con:

- **Pobreza y acceso a alimentos:** Afecta más a unos países que a otros, pero sobre todo hay diferencias entre el área rural y urbana.
- **Modelo de producción agrícola dirigido a exportación:** Prioriza los monocultivos industriales orientados al mercado exterior, pese a que la agricultura familiar representa en promedio el 50% de la producción agrícola
- **Impacto del cambio climático:** En 2018 un total de 2,2 millones de personas en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua perdieron sus cultivos por lluvias o sequías.
- **Migración:** Proceso que está llevando a la desintegración del tejido social de las comunidades, despoblación rural y abandono de la agricultura campesina.

### EFFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Por su posición geográfica y características socioeconómicas, Centroamérica es una de las regiones más vulnerables a los impactos del clima, derivados principalmente de tormentas tropicales y huracanes combinados con periodos de sequía más intensos y recurrentes.

De acuerdo con el Índice de Riesgo Climático Global 2019, entre 1998 y 2017 Honduras ocupó el segundo lugar a nivel global entre los diez países más afectados por el cambio climático, mientras que Nicaragua se ubicó en la sexta posición.

El cambio climático ya está afectando a los países del corredor seco centroamericano, donde unos 3,5 millones de personas necesitan asistencia humanitaria y 1,6 millones viven en inseguridad alimentaria moderada o severa en los países más afectados: El Salvador, Guatemala y Honduras. Los cambios en la distribución de las lluvias a lo largo del año pueden ame-

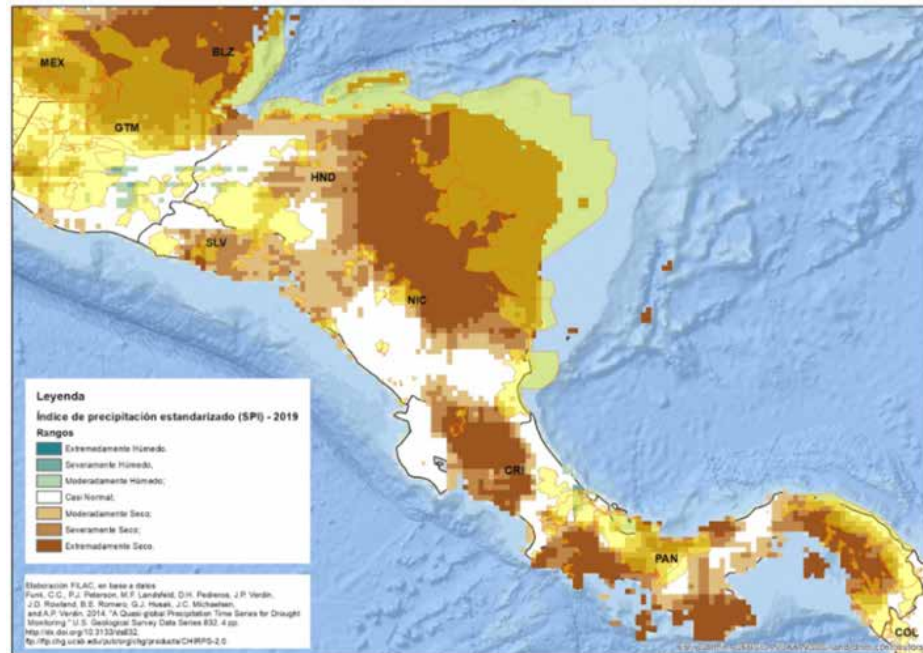


nazar el sistema de producción de la “millpa” (agro ecosistema que cultiva maíz, frijol y calabaza simultáneamente), que sustenta a la seguridad alimentaria en las zonas rurales de Mesoamérica.

### Mapa 7: Índice de Precipitación Estandarizado (SPI) – 2019

**Fuente:** FILAC, con base al mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y el cálculo de SPI por la U.S. Geological Survey (USGS) Earth Resources Observation and Science Center and University of California, Santa Barbara Climate Hazards Group, los datos muestran las tasas de precipitación globales de 2006 a 2019. Utiliza el Índice de Precipitación Estándar (SPI) como una forma de medición, y se analiza cómo la precipitación varía durante un período de tiempo con respecto a los promedios históricos de la región.

Elaboración propia



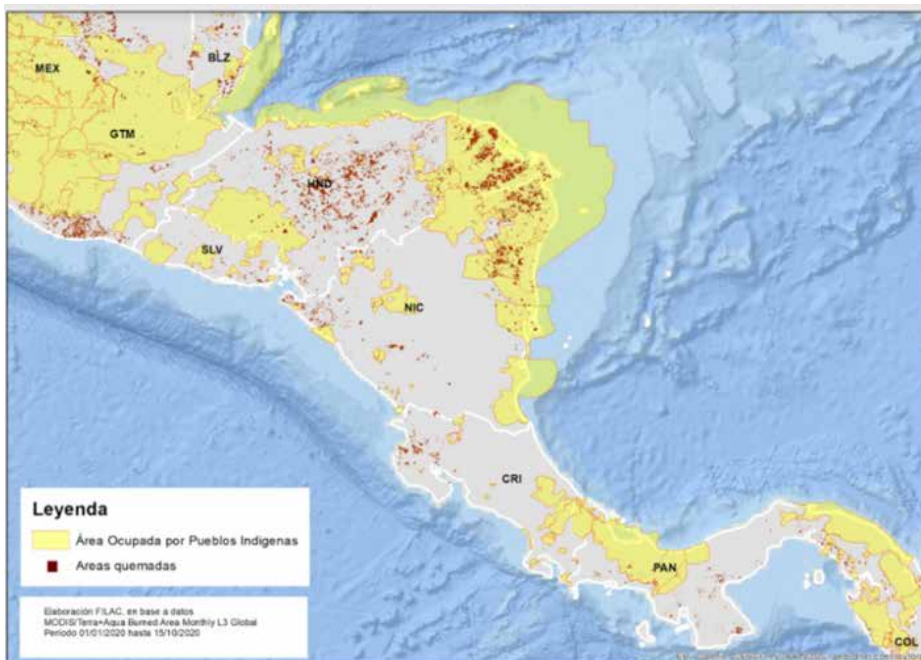
El conjunto de datos se creó utilizando el modelo de precipitación infrarroja con estaciones (CHIRPS) del Climate Hazards Group, que analiza las tasas de precipitación históricas medias mensuales, imágenes de satélite y estaciones meteorológicas locales para crear nuevos puntos de datos que se publican cada cinco días.

Los rangos del índice permiten visualizar la probabilidad de sequía bajo el actual escenario, a continuación, se detallan sus rangos de valores:

- $SPI \leq -2 SD$  = Extremadamente seco;
- $-2 SD < SPI \leq -1,5 SD$  = Severamente seco;
- $-1,5 SD < SPI \leq -1 SD$  = Moderadamente seco;
- $-1 DE < SPI \leq 1 DE$  = Casi normal;
- $1 SD < SPI \leq 1,5 SD$  = Moderadamente húmedo;
- $1,5 SD < SPI \leq 2 SD$  = Severamente húmedo,
- $SPI \geq 2 SD$  = Extremadamente húmedo.

En el mapa se puede constatar que, al norte de Guatemala, Nicaragua, Costa Rica y al sur de El Salvador y Panamá; existe una alta probabilidad de que ocurran sequías extremas, afectando a pueblos como los: Kaqchikel, Misquito-Miskitu, Maleku, Bayano, Wounaan principalmente.

## Mapa 8: Áreas quemadas



**Fuente:** FILAC con base al mapa de ocupación (preliminar) de pueblos y territorios indígenas del FILAC y las áreas de superficies quemadas generadas a partir de imágenes satelitales MODIS/Terra en el periodo enero a octubre del 2020.

Elaboración propia

El mapa permite constatar, que las superficies de áreas quemadas presionan fuertemente al área de influencia inmediata de los pueblos indígenas, en este caso disminuyendo su capacidad recolectora, rompiendo sus cadenas alimenticias, poniendo en riesgo su subsistencia alimentaria. Recientemente existen áreas de quemas en áreas adyacentes a los Misquito-Miskitu en Nicaragua.

La variabilidad climática en Centroamérica es alta. la región está expuesta a fenómenos atmosféricos que causan lluvias intensas y provocan inundaciones, así como a otros que producen el efecto opuesto de sequías, que afectan a las zonas de producción de granos básicos, como maíz y frijol.

**Cuadro 2:** Eventos climáticos más probables con mayor riesgo de impacto severo

PAÍSES	EVENTOS CLIMÁTICOS MÁS PROBABLES CON MAYOR RIESGO DE IMPACTO SEVERO
<b>Belice</b>	Tormentas, inundaciones
<b>Costa Rica</b>	Tormentas, inundaciones
<b>El Salvador</b>	Tormentas, inundaciones, sequías
<b>Guatemala</b>	Sequías, inundaciones, tormentas
<b>Honduras</b>	Inundaciones, sequías, huracanes
<b>Nicaragua</b>	Sequías, inundaciones, tormentas, huracanes
<b>Panamá</b>	Sequías, inundaciones

**Fuente:** Sistemas de alimentación y nutrición de los pueblos indígenas de América Latina, FILAC (Grajeda, 2020).

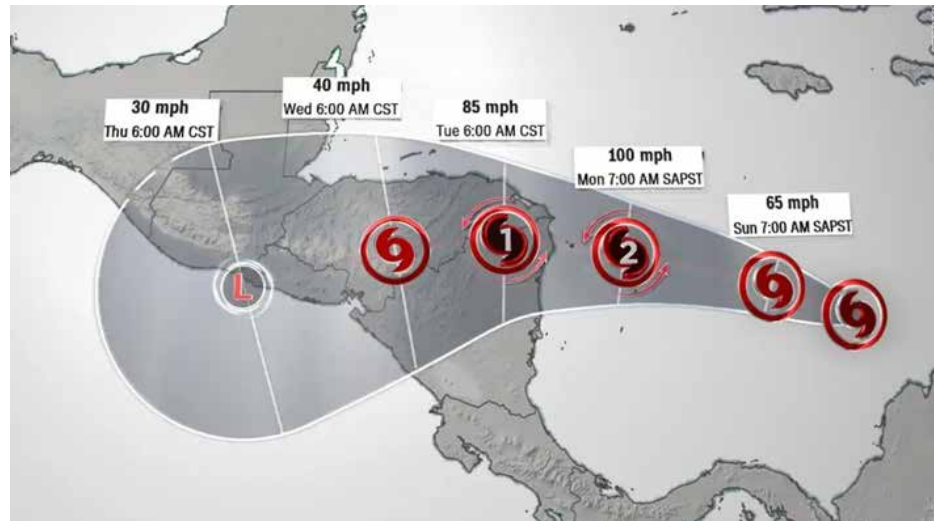


Las sequías en Centroamérica pueden deberse al fenómeno de El Niño, pero también a otro tipo de eventos climáticos y anomalías propios de la circulación atmosférica en el hemisferio norte.

Durante la gestión 2020 la tormenta tropical Amanda, dos huracanes el ETA y el IOTA, azotaron Nicaragua y Honduras, con repercusiones en Guatemala, Panamá, El Salvador, Costa Rica, Venezuela.

### Mapa 9: Recorrido del huracán ETA - 11 de noviembre de 2020

**Fuente:** Centro Nacional de Huracanes de EE.UU. (NHC, por sus siglas en inglés), 2020.

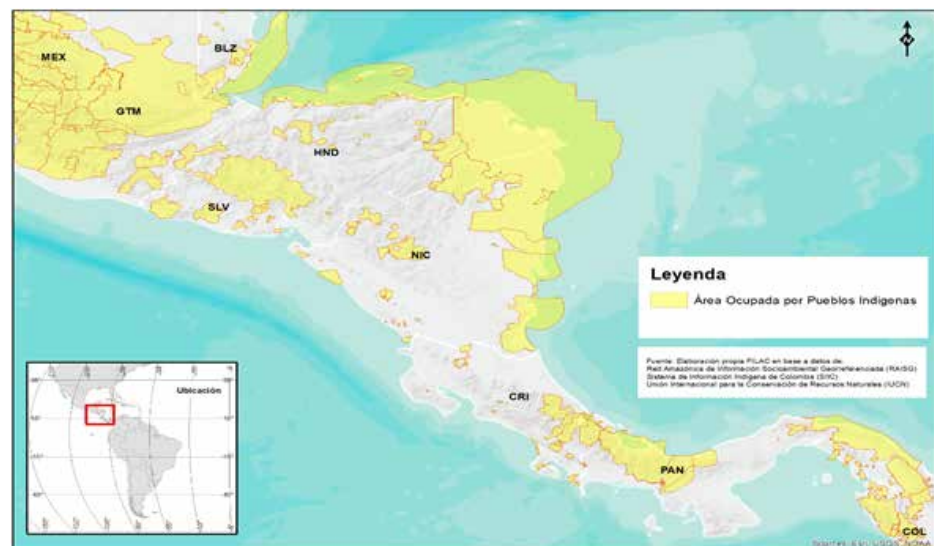


### LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN LA REGIÓN CENTROAMERICANA

La región es el hogar de aproximadamente 66 pueblos indígenas, que habitan a lo largo de los siete países que la componen, ocupando casi el 40 % de la superficie terrestre y más del 75% de las zonas marino-costeras en el Mar Caribe y extensas áreas que colindan con aguas continentales y el Océano Pacífico, y para muchos de ellos la pesca es su principal medio de vida.

### Mapa 10: Territorios históricos de los pueblos indígenas de Centroamérica

**Fuente:** FILAC con base a datos de Red Amazónica de Información Socioambiental Georeferenciada (RAISG); Sistema de Información Indígena de Colombia (SIIC); Unión Internacional para la Conservación de Recursos Naturales (IUCN).  
Elaboración propia



Los censos oficiales realizados después de 2010 registran 10,3 millones de indígenas y 3,8 millones de afrodescendientes, equivalentes al 18,0% y al 8,0% respectivamente del total de la población de la región.

Las mayores poblaciones indígenas se localizan en las tierras altas o mesetas de la geografía de ciertos países como Guatemala, Honduras y Costa Rica. Por su parte, en Panamá, viven en comarcas y territorios auto-gestionados, situados en los dos litorales del istmo, y en Nicaragua, están tanto en las mesetas como en el litoral atlántico

**Cuadro 3: Población indígena y afrodescendiente en seis países de Centroamérica**

País	INDÍGENAS		AFRODESCENDIENTES	
	POBLACIÓN	%	POBLACIÓN	%
Costa Rica	122.403	2,42	53.108	1,05
El Salvador	111.367	1,7	137.520	0,1
Guatemala	7.127.270	43,6	8.083	0,2
Honduras	1.156.864	12,8	32.694	9
Nicaragua	559.000	8,6	813.420	4,8
Panamá	511.557	12,3	619.393	14,9

Fuente: Fichas país (FILAC, 2020).  
Elaboración propia

SICA informa que las carencias sociales afectan principalmente a las personas indígenas y afrodescendientes de los países. Menciona que “[...] la pobreza general por ingresos se expresa en ocho de cada diez indígenas en Guatemala, mientras la media nacional se ubica en seis de diez personas.” En tanto que, en Panamá, nueve de cada diez indígenas son pobres. También indica que “[...] en 2017, que la pobreza se manifestó en el 51,0% de las personas indígenas y afrodescendientes, en el caso de las personas no indígenas y no afrodescendientes llegó a 27,8%. Lo mismo se observó en la pobreza extrema el mismo año: 9,9% en no indígenas ni afrodescendientes y 19,1% en indígenas y afrodescendientes” (SICA, 2020).

#### SISTEMAS ALIMENTARIOS LOCALES INDÍGENAS - SIALI - BASADOS EN CONOCIMIENTOS Y SABERES

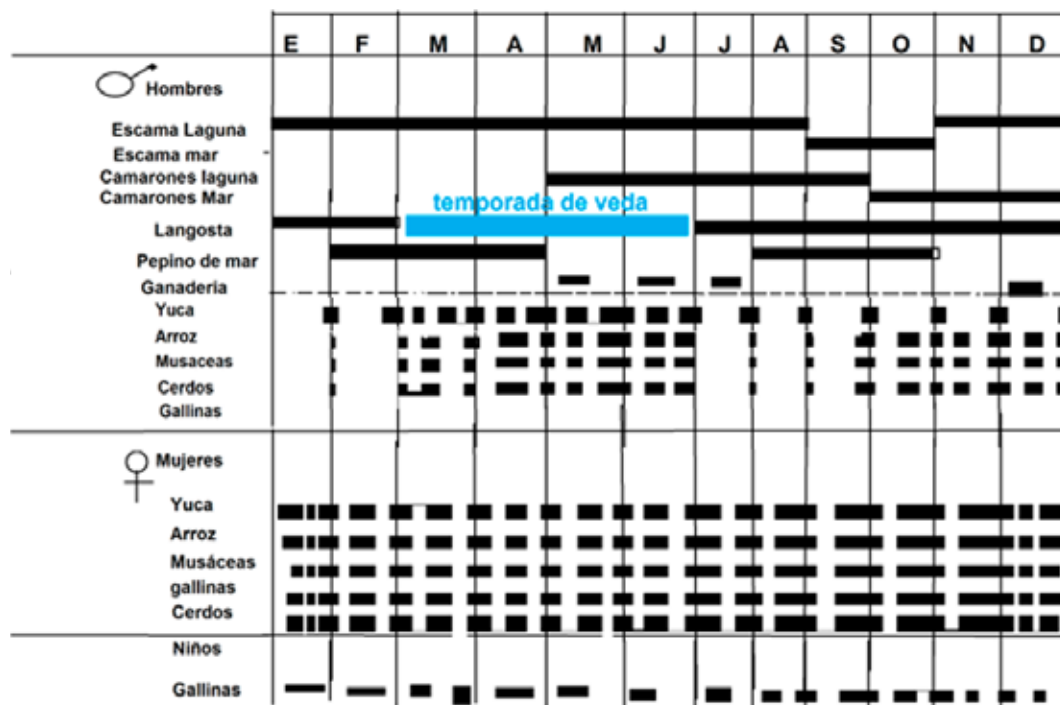
Los sistemas alimentarios indígenas, incluyen en sus estrategias además de su producción, la recolección de frutos silvestres, caza y pesca. Esto implica una gestión integral del territorio que incluye a los bosques y a importantes tierras costeras, lagunas y ríos.



Cuadro 4:

### Calendario conjunto de pesca en laguna y mar, agricultura, pastoreo

Fuente: Sistemas Alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de Abya Yala (Miskitu, garifunas, mayangna, telpeneca) Tomo II. (FILAC, 2015).



Es importante también destacar que en los diferentes países existen según el territorio una diversidad de sistemas de producción, lo que les permite a las comunidades indígenas diversificar su riesgo, tal como se ejemplifica en el cuadro 5 elaborada con base a la información de sistemas alimentarios tradicionales (FILAC, 2015).

Cuadro 5: **Sistemas de producción según pueblo indígena**

Fuente: Sistemas Alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de Abya Yala (Miskitu, garifunas, mayangna, telpeneca) Tomo II. (FILAC, 2015).

Elaboración propia

PUEBLO INDÍGENA/ TERRITORIO	SP	SISTEMA DE PRODUCCIÓN
Miskitu	SP1	Pescadores agricultores con aperos medios de pesca
	SP2	Pescadores agricultores sin aperos de pesca
	SP3	Pescadores agricultores y acopiadores
Mayangna	SP1	Agricultores - con subsistema pecuario combinado
	SP2	Agricultores, madereros
Garifuna	SP1	Pescadores con policultivos alimentarios y ganado menor
	SP2	Pescadores motorizados a tiempo completo
	SP3	Agricultores a tiempo parcial
	SP4	Agricultores a tiempo completo que crían ganado
Telpaneca	SP1	Ganaderos a mediana escala
	SP2	Ganaderos agricultores a mediana escala
	SP3	Agricultores a mediana escala
	SP4	Agricultores de pequeña escala y de café
	SP5	Agricultores de pequeña escala
	SP6	Agricultores sin tierra

## 5.2. IMPACTOS DE LA PANDEMIA EN PUEBLOS INDÍGENAS Y RESILIENCIA INDÍGENA

---

*"Las memorias orales de los sabios amautas nos cuentan que, desde la llegada de los colonizadores, las epidemias y/o enfermedades siempre provenían del viejo mundo; que los pueblos nativos, como los Incas del Tawantinsuyu, Aztecas, Mayas, entre otros, eran víctimas de estas enfermedades" Rene Vargas Llaveta Líder Nación Yampara*

El COVID-19 es una amenaza de tipo biológica para la salud pública, con afectación a la salud y a los medios de vida de los pueblos indígenas. También es un momento para pensar en un nuevo desarrollo, por sus características y su impacto, resulta lógico pensar que se tratará de un antes y un después, en todos los aspectos de la vida. Parece que no será posible un retorno a la normalidad anterior, sino que se gestará una "nueva normalidad".

La pandemia, ha afectado más a las poblaciones más vulnerables, los más pobres, los ancianos, las mujeres, los pueblos indígenas, quienes están sufriendo y conteniendo en primera línea (Peredo, 2020).

La alimentación es una de las áreas económicas más conectadas con la propia subsistencia humana y más interdependiente de la globalización. La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 está impactando en los hábitos de consumo y en la crítica al modelo alimentario actual, poniendo en la agenda política la necesidad de mejorar significativamente la gestión del sistema alimentario para lograr satisfacer el derecho a la alimentación de una manera sostenible.

Como indica el 2º Informe FILAC (FILAC 02, 2020), desde el concepto de "aceleración de la historia", se puede decir que esta pandemia tiene tal poder que puede profundizar y aumentar la velocidad del deterioro de las condiciones de vida de estos pueblos, incluyendo, entre otros riesgos: hambre, tasas altas de mortalidad e incluso la extinción de pueblos y culturas enteras.

Y lo refuerza en el tercer informe FILAC (FILAC 03, 2020), cuando indica que: "[...] la pérdida de medios de vida; agravamiento de la situación de seguridad alimentaria y hambre; profundización de la pobreza y la desigualdad social. En definitiva, se trata de una generalizada pérdida de con-







diciones habilitantes para el ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales”.

Los efectos de estas medidas de cuarentena en los pueblos indígenas ocasionan:

- **Movilización limitada por cuarentenas decretadas:** Corte de vías, restricciones personales, ruptura del vínculo Territorio Indígena centros urbanos, ruptura de los circuitos de distribución existentes, de ida y vuelta.
- **Restricción del comercio formal e informal:** Medidas de aislamiento dictadas por los gobiernos desde el mes de marzo han disminuido casi en su totalidad las actividades económicas, tanto formales como informales, así como el flujo de remesas desde el extranjero. Generando especulación y aumento de precios que afectan a los más vulnerables, en este caso, los pueblos indígenas.
- **Pérdida de empleos estacionales y permanentes:** La restricción de las actividades económicas ha significado para muchos indígenas que viven en ciudades y zonas rurales la pérdida de sus empleos, que en muchos casos constituye la única fuente de ingresos y provisión de alimentos para sus familias
- **Retorno a la comunidad indígena:** En las zonas rurales, los trabajadores agrícolas han regresado desde los primeros días de la crisis a sus hogares, el desplazamiento desde las ciudades también ha sido masivo. Es la inversión de los flujos migratorios, la pandemia del coronavirus agudiza las condiciones de vulnerabilidad de ciertos sectores de la población generando nuevos desplazamientos. La peculiaridad de esta situación es que la mayor parte de la población que se desplaza, ya no lo hace escapando de sus lugares de origen, sino tratando de volver a los mismos, evidencia la disyuntiva entre quienes tienen que elegir entre arriesgarse a una muerte por el virus o no tener para comer, es la migración al revés, el retorno.
- **In seguridad alimentaria:** El cambio de las dinámicas de compra y consumo de alimentos, por la que atraviesan muchas comunidades, es recurrente detectar serios problemas para poder comprar alimentos, agua y suministros complementarios básicos debido a la falta de ingresos económicos provocados por las reducciones

drásticas de las actividades que eran sus medios de vida o por la escalada de precios.

- **Estructuras familiares afectadas:** Pérdidas de miembros en las familias por duelo, limitaciones por enfermedad, implica la recomposición de la familia, mujeres y/o jóvenes que se vuelven jefes de hogar, niños cuidando niños, nuevos roles en la atención a los enfermos, reemplazo de las funciones de estos.
- **Pérdida de la memoria cultural:** La pandemia afecta a la población vulnerable de la tercera edad, en consecuencia, la muerte de ancianos indígenas, portadores de los saberes ancestrales, las tradiciones y las lenguas indígenas, implica perder una parte de las fuentes directas de la cultura.
- **Gastos imprevistos en salud y funerales:** Obliga a buscar recursos, se endeudaron, se usaron las semillas, el ganado que era ahorro, dejándolos endeudados o sin posibilidades de reiniciar sus ciclos productivos.
- **Invasiones externas a territorios indígenas:** En varios lugares, se ha constatado el avasallamiento a los recursos naturales en territorios indígenas. Las restricciones de movilidad han limitado las actividades de control y vigilancia estatales en las tierras comunales, lo que ha llevado a un aumento significativo de la deforestación, saqueos, tala ilegal y proliferación de incendios forestales que amenazan los bosques, los territorios indígenas y, en general, la biodiversidad del continente. (FILAC 03, 2020)
- **Crisis en estrategias locales** en proceso de consolidarse y que parecían prometedoras a mediano y largo plazo ahora están en crisis, es el caso de emprendimientos diversos como la artesanía, turismo comunitario, provisión de desayunos escolares y otros.

#### REACCIONES E INNOVACIONES DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS FRENTE A LA PANDEMIA

*"Lo fundamental para detener la pandemia fue nuestra organización comunitaria"*  
Geodicio Castillo, líder indígena Kuna, Panamá

Actualmente, las organizaciones indígenas llevan a cabo iniciativas de auto cuarentena y de fortalecimiento de la gobernanza y el control territorial y comunitario; además de desplegar campañas de información y





comunicación en los idiomas nativos, adecuadas a los diversos contextos culturales (FILAC 03, 2020).

- **Cercos sanitarios voluntarios:** Auto cuarentena, auto vigilancia, para la contención del virus; las autoridades y dirigentes indígenas han establecido cercos sanitarios en los ingresos a sus comunidades para restringir el ingreso de extraños y la salida de residentes.
- **Excedentes compartidos o intercambiados:** Se han reestablecido lazos intercomunales para compartir o intercambiar productos excedentarios, rememorando sistemas tradicionales de reciprocidad, dentro y fuera de los territorios indígenas, llegando incluso a socorrer a sus parientes en las ciudades.
- **Reglamentos para el retorno:** Con el objetivo de contener el riesgo de contagio, para el control de la población y recursos, se han desarrollado normas y mecanismos de control para el retorno de miembros que estaban en otras zonas.
- **Uso de la medicina tradicional:** Prevención y atención a los efectos del virus, tal como indica el tercer informe del FILAC que la define como “la fuerza de la reivindicación cultural histórica los pueblos indígenas, y [...] como una herramienta de pervivencia milenaria ante la actual crisis de salud”.
- **Información y educación autogestionadas por los PI:** Desarrollo de una serie de iniciativas propias que permitan superar los vacíos de información sobre la pandemia, a la vez, de socializar medidas de prevención y cuidado a todos los niveles de la comunidad.

#### RESILIENCIA INDÍGENA

Los pueblos indígenas han demostrado gran capacidad de resiliencia y superación de obstáculos a través de la ejecución de respuestas adecuadas y efectivas para prevenir y protegerse del arribo de esta nueva enfermedad.

La crisis sanitaria del COVID-19, no siempre derivó en una crisis de producción y de seguridad alimentaria, más bien representó una oportunidad para la evaluación de su sostenibilidad, remarcando su relevancia y aportes, planteando desafíos y oportunidades, es el caso del territorio indígena mojeño (TIM), Beni, Bolivia (CIPCA, 2020).

Como se menciona en el tercer Informe FILAC “[...] esto es posible porque las comunidades indígenas mantienen vigentes modelos de organización social propios, ejerciendo el derecho a la autodeterminación, para continuar fortaleciendo su tejido social organizacional de gobernanza indígena propia que sostiene las bases para el cuidado comunitario actual. Los saberes indígenas ancestrales consideran a los ciclos de producción y reproducción de la vida como un todo continuado, relacionado directamente con la vida humana y las otras formas de vida una convivencia de reciprocidad y fortalecimiento mutuo entre el cuidado de la Madre Tierra y el cuidado de la salud humana”.

En un mundo caracterizado por el intenso desarrollo tecnológico, las comunidades indígenas han reafirmado la relevancia y utilidad de las prácticas basadas en el espíritu colectivo, la solidaridad y la fortaleza de las tradiciones y conocimientos ancestrales.

Para los pueblos indígenas un elemento central de la resiliencia son los conocimientos y prácticas indígenas ancestrales, generadas y transmitidas a lo largo de la historia, esos conocimientos han servido de base para el desarrollo tecnológico, el manejo, ordenamiento y uso sostenible de los recursos, modelos de gobernanza, sus instituciones, sus sistemas de transmisión de conocimientos.

### 5.3. CONFLICTOS ANTES DE LA PANDEMIA

---

No es posible hablar solo de la pandemia que se vive actualmente y sus efectos en la vida de los PI, cuando el estado actual de su vida comunitaria y familiar es el estado de situaciones estructurales y coyunturales que deben enfrentar. En ese sentido la pandemia llega a sumar como un conflicto más sobre otros aspectos sociales, ambientales, y económicos con sus características e impactos particulares pero interconectados. El proceso de interacción con líderes indígenas de la región permitió identificar el estado de los conflictos que soportaban antes de que llegue la pandemia, que se sintetizan en el cuadro 6.





Cuadro 6: Conflictos antes de la pandemia COVID-19

DIMENSIÓN POLÍTICA INSTITUCIONAL	DIMENSIÓN ECOLÓGICA AMBIENTAL	DIMENSIÓN ECONÓMICA PRODUCTIVA	DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueblos Indígenas históricamente marginados</li> <li>• Invasión a los Territorio indígenas</li> <li>• Territorios no saneados</li> <li>• Demandan ejercer su derecho a la autodeterminación</li> <li>• Persecución y criminalización de líderes por defender el Territorio Indígena</li> <li>• Desconfianza de ONG, demandan autogestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degradación ambiental de los Territorios Indígenas</li> <li>• Extracción ilegal de recursos naturales en Territorios indígenas</li> <li>• Crisis ocasionadas por el Cambio Climático</li> <li>• Megaproyectos que atentan al Territorio Indígena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos económicos escasos</li> <li>• Escasez de alimentos</li> <li>• Hay pobreza indígena</li> <li>• Emprendimientos indígenas en alimentos, artesanía y turismo en operación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erosión cultural</li> <li>• Dependencia alimentaria</li> <li>• Penetración cultural</li> <li>• Limitaciones en educación y salud</li> </ul>

### 5.3.1 DIMENSIÓN POLÍTICO INSTITUCIONAL

#### PUEBLOS INDÍGENAS HISTÓRICAMENTE MARGINADOS Y ALTAMENTE VULNERABLES

*Los Pueblos indígenas aún no somos sujeto de derecho pleno, hay una política no realista para Indígenas, no hay éxito cuando la política estatal no está enfocada al desarrollo pleno del Pueblo Indígena. Ariel Gonzáles Indígena Panamá*

*Antes de la pandemia estábamos enfrentando al gobierno por la defensa de nuestros derechos intangibles y por la administración de los RRNN, es un conflicto de derechos, hay una masiva destrucción del medio ambiente por no habernos dado ese derecho, nos dio el título, pero no la acción. Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras*

*Conflictos previos a la pandemia era la desigualdad de los Pueblos indígenas en todos los ámbitos, acceso a servicios básicos, defensa y lucha por el territorio indígena y por la soberanía alimentaria. **Diliam Cocoy, Maya Poconchi, Guatemala***

*Tenemos un problema histórico estructural que es el marco jurídico amplio y positivo a los Derechos Indígenas, sin embargo, la pandemia ha desnudado que independiente de la cantidad de población, prima el criterio racista y discriminador, no hay visión conjunta, hay q cambiar el esquema mental de la sociedad. Es racismo desde el sistema judicial. **Donald Rojas, Costa Rica***

Un rasgo común de los pueblos indígenas de Centroamérica es su situación precaria en relación a otros sectores de la sociedad. Los líderes entrevistados reconocen que las comunidades indígenas son las personas más vulnerables y marginadas por la sociedad. La invisibilización del indígena se refleja, por ejemplo, en la ausencia de las estadísticas gubernamentales relacionadas con los pueblos indígenas.

Las comunidades indígenas entrevistadas no tienen las mismas oportunidades de empleo ni el mismo acceso que otros grupos a los servicios públicos y/o a la protección de la salud, tampoco a la administración de justicia.

La exclusión que viven los pueblos indígenas de Centroamérica, es el resultado histórico de la valoración negativa que le da la sociedad a la razón de ser indígena, situación que socialmente ha creado jerarquías que crean desigualdades sociales, situación que dificulta el reconocimiento a los pueblos indígenas como sujetos colectivos, titulares de derechos y a la participación en la toma de decisiones, resultando en una situación que los hace más vulnerables por esta exclusión.

#### **INVASIÓN A LOS TERRITORIOS INDÍGENAS Y TERRITORIOS NO SANEADOS**

*Durante muchos años vivimos conflictos: invasiones de tierras, falta de atención en inversiones públicas, no reconocimiento a Territorios Indígenas, el gobierno que no quiere otorgar derechos, megaproyectos que atentan al territorio como las represas, extracción de bosques, tala y caza ilegal, abandono de Tierras Indígenas por invasiones y secuestro de líderes. **Ariel González técnico del pueblo kuna Panamá***

*La lucha es Tierra y Territorio antes de la pandemia, como Misquitos hemos enfrentado varios conflictos sobre todo de tierra por terceros que invaden las tierras, es un problema latente por años que ha ido en aumento, luchamos por la defensa del Territorio Indígena, por defender la cultura. **Brigith Allen, líder Misquito Honduras***





*La Confederación de Pueblos Autóctonos de Honduras (CONPAH) siempre ha luchado por los pueblos indígenas, un elemento clave es la seguridad jurídica de la tierra y recursos naturales, ojo que el territorio tiene título, pero no está saneado, como atender la invasión de tierras indígenas. Si tenemos saneamiento de nuestro territorio, nosotros recién podemos hablar y garantizar un desarrollo con identidad.*

**Santiago Flores, abogado de CONPAH, Honduras**

*Estamos exigiendo la titularidad colectiva de nuestras tierras y nuestros RRNN, y gobernanza, un indio sin tierra no es indio.* **Donaldo Allen, CONPAH, Honduras**

*El conflicto antes de la pandemia fue Tierra y Territorio, más del 50% está en manos de personas no indígenas, al no tener tierra no podemos sembrar ni tener casa, nos dejan lo que no sirve, tierra de laderas.* **Esmeralda Peres, Quiche Huici de Costa Rica**

Como indica (Nassar, 2020) a partir del diagnóstico en comunidades:

*"Para los pueblos indígenas que habitan en las zonas rurales del continente, su seguridad alimentaria [...] se trata de una cuestión estructural relacionada con el despojo histórico de sus tierras, sus territorios y sus recursos naturales, incluyendo el agua.*

*La falta de reconocimiento de los territorios indígenas, el hecho que sus perímetros, aunque titulados, no sean objeto de saneamiento y regularización, la tolerancia estatal al despojo e invasión de tierras ancestrales y su invasión por áreas protegidas y el desvío de sus fuentes de agua a minas y plantaciones industriales, entre otros factores, configuran un escenario causal de inseguridad alimentaria cuyas raíces son de orden político y se expresan en discriminación y racismo".*

#### **DEMANDAN EJERCER SU DERECHO A LA AUTODETERMINACIÓN**

*Cada Territorio tiene su Pueblo Indígena, pero el Estado lo ha ignorado, necesitamos una agenda indígena, no una agenda política, porque tenemos otros conceptos muy diferentes.* **Antonio Nuñez, Secretario de 4 territorios Kuna, Panamá**

Según el derecho internacional y el derecho comparado sobre pueblos indígenas, la autodeterminación es la facultad jurídica que asiste a los pueblos indígenas para definir y decidir su propio destino en lo económico, político, social, cultural, administrativo. (Artículo 7º del Convenio 169 de la OIT).

En ese sentido, la autodeterminación es la potestad que los pueblos indígenas tienen para definir y decidir su propio gobierno, su propia legisla-

ción, aplicar su propia justicia, y administrar sus bienes y medios de vida. Entonces para ejercer la autodeterminación necesariamente se debe contar con un territorio, una población, un gobierno propio, y una identidad cultural. No puede existir autodeterminación sin estos elementos.

Y es una demanda presente en los espacios diagnosticados porque los pueblos indígenas de Centroamérica, desde sus jurisdicciones nacionales no han logrado tener las decisiones que les corresponden respecto a su vida comunitaria.

#### PERSECUCIÓN Y CRIMINALIZACIÓN DE LÍDERES POR DEFENDER EL TERRITORIO INDÍGENA

---

*28 de febrero asesinan a Yehry Rivera, líder indígena del Pueblo Naso Bröran de Costa Rica, luchador por la autonomía indígena, enfrentando a los usurpadores de tierras de sus comunidades y también contra proyectos extractivos y de la hidroeléctrica. **Elides Rivera, Costa Rica***

*Líderes encarcelados por defender la Madre Tierra, con métodos represivos, aprendidos de la guerra armada. **Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala***

Los líderes indígenas y los miembros de la comunidad, que se oponen a los proyectos de desarrollo o de inversión de las industrias extractivas o de grandes proyectos de infraestructura como la energía hidroeléctrica, a menudo son objeto de criminalización, acoso, amenazas, ataques violentos. Esta situación recurrente ya fue denunciada en el 2018, en el Informe de la Relatora Especial de la ONU, Vicky Tauli, donde destaca la correlación entre el aumento de la violencia, el acoso y las acciones judiciales contra los pueblos indígenas y el aumento de las iniciativas privadas, comerciales y con fines de lucro destinadas a extraer valor de la tierra y los recursos tradicionalmente ocupados por los grupos indígenas.

#### DEMANDAN AUTOGESTIÓN DE PROYECTOS EN TERRITORIOS DE PUEBLOS INDÍGENAS

---

*Líderes peleando para que lleguen recursos de ayuda al Pueblo Indígena, pero todo proyecto que viene no toma en cuenta el problema central que es el Territorio, solo ven su objetivo. El proyecto es para salarios de técnicos y 20% para inversiones, entonces no tiene impacto. Panamá tiene índices más altos de pobreza y nunca cambia. No aceptamos programas que quieren enseñar al indígena a producir lo que no come, no comen hortalizas, tomate, remolacha, etc.*







*El informe final, pone que los culpables de no llegar a la meta son los Pueblos Indígenas por su cultura que no acepta la propuesta. Ha habido la danza de los millones en proyectos, tanto que sería más rentable haber repartido por familia. Tener clara la visión de las comunidades, tiene que ser desde las comunidades hacia los programas y no al revés. Ver la gestión indígena, ver ese conocimiento tradicional ancestral, cómo se fortalece, cómo se rescata. **Edilberto Dogirama, presidente de la Comarca Embera Wounaan, Panamá***

*Pensar en pequeño es hermoso, un soplo de esperanza, ejecutado por las mismas comunidades, sin salario [...] la propuesta grande fue arrinconada. **Geodicio Castillo, líder indígena Kuna, Panamá***

*Los proyectos llegan mal planteados con semilla mejorada y van al monocultivo. **Donald Rojas, presidente MNICR, Costa Rica***

Se pudo evidenciar el desgaste que existe en la figura de algunas ONG como guías para el desarrollo, en un contexto en el que se cuestiona el concepto mismo de desarrollo.

Destaca la distancia entre aquello que se establece en el papel y lo que sucede en el momento de la implementación, la imposición de procedimientos, actividades y metas plasmadas en un sinnúmero de documentos. Además de la poca flexibilidad para ajustar los proyectos debido a la dependencia de las fuentes de financiamiento que imponen su visión de desarrollo. Se cuestionan sus resultados, pues continúa la relación directa entre más pobreza y más presencia de las ONG.

El rol de las ONG y del Estado debe necesariamente cambiar y buscar activamente las condiciones para que los indígenas pasen de ser meros receptores a ser protagonistas de su propio desarrollo.

### 5.3.2 DIMENSIÓN ECOLÓGICO AMBIENTAL

---

#### DEGRADACIÓN AMBIENTAL Y EXTRACCIÓN ILEGAL DE RECURSOS NATURALES EN TERRITORIOS INDÍGENAS

---

*Proponemos la creación de un observatorio de agua y bosques en las tierras indígenas, aquí hay observatorios para ciertos temas, y no en el deterioro de nuestra flora y fauna. **Donaldo Allen, CONPAH, Honduras***

*En algunas comunidades hay problema de invasión de colonos, los mestizos se entran invadiendo tierras indígenas, durante años, hay problemas con la producción, porque si siembran, ellos se adueñan, hay pleitos por el Territorio Indígena.*

**Lilian Chacón, Organización Wangki Tangni Misquito, Nicaragua**

Los testimonios recogidos muestran el nexo entre pobreza y degradación ambiental. Las poblaciones indígenas son desplazadas por los procesos de deforestación y el avance de las industrias extractivas y la falta de opciones de desarrollo lleva a sobreexplotar los recursos naturales como los suelos y bosques, afectando la relación natural y complementaria que surge a partir de la tenencia de la tierra/territorio, junto al disfrute de los recursos de la biodiversidad y un medio ambiente sano, las que constituyen condiciones fundamentales para la reproducción social y cultural de los pueblos indígenas, por cuanto el vínculo con la tierra y el medio ambiente representa para estas comunidades un ligamen económico, cultural y espiritual. Hay una necesidad sentida en recuperar esa relación equilibrada con el medio ambiente y reparar los daños ambientales que aminoren ese impacto.

#### CRISIS OCASIONADAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

---

*Fue un año de mayor incidencia de fenómenos naturales, los problemas de sequías, inundaciones y pandemia. **Ceferino Wilson, Misquito, Nicaragua***

*El fenómeno del Cambio Climático ha afectado el ciclo productivo, por ejemplo, en la temporada de frutas, el mes de cosecha ha variado, hay zonas más calientes, entonces ya no se da la misma cantidad ni calidad de frutas, se está perdiendo, hay que repensar en estrategias de cara a esto. **Eloy Frank Gómez, Mayangna, Nicaragua***

*Las autoridades atribuyen los cambios climáticos a la deforestación, la contaminación del aire y del agua producida por grandes empresas y el transporte. En la comunidad, algunos pobladores han realizado acciones de reforestación, reciclaje de agua y elaboración de abono orgánico como medidas de mitigación y adaptación local, pero, no existe un plan comunitario para la atención del cambio climático. **Comunidad de Xatinap, Guatemala en Diagnóstico Comunitario, (Nassar, 2020).***

Los pueblos indígenas se cuentan entre los que menos han contribuido al problema del cambio climático, más bien son los que ofrecen más aportes ecosistémicos en la lucha contra sus efectos y, sin embargo, son afectados año tras año por sus efectos y son los que sufren sus peores consecuencias, como las sequías, huracanes e inundaciones, a nivel de catástrofes ambientales. Estos desastres conllevan la pérdida de sus viviendas, puen-





tes y caminos; pérdida de sus bosques, cosechas, recursos marinos y de sus fuentes de agua dulce.

### MEGAPROYECTOS QUE ATENTAN AL TERRITORIO INDÍGENA

---

*La extracción de RRNN existía antes de la pandemia, sacan piedras de un tajo del Territorio Indígena. Esmeralda Pérez, Asociación cultural de mujeres Huetares de Quitirrisí, Quiché Huici de Costa Rica*

*En los territorios indígenas hay presencia de mineras canadienses, hidroeléctricas españolas. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

El aporte de los mapas productivos de la región evidencia la presión de los monocultivos agroindustriales sobre los TI, ya que sigue operando el paradigma desarrollista que concibe al territorio como un espacio geográfico destinado a la extracción intensiva de bienes naturales. El extractivismo maderero, minero, energético, petrolero y agroexportador sigue una tradición que remonta, dependiendo del sector, al inicio de la colonización europea. En el último siglo, sin embargo, la explotación de la región ha tenido rasgos más agresivos. Implica una violación a sus derechos, pues los pueblos indígenas viven sobre lo que el capital denomina “riquezas” y que, por lo tanto, deben tener sus derechos territoriales mutilados para permitir su explotación.

### 5.3.3 DIMENSIÓN ECONÓMICO PRODUCTIVA

---

#### INGRESOS ECONÓMICOS ESCASOS Y POBREZA INDÍGENA

---

*La mayoría de Pueblos indígenas están en escala de subsistencia y de infrasubsistencia, no logran producir lo necesario para vivir un año, la economía campesina depende mucho del exterior, trabajo en fincas, artesanía, etc. Manuela Castro, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

La pobreza y la exclusión están relacionadas con el ejercicio de todos los derechos humanos, en términos generales, pero, en su aspecto material tienen una estrecha relación con la ausencia de garantías para el disfrute de los derechos económicos, sociales y culturales. Según el Instituto Interamericano de Derechos Humanos IIDH 2009, la situación de pobreza va más allá de la privación material en términos de un concepto apropiado de

ingreso o consumo, comprendiendo también bajos logros en educación y salud, así como vulnerabilidad, exposición al riesgo, falta de equidad, de capacidad de expresar sus necesidades y carencia de poder para influenciar las decisiones relacionadas con el logro de bienestar.

### ESCASEZ DE ALIMENTOS

---

*El monocultivo de palma africana quita territorio a la siembra del maíz que es base de la alimentación de los pueblos indígenas, ahora se consume maíz mexicano de Chiapas y de Tabasco. Si se agudiza la hambruna, México ya no podrá enviar maíz, será una situación apocalíptica. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

*La comunidad no considera que hayan tenido problemas de seguridad alimentaria, aunque sí registran periodos que califican como escasez de alimentos, normalmente las semanas antes de la cosecha de primera siembra. Igualmente, califican las incidencias climáticas como causas de reducción en la disponibilidad de alimentos, principalmente fuertes lluvias y vientos huracanados. Comarca Ngäbe-Buglé Diagnóstico Comunitario (Nassar, 2020).*

*Factores como la expansión de los monocultivos en el caso de Quichaya y la creciente dependencia del empleo asalariado, en general en el sector informal, tienen un impacto negativo sobre la seguridad alimentaria, así como el abandono de los sistemas tradicionales de producción (Nassar, 2020)*

La forma que han adoptado los pueblos y comunidades indígenas para apropiarse de espacios urbanos y ejercer actividades de comercio e intercambio, es descrito por varios autores como una estrategia mixta de las comunidades para adaptarse a sistemas de intercambio que responden a una lógica de redistribución y reciprocidad, a la vez que se orientan hacia la acumulación y la ganancia. La producción para el mercado en terrenos limitados, ha hecho que los sistemas productivos indígenas se modifiquen para responder a la demanda del mercado.

### EMPREDIMIENTOS INDÍGENAS EN ALIMENTOS, ARTESANÍA Y TURISMO EN OPERACIÓN

---

*El segundo rubro económico es el turismo, y muchos indígenas viven de eso y producen artesanía con identidad. Manuela Castro, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

*La segunda fuente de ingresos es el comercio y la artesanía con mercados fuera de*





*la comunidad (elaboración de cortes y blusas de la región con telar y máquinas de coser, comercios de consumo diario, tiendas, abarroterías, talleres mecánicos, elaboración de trajes de convite, corte y confección). Pueblo Xatinap, en: CC Nassar, 2020 Diagnóstico Comunitario*

Los pueblos indígenas poseen muchas riquezas culturales y naturales con las que pueden desarrollar productos o servicios de interés de otros sectores de la sociedad. Muchas comunidades indígenas han desarrollado experiencias comerciales en los rubros de alimentos, artesanía, medicina o turismo, basadas en el capital social arraigado en su cosmovisión, donde lo colectivo siempre estará por encima de lo individual.

### 5.3.4 DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

---

#### EROSIÓN CULTURAL

---

*Los conocimientos ancestrales son diversos y se han fragmentado con el transcurso del tiempo, las diferentes creencias religiosas también han influido para que no sean transmitidas de generación en generación, pero algunos que son ejercidos, siguen vigentes y son practicados por personas adultas. Comunidad Xatinap, Guatemala, (Nassar, 2020)*

El saber cultural primario tan necesario para la identidad y supervivencia cultural se va erosionando paralelamente al territorio. El tejido social se desarma dejando individuos aislados o distanciados por la complejidad de sus intereses. Poco queda de esa sabiduría ancestral que vinculaba la naturaleza externa e interna del hombre y que daba tanto sentido al territorio y la vida.

#### DEPENDENCIA ALIMENTARIA Y PENETRACIÓN CULTURAL

---

*Organizamos talleres para no seguir en el consumismo de comidas y bebidas chatarras que entraron hace 30 años y las comunidades se volvieron adictas a su consumo, se espera algo como la norma de Oaxaca de prohibir la venta de comida chatarra a niños. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk'U'x B'e, Guatemala*

La adopción de prácticas de consumo occidentales contribuye a la pérdida cultural ancestral, al afectar las formas de producir de los medios de vida y la relación con la naturaleza.

Dicha dependencia es resultado de los procesos de globalización, “entendida como la homogeneización económica, cultural, social y política, promueve y genera valores y derechos universales y no responde a las demandas de los movimientos indígenas del mundo” (Huayna, 2007).

## 5.4. INICIATIVAS DURANTE LA PANDEMIA

La intempestiva llegada de la pandemia acompañada de medidas de confinamiento, como acciones de prevención a la emergencia movidas básicamente por el temor y la poca experiencia en el manejo de conflictos de salud de este tipo, paralizaron todo tipo de actividades, sin que las poblaciones puedan organizarse para asumir un periodo de inactividad. Esta situación imprevista generó diversas reacciones e iniciativas que se lograron identificar en el intercambio con líderes indígenas de la región, las mismas que se presentan a continuación.

Cuadro 7: **Iniciativas durante la pandemia del COVID-19**

DIMENSIÓN POLÍTICO INSTITUCIONAL	DIMENSIÓN ECOLÓGICA AMBIENTAL	DIMENSIÓN ECONÓMICA PRODUCTIVA	DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercos sanitarios y protocolos de seguridad indígenas</li> <li>• Los jóvenes crean redes de comunicación de apoyo a su PI</li> <li>• Las mujeres fortalecen su articulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afectados por el Huracán Amanda y recientemente por el Huracán Eta</li> <li>• Pese a la cuarentena no pararon las invasiones ni la caza ilegal en los TI</li> <li>• Se abastecieron de lo que producen y recolectan en su territorio, para una alimentación sana</li> <li>• Las enfermedades siempre han llegado a las comunidades, los bosques proveen sus remedios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasez de alimentos</li> <li>• Surgen estrategias tradicionales de reciprocidad: el pana pana y el común</li> <li>• Se reactivan los tianguis y ferias intercomunales de trueque</li> <li>• Supervivencia gracias a la millpa y a los huertos familiares</li> <li>• Comunidades volvieron a la tierra y a producir con semillas nativas</li> <li>• Emprendimientos indígenas en alimentos, artesanía y turismo parados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reactiva la medicina tradicional para la prevención y tratamiento del COVID-19</li> <li>• Información y educación auto gestionada</li> <li>• Rescatan saberes y técnicas de conservación de alimentos</li> <li>• Hay más conexión con su espiritualidad ancestral</li> <li>• Los conocimientos tradicionales les han fortalecido</li> <li>• Rescatan sabores y alimentación ancestral</li> </ul>

<sup>5</sup> Pana Pana y el común, son sistemas tradicionales de autoayuda comunitaria de pueblos indígenas que fueron reactivados en la época de confinamiento.

<sup>6</sup> Tianguis es el nombre popular para las ferias comunitarias en la región de Centroamérica.

<sup>7</sup> Millpa es el sistema tradicional de cultivo con asociación de maíz, frejol y calabaza





### 5.3.5 DIMENSIÓN POLÍTICO INSTITUCIONAL

---

#### CERCOS SANITARIOS Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD INDÍGENAS

---

*En esta pandemia se reflejó la no asistencia de la salud por el Estado, cada uno de los pueblos ha tenido su mecanismo comunitario de control, desde el inicio controlaron ingreso y salida de sus comunidades, para no propagar la enfermedad como en la ciudad. Santiago Flores, abogado de CONPAH, Honduras*

Las comunidades y pueblos indígenas, quienes casi en su totalidad subsisten sin derechos ni protección estatal, sobrevivieron y sobreviven a la pandemia gracias a sus tradicionales métodos y sistemas de autoprotección comunitarias.

Las estructuras organizativas de las comunidades y pueblos indígenas, no solo instalaron trancas o puntos de control de movilidad humana hacia sus territorios, sino también establecieron protocolos de intercambio y de abastecimiento de productos alimenticios y de salud preventiva.

#### LOS JÓVENES CREAN REDES DE COMUNICACIÓN DE APOYO A SU PUEBLO INDÍGENA

---

*Los jóvenes implementamos la red de comunicación para ver las necesidades de nuestro pueblo indígena. Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras*

*El rescate de culturas es un tema importante, aplicando el relevo generacional, para que los jóvenes no se alejen. La juventud está preocupada socialmente, es el momento de ir creando conciencia por medios alternativos como radios comunitarias y talleres. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

Los jóvenes indígenas son herederos de una cosmovisión tradicional, a la vez que viven en una sociedad moderna. Tienen la potencialidad de ser creativos para utilizar las redes sociales u otros canales para mejorar y traer creatividad al movimiento indígena. La creatividad es importante porque el movimiento por los derechos de los indígenas, no es solo un asunto de los pueblos indígenas, sino de todos los seres humanos. Los jóvenes están en condiciones de caminar entre mundos y sociedades diferentes.

#### LAS MUJERES FORTALECEN SU ARTICULACIÓN

---

*Las mujeres indígenas se han organizado para estar en los focos de recuperación territorial, para generar alimentación propia, eso es soberanía alimentaria. Una compañera recuperadora ha sido amenazada. Elides Rivera, Asociación de Mujeres Dbon Orcuo, Costa Rica*

*Creamos una plataforma de WhatsApp entre mujeres indígenas para fomentar el diálogo comunitario y la solidaridad, atender el cuidado de niños y adultos mayores, ahora tenemos que perfeccionar la forma de organizarnos como mujeres indígenas,*

para intercambiar y obtener ayuda. **Esmeralda Peres, Asociación cultural de mujeres Huetares de Quitirrisi, Quiche Huici de Costa Rica**

La mujer indígena es un sector invisibilizado, no se ha logrado canalizar sus demandas, hay la necesidad de poder aglutinar una organización nacional. El mayor índice de analfabetismo es en mujeres indígenas, porque la educación no llega, los problemas estructurales tienen cara de mujer indígena. **Noemi Racancoj, Quetzaltenango, Guatemala**

Las mujeres indígenas somos guardianas de las semillas nativas, nos atacó la explotación y el monocultivo que afectaron el liderazgo de las mujeres, hay persecución. **Diliam Cocoy, Maya Poconchi, Guatemala**

Desde el FILAC se afirma que, ante la falta de políticas y medidas apropiadas y sostenibles por parte de algunos gobernantes y otros actores relevantes, las mujeres indígenas demuestran que una de sus principales herramientas para alcanzar sus derechos es organizarse y fortalecer su capacidad de acción e incidencia. Su empoderamiento es absolutamente clave y permite demostrar la enorme capacidad que poseen, no solo para resolver problemas propios, sino para ser agentes de cambio favoreciendo a la sociedad en su conjunto.

### 5.3.6 DIMENSIÓN ECOLÓGICO AMBIENTAL

---

#### AFECTADOS POR EL HURACÁN AMANDA Y RECIENTEMENTE POR EL HURACÁN ETA

---

El inicio de la pandemia coincidió con la fase de preparación de la millpa, el confinamiento afectó el proceso de atención de la millpa y luego, llegó el impacto del Huracán Amanda que destruyó ese trabajo. **CCNIS, El Salvador**

Durante el periodo de confinamiento por la pandemia, en el mes de mayo se activó el huracán Amanda en el Pacífico oriental, de corta duración, pero devastador que causó inundaciones mortales y deslizamientos de tierra en El Salvador, Guatemala y Honduras. Al menos, 33 personas murieron en la región, incluido un niño, y miles fueron desplazadas.

Aun en pandemia, el huracán Eta entró con fuerza en toda la costa caribeña de Centroamérica, el 2 de noviembre, donde llegó como huracán de categoría 4. Posteriormente, se degradó a tormenta tropical, pero el fuerte viento







y el agua caída durante varios días seguidos causaron inundaciones y deslizamientos. Los países afectados por Eta fueron los del Triángulo Norte del istmo, pero los efectos se sintieron también en El Salvador, Costa Rica y Panamá, donde hay miles de desplazados. En Honduras fallecieron 58 personas, en Guatemala 44 muertos y 99 desaparecidos y dos fallecidos en Nicaragua.

Aún golpeada por el huracán Eta, Centroamérica está amenazada por la tormenta Iota.

### PESE A LA CUARENTENA NO PARARON LAS INVASIONES NI LA CAZA ILEGAL EN LOS TI

---

*Denuncian la destrucción de los recursos naturales por parte de la invasión de colonos, que tala grandes extensiones para la ganadería, y algunos destruyen la naturaleza solamente para hacer negocios ilegales de la propiedad comunal. Las autoridades manifiestan que la masiva invasión de colonos es la peor pandemia que afecta a la comunidad. **Pueblo Mayangna** (Nassar, 2020)*

El tercer informe del FILAC, menciona que las restricciones de movilidad han limitado las actividades de control y vigilancia estatales en las tierras comunales, lo que, entre otras causas, ha llevado a un aumento significativo de la deforestación, saqueos, tala ilegal y proliferación de incendios forestales que amenazan los bosques, los territorios indígenas y, en general, la biodiversidad del continente.

La ausencia de autoridades policiales y las restricciones de movilidad también han generado condiciones para el uso de territorios indígenas y cercanos para el accionar del crimen organizado como el narcotráfico, amenazando la vida de los miembros de la comunidad y restringiendo la capacidad de denunciar y recibir ayuda de las autoridades locales.

### SE ABASTECIERON DE LO QUE PRODUCEN Y RECOLECTAN EN SU TERRITORIO, PARA UNA ALIMENTACIÓN SANA

---

*La Comarca kuna plantea fortalecer nuestra institucionalidad y nuestra cultura, los sistemas agroforestales son indígenas y sobre esa base se fortalecerá la producción alimentaria bajo su propio sistema agroecológico llamado Nain<sup>8</sup>. **Geodisio Castillo, Pueblo Kuna, Panamá***

*Es importante no perder la tradición del consumo de alimentos locales, la montaña es nuestro supermercado, es un desafío trabajar en la revitalización de ese conocimiento para mantener el sistema alimentario de las comunidades. **Kenia Alfely, Nicaragua***

---

**8** Nain significa andar en el idioma ngäbe, de los pueblos Ngäbe, Buglé.

Los pueblos indígenas históricamente han desarrollado en sus territorios, sistemas de construcción, intercambios de semillas, implementación de prácticas y técnicas ancestrales de labranza, sistemas de cultivos basados en la producción de maíz, frijol, plátano yuca, entre otros. Por ello, el reconocimiento y uso cultural de los territorios es fundamental para una buena gestión de riesgos y desastres. Actualmente, estos conocimientos y prácticas se están perdiendo aceleradamente y se interrumpen al no existir mecanismos ni políticas institucionales que los reconozcan, rescaten y promuevan.

#### LAS ENFERMEDADES SIEMPRE HAN VENIDO, LOS BOSQUES PROVEEN SUS REMEDIOS

---

*Hace 7 años llegó la influenza aviar, pero sobrevivimos, hay la necesidad de elevar el conocimiento de los líderes, con educación. Domingo Hernández, Asociación Maya UK' U'x B'e, Guatemala*

*Entre los Mayangna y los Kukama Kukamiria, el sistema tradicional implica el cultivo del bosque. Durante siglos, ambos pueblos han modificado la selva tropical seleccionando los árboles útiles, no solo para alimentarse, sino también para construir, fabricar objetos y curarse y les han cuidado (Nassar, 2020).*

La aplicación de conocimientos ancestrales y el rescate de plantas han hecho que para muchas comunidades indígenas el panorama durante esta pandemia no sea tan sombrío, ayudándolos a prevenir y mitigar, los devastadores efectos de la enfermedad

#### 5.3.7 DIMENSIÓN ECONÓMICO PRODUCTIVA

---

##### SURGEN ESTRATEGIAS TRADICIONALES DE RECIPROCIDAD: EL PANA PANA Y EL COMÚN

---

*Se ha rescatado el sistema tradicional del pana pana = ayuda mutua, hubo préstamos familiares en la comunidad y han regalado el pescado seco. Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras*

*En mi pueblo hubo solidaridad y trueque, algunas familias tenían frijoles y lo intercambiaban por otra provisión o se regalaba a otra familia más necesitada. Zaida María Sánchez del pueblo Nahual, Honduras*

*Se rescató costumbres como el pana pana, los que se enfermaban y sanaban, lo compartían en la comunidad. Kenia Afely, Nicaragua*





*Hay renacimiento del intercambio de alimentos, de cultivos y eso ha paliado la situación. **Diliam Cocoy, Maya Poconchi, Guatemala***

*En la cultura Mayangna los sistemas de reciprocidad se sustentan en el biri biri (de mano a mano) y el kalwahi lani (hermandad) que se han practicado por muchos años. Una de las expresiones de esas relaciones es el intercambio de semillas entre productores. (Nassar, 2020) **Diagnóstico Comunitario***

Los sistemas comunitarios y solidarios de los pueblos indígenas son también muy relevantes. La convivencia comunitaria y el bienestar común sustentados en la solidaridad y en los sistemas de ayuda mutua constituyen un patrón cultural indígena. En la actualidad, ello se traduce en una forma de gestión colectiva para enfrentar el riesgo de desastres y la reconstrucción posterior a estos.

Al respecto, en el Diagnóstico Comunitario (Nassar, 2020) indica:

*"Tienen en común la práctica de sistemas de resiliencia comunitaria que se expresan en distintos tipos de redes de reciprocidad y apoyo mutuo, incluyendo la práctica del trueque y otros sistemas de intercambio sin la mediación del dinero, no solo al interior de las comunidades sino también con otras comunidades como ocurre en Quichaya donde, en esta situación de crisis, productos de tierras bajas se intercambian con los de tierras altas. [...] Sin embargo, estas redes, según indican las autoridades comunitarias, están en riesgo de desaparecer y este hecho lo miran con preocupación. Esto pone en evidencia la importancia del fortalecimiento de las organizaciones tradicionales de los pueblos indígenas que, ancladas en sus propias culturas, adquieren legitimidad y sostenibilidad más allá de las coyunturas como la que determina esta pandemia".*

#### **SE REACTIVAN LOS TIANGUIS Y FERIAS INTERCOMUNALES DE TRUEQUE**

*Organizamos una feria comunitaria cada 15 días, motiva a producir incluso a niños y ancianos para tener que intercambiar, ayuda a superar el aislamiento y poder cubrir algunos gastos. **Elides Rivera, Asociación de Mujeres Dbon Orcuo, Costa Rica***

*Durante la pandemia, para obtener alimentos y productos esenciales se creó como iniciativa de la misma comunidad un mercado comunitario, del cual los comerciantes eran de la misma comunidad, pero también vendían personas que no eran de la comunidad [...]. **Pueblo Xantiap de Guatemala, (Nassar, 2020)***

El confinamiento causado por la pandemia de la COVID-19 ha generado un nuevo fenómeno global, ya que ha impulsado el desarrollo de Circuitos Cortos de Comercialización, debilitando los monopolios y grandes cadenas agroalimentarias, este “consumo de proximidad” ha sido posible por la gran capacidad de autogestión del área rural campesina indígena, principalmente de productores y productoras agroecológicas.

#### **SOBREVIVENCIA GRACIAS A LA MILLPA Y A LOS HUERTOS FAMILIARES**

---

*Las pequeñas despensas naturales de la millpa han alimentado a las comunidades.*

**Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras**

*La diferencia en los seis meses de pandemia fue en pueblos indígenas que tiene el territorio bajo su control y lo usan bajo sistemas tradicionales, no tienen problema de alimentos, más bien pueden donar a otras zonas más necesitadas, lo contrario es donde los pueblos indígenas han perdido su Territorio Indígena, por ejemplo, donde tienen control y uso de solo el 5%, tienen dificultades de alimentos y ahí se enfocó el apoyo humanitario. **Donald Rojas, Presidente MNICR, Costa Rica***

La *millpa* es un sistema de agricultura que data de la época prehispánica y que está basado en el policultivo. De esta manera, hay un óptimo aprovechamiento de la tierra y no la daña o seca de la manera en que lo hacen los monocultivos.

Milenios desarrollando técnicas de cultivo apropiadas para las condiciones agroecológicas de cientos de nichos distintos, milenios controlando el agua y la erosión mediante terrazas, camellones, chinampas, canales de riego, cisternas y pozos, milenios seleccionando semillas, asociaciones y sucesiones de cultivo, constituyen un acervo de conocimientos cuya aplicación, también durante milenios, ha permitido afrontar riesgos climáticos, plagas, enfermedades y otros factores que podrían tener impactos negativos para la producción. CC Nassar, 2020

#### **COMUNIDADES VOLVIERON A LA TIERRA Y A PRODUCIR, CON LAS SEMILLAS NATIVAS**

---

*Esta pandemia vino a enseñarnos y rescatar, pues algunas personas ya habían dejado las millpas y esta pandemia les ha despertado para regresar a la agricultura sostenible. **Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras***

*Nos organizamos en recuperación para garantizar la comida, para insertarnos en la autonomía alimentaria. Ya hay cinco fincas recuperadas con proyectos de pisci-*





*cultura, arroz, maíz y plátanos, para la sostenibilidad del TI y para vender afuera, hay acercamientos con otras comunidades para comprar local y ayudarnos, son productos sanos, limpios y trabajados por necesidad. **Elides Rivera, Asociación de Mujeres Dbon Orcuo, Costa Rica***

*Los pueblos indígenas tenemos semillas nativas, pero no hay conocimiento académico sobre semillas nativas, sus nombres científicos. No hay una sistematización sobre esa información ni un estudio científico. **Noemi Racancoj, Quetzaltenango, Guatemala***

El confinamiento ha dado la posibilidad de acelerar la transición a sistemas locales y sostenibles.

#### EMPRENDIMIENTOS INDÍGENAS EN ALIMENTOS, ARTESANÍA Y TURISMO PARADOS

---

*Lamentablemente el sistema capitalista se está acomodando mejor, porque las comunidades de todo el país producen artesanías, pero hay intermediarios que se apropian de diseños y productos, y con el paro económico siguen vendiendo su trabajo, pero más barato a como lo vendían antes, porque ya no hay turistas ni mercado. **Manuela Castro, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala***

*Los Territorios Indígenas hace unos 15 años eran agrícolas y ahora dependen de turismo y artesanía, con la pandemia se corta todo y les merma completamente sus ingresos y su acceso a la alimentación, pero como aún tienen tierra han retomado la producción agrícola, eso enseña que la diversificación de actividades es una estrategia para salir adelante. **Donald Rojas, Presidente MNICR, Costa Rica***

La pandemia obligó a paralizar todas las actividades económicas, incluso el turismo vivencial, que era una fuente de ingreso importante para estos pueblos.

#### 5.3.8 DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

---

##### SE REACTIVA LA MEDICINA TRADICIONAL PARA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL COVID-19

---

*La cultura es la base para el desarrollo de los pueblos, visualizamos los problemas y elaboramos una propuesta de fortalecimiento y valoración de nuestra medicina, se hará un encuentro de médicos indígenas post pandemia, estamos fortalecidos con la producción alimentaria y con la medicina tradicional. **Geodicio Castillo, líder indígena Kuna, Panamá***

*Los pueblos indígenas nos preparamos con las plantas medicinales, para reducir el riesgo y mortalidad. Nuestros sabios botánicos ayudaron a enfrentar esta situación, en Panamá lo superamos con el conocimiento de los ancestros. **Edilberto Comarca Wounaan, Panamá***

*Nuestra medicina es tan científica como la occidental. **Geodicio Castillo líder indígena Kuna, Panamá***

*Era un tabú ir a los hospitales, entonces se curaron con hojas y hierbas del lugar y eso hay que rescatar. Toda la cultura es tradición oral y es hora de sistematizar todos los conocimientos tradicionales para estar listos ante el futuro. **Roger Benet, joven indígena Misquito de Honduras***

*Las aguas saladas fueron efectivas para el tratamiento de la pandemia, nuestros pescadores de altamar regresaban sanos. **Don Donald Allen, CONPAH, Honduras***

*Algo que nos anima es la resiliencia sanitaria, nuestra historia comunitaria ha servido para que volvamos a nuestra medicina, ahora acompañados por nuestros propios remedios. **Edy Macnab, CONPAH, Honduras***

*Promover intercambios entre médicos del sistema formal y el sistema tradicional para intercambiar información y políticas para mejorar el sistema de salud. Hay falta de voluntad política, por ejemplo, el parto vertical en mujeres indígenas, solo se implementó en siete centros y no hay personas que se hayan capacitado en esto. Tenemos a las abuelas comadronas. Ya hay huertos medicinales en los servicios de salud, pero pocos los han aceptado, debe ser en gran escala. También hay hueseros, sobadores de huesos, se pierde por falta de aceptación. **Diliam Cocoy, Maya Poconchi, Guatemala***

La llegada de este nuevo coronavirus a los territorios indígenas ha revelado no solo los problemas que existían en el sistema de atención en salud de la “medicina occidental”, sino también, la crisis general en algunas comunidades que se encuentran en completo abandono, y que solo cuentan con conocimientos de la medicina tradicional para mitigar los diversos problemas de salud.

El impacto que generan los médicos tradicionales comunitarios en salud es invaluable, porque ellos y ellas tienen el respaldo de la comunidad, que confía en su trabajo, y aplican los conocimientos, sabidurías y prácticas ancestrales en salud, haciendo uso de recursos naturales que regala la naturaleza.





## RESCATE DE SABERES Y SABORES DE LA ALIMENTACIÓN ANCESTRAL Y TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

---

*Revalorar el maíz, el frijol, y otros que olvidamos, acostumbrarse a otras formas de alimentarse, de otras cosas que antes se consumían, por ejemplo, nopal y chaya, diversificar la alimentación. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

*Un reto es trabajar en la conservación del conocimiento sobre los alimentos que han practicado los ancestros, como se conservan, es una práctica constante como conservar la carne por mucho tiempo, se mantiene practicando en las comunidades, es importante no perder esa tradición. Eloy Frank Gómez, Mayangna, Nicaragua*

*Consumieron sus gallinas, huevo, derivados de leche, yuca, arroz, empezaron a hacer conservas, porque no sabían si esto se iba a alargar. Kenia Afely, Nicaragua*

Los procesos de rescate de saberes alimentarios indígenas logran reforzar su identidad local, para que reapropien y readapten sus sistemas agroalimentarios en tiempos de modernidad y globalización.

Los cambios de hábitos de consumo en favor de una alimentación de temporada, con menos protagonismo de la proteína animal y más conectada con la producción local debe facilitar esta transición que la crisis provocada por la pandemia COVID-19 ha acelerado.

## HAY MÁS CONEXIÓN CON SU ESPIRITUALIDAD ANCESTRAL

---

*Tuvimos señales divinas, captamos que íbamos a tener enfermedades, hicimos ofrendas, pagos, cantos y con medicina tradicional se han curado. Carmen Domínguez, CCNIS, El Salvador*

*La gente tomó medidas de prevención, reactivaron sus defensas consumiendo plantas como la altamisa, a cuatro días de tomar genera grandes defensas. Se usa el temazcal hasta tres veces por semana para recuperarse. Los abuelos dicen si somos hijos de la Madre Tierra, ella nos va a curar, una profunda relación ser humano con la Madre Tierra. Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala*

La espiritualidad, desde el punto de vista indígena, es la comunión del hombre con el mundo inmaterial a través del cual concibe sabiduría. Para estos pueblos, no solo el ser humano tiene el alma, sino, todo ser vivo que viene de la naturaleza.

La visión holística acerca de lo que debe ser el objetivo o la misión de todo esfuerzo humano, consiste en buscar y crear las condiciones materiales y espirituales para construir y mantener una “vida armónica”. Esto coloca a la sustentabilidad bajo otro paradigma que incorpora lo trascendente y lo espiritual.

#### LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES LES HAN FORTALECIDO

---

*Son experiencias exitosas, que las comunidades puedan controlar el COVID-19 por cinco meses con sus protocolos propios, y, por otro lado, pueden resolver su alimentación solos con autonomía, si las comunidades pueden ejercer su gobernabilidad en temas de alimentación y control sanitario pueden ser exitosos, junto a sus propios mecanismos de uso de la medicina tradicional. **Donald Rojas, Presidente MNICR, Costa Rica***

*El conflicto armado de 20 años atrás fue un genocidio en el PI, impulsamos la reconstitución del ser maya, la reconstitución de su identidad y cultura, que el colonialismo ha despojado. Retomar el pensamiento de los pueblos indígenas, fortalecer lo que existe, en la relación con la Madre Tierra, nuestra salud depende de la salud de la Madre Tierra, salud del aire, ríos y montañas, si ellos están bien, nosotros también, porque dependemos de ellos, crear una relación horizontal y amigable con la Madre Tierra, revalorar lo que hemos perdido. **Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala***

El equilibrio y la armonía son principios fundamentales para el desarrollo de la vida. Estos dos principios están intrínsecamente relacionados con la interacción y relación del ser humano con la naturaleza y el universo

#### INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN AUTOGESTIONADA

---

*Armar una estrategia que privilegie a los abuelos y los motive a compartir conocimientos, que sigan siendo los maestros. Y la investigación no sea de empresas foráneas, que sea una línea de investigación propia, que haya un recurso entre nosotros para realizarlo. **Diliam Cocoy, Maya Poconchi, Guatemala***

*Hay la necesidad de elevar el conocimiento de los líderes, con educación. **Domingo Hernández, Asociación Maya Uk' U'x B'e, Guatemala***

*Hay 64% de deserción escolar en pandemia porque no tienen para la recarga de internet, hay que ver opciones propias. **Noemi Racancoj, Guatemala***







Compartido por FILAC noticias, el hecho que los jóvenes indígenas vienen luchando no solo en la protección de sus tierras, el agua, el medio ambiente, sus conocimientos ancestrales, sino también, ahora en estos tiempos de pandemia, luchan por vencer las brechas digitales, la promoción de su cultura, la protección de las lenguas, la prevención del suicidio entre jóvenes, la violencia sexual infantil y juvenil, el uso de medicinas tradicionales, entre otros.

### 5.5. PERSPECTIVAS EN BASE A LOS CRITERIOS SAN

---

*"La verdadera autonomía está en la comida, ahí está el Buen Vivir", Delio, de la Asociación de Cabildos Juan Tama, sur de Colombia, en el marco del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC). Citado por Zibechi, 2020.*

Las experiencias previas muestran que las soluciones aplicadas en el pasado: mayor industrialización de la agricultura, menor intervención pública, mayor comercio internacional y la creación de redes de ayuda alimentaria durante las crisis alimentarias más importantes, no son capaces de estabilizar el sistema alimentario a mediano y largo plazo. Por tanto, resulta necesario adquirir una mejor comprensión de la inserción del sistema agroalimentario en los sistemas ecológicos y sociales.

El confinamiento causado por la pandemia de la COVID-19 ha generado un nuevo fenómeno global, ya que ha impulsado el desarrollo de Circuitos Cortos de Comercialización, debilitando los monopolios y grandes cadenas agroalimentarias, este "consumo de proximidad" ha sido posible por la gran capacidad de autogestión del área rural campesina indígena, principalmente, de productores y productoras agroecológicas. El confinamiento ha dado la posibilidad de acelerar la transición a sistemas locales y sostenibles.

"El coronavirus nos interpela, pero no va a detener el ecocidio que persiste con los mismos modelos de hiperproducción, sobreconsumo y aceleración que se están produciendo simultáneamente ahora, a menos que las sociedades lo decidan y actúen para ello" Sotelo, 2020.

Se trata de una crisis sistémica como indica (Gonzales, 2020), "lo que estamos experimentando en estos meses no es una acumulación de casualidades increíbles, sino indicadores claros de que estamos asistiendo al colapso del capitalismo global y de la civilización industrial".

Esta crisis ha colocado en primer plano la perspectiva de la relación cultura-naturaleza y nos ha recordado el lugar que ocupamos en el sistema Tierra, se trata de buscar soluciones para que la desescalada del confinamiento y la reactivación económica se encamine hacia sociedades más ecológicas y justas, que corrijan los graves problemas previos a la pandemia, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la degradación de los ecosistemas o las desigualdades sociales, y que además ayuden a prevenir futuras pandemias y a reaccionar mejor.

La reconstrucción debe ir unida a un cambio en la matriz productiva para fomentar la cercanía y sustituir los sectores más contaminantes por un tejido que satisfaga las necesidades de la población respetando los límites ambientales.

Se retoman los debates globales sobre los límites del crecimiento y se han puesto en vigencia los debates del pensamiento crítico, como el ecofeminismo, el cuidado, el Buen Vivir, los derechos de la naturaleza, las sociedades del decrecimiento, los bienes comunes y su relación con los bienes públicos, donde decrecimiento implicaría descolonización del imaginario como requisito previo (CIDES UMSA , 2020)

Ante la emergencia hacia un modelo alimentario más sostenible, la soberanía alimentaria debe ser el nexo sobre el cual articular un modelo de producción y consumo de alimentos que evite las desigualdades socioeconómicas que provoca el modelo actual.

También se debería frenar la actividad de la agroindustria extractiva de monocultivos a gran escala, que genera graves efectos ambientales, e impulsar la transición agroecológica del sector primario, que garantizará la soberanía alimentaria. Con una economía de proximidad, Circuitos Cortos de Comercialización para dignificar la situación de los pequeños productores familiares, indígenas y campesinos.







## 6. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

---





El presente documento se constituye en una propuesta inicial que sirve de base para lanzar los lineamientos estratégicos que responden a los factores clave identificados por los pueblos indígenas en las fases de diagnóstico.

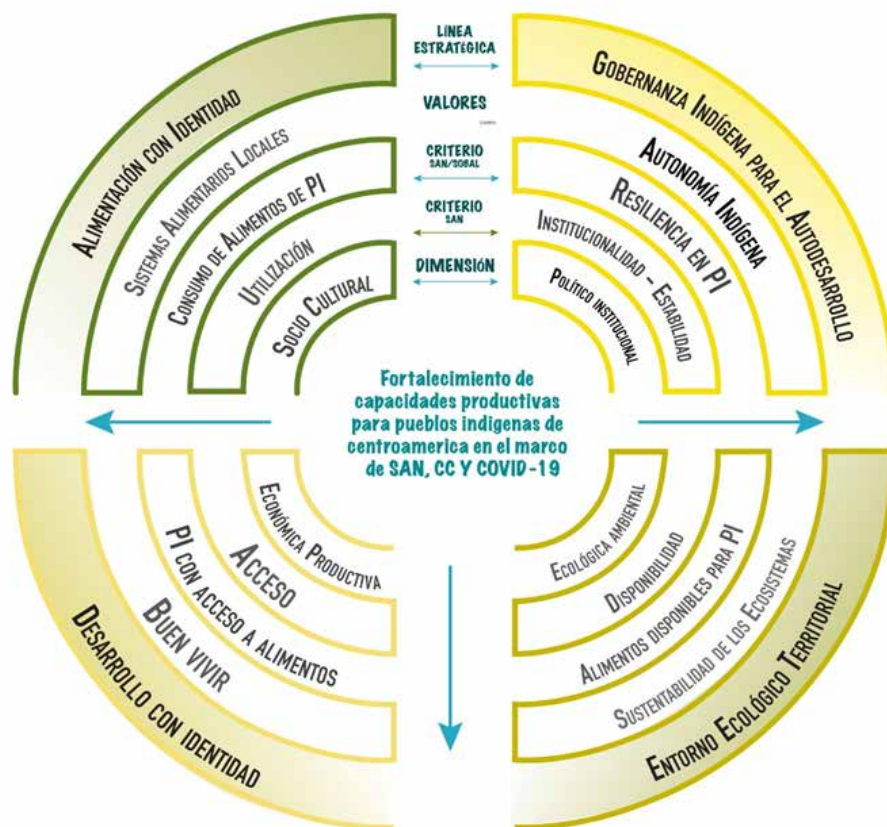
## 6.1. PROPÓSITO

Fortalecer las capacidades de resiliencia de los pueblos indígenas, a través del rescate y valoración de los sistemas culturales de producción y consumo de alimentos, facilitando su acceso, aumentando su disponibilidad, minimizando su vulnerabilidad, respetando sus conocimientos y prácticas ancestrales, con inclusión de mujeres y jóvenes en Centroamérica.

## 6.2. MAPA ESTRATÉGICO

Un mapa estratégico es una herramienta que proporciona una visión macro de la estrategia de una organización o sector, en este caso, los pueblos indígenas.

Gráfico 6: Mapa estratégico



Esta representación visual de toda la estrategia describe las relaciones causa-efecto que se desarrollan durante el proceso de creación de valor. Esta construcción se inicia en el marco del enfoque sistémico de la estrategia donde se plantean cuatro dimensiones interconectadas e interrelacionadas, por lo que, para alcanzar una condición de bienestar, se deberá intervenir y potenciar holísticamente en todas ellas.

Estas dimensiones son: Político institucional, Económica productiva, Ecológica ambiental y Sociocultural.

Estas dimensiones sirven de base para relacionar a los criterios básicos de la seguridad alimentaria Nutricional: Acceso, Disponibilidad, Utilización y Estabilidad / Institucionalidad

Pero como se ha desarrollado en el marco teórico, la aplicación de los criterios SAN en pueblos indígenas implica una interpretación más amplia y focalizada a la realidad de este grupo social, de modo que la visión se amplía en el sentido de los aportes de la SAN ampliados hacia la soberanía alimentaria en pueblos indígenas, dando lugar a criterios más específicos:

- Alimentos disponibles en todo momento para PI
- Pueblos indígenas con acceso a alimentos
- Consumo de alimentos por los pueblos indígenas
- Resiliencia en los pueblos indígenas.

Pero estos criterios se operan en el marco de valores que surgen desde los nuevos paradigmas y enfoques que orientan el sentido de las acciones estratégicas.

- Buen vivir
- Autonomía Indígena
- Sistemas alimentarios locales
- Sustentabilidad de los ecosistemas

A partir de los diagnósticos realizados en varios niveles, se pueden identificar los puntos débiles de la realidad indígena, así como las aspiraciones que, enmarcadas en las dimensiones, criterios y valores mencionados, se construyen los siguientes lineamientos estratégicos que, a su vez, se componen de programas que coadyuvan al logro propuesto

- Alimentación con identidad
- Desarrollo con identidad
- Gobernanza indígena para el autodesarrollo
- Entorno Ecológico Territorial





## 6.3. ESTRATEGIA 1: GOBERNANZA INDÍGENA PARA EL AUTODESARROLLO

Esta línea estratégica ha sido identificada a partir de la dimensión político institucional, se relaciona con los criterios SAN de institucionalidad y estabilidad que, al incorporar el enfoque de soberanía alimentaria, se orienta a la resiliencia indígena y al paradigma de la autonomía indígena, por tanto, la presente línea estratégica busca consolidar en los pueblos indígenas las capacidades para tomar decisiones para construir su propio destino.

Cuadro 8: **Gobernanza indígena para el autodesarrollo**

OBJETIVO		
Consolidar la identidad indígena, los valores comunitarios, el derecho a la participación activa de individuos y comunidades, en las decisiones relevantes para la construcción de su propio destino		
PROGRAMA	OBJETIVO	RESULTADO
Consolidación y recuperación de la Tierra y Territorio de los pueblos indígenas	Promover el saneamiento de las tierras y su titulación, incluyendo territorio marino costero y garantizando la seguridad jurídica a los pueblos indígenas de sus territorios	Territorios indígenas consolidados con titulación y saneamiento
Gestión del Territorio Indígena, incluyente	Fortalecer la legalidad de estructuras de gobierno del PI, garantizando sus derechos ciudadanos y reforzando su identidad	Las organizaciones indígenas cuentan con reconocimiento legal de su personalidad jurídica en un marco de usos y costumbres propios
		Toda la población indígena cuenta con su documento de identidad: Cédula, tarjeta o documento único de identidad Dui
	Fortalecer la gobernanza incluyente mapeando soluciones en colectividad con participación de hombres, mujeres y jóvenes	Inclusión de necesidades y demandas de jóvenes
		Inclusión de necesidades y demandas de mujeres
	Integración de planes de vida y planes de manejo, para la cogestión y coadministración de áreas protegidas	Participación indígena en la gestión de áreas protegidas

Autogestión de riesgos y alerta temprana en salud, alimentación y cambio climático	Coadyuvar en la elaboración de planes de emergencia sanitaria y alimentaria, con base a evaluaciones inclusivas y comunitarias de los riesgos, mapas e indicadores de vulnerabilidad del Territorio Indígena	Pueblos indígenas cuenta con un plan de emergencia sanitaria y alimentaria
	Dotar de instrumentos adecuados para la gestión de riesgos en territorios donde habitan indígenas	Jóvenes capacitados en aplicaciones de monitoreo, alerta temprana y registros del clima, primera respuesta, en el Territorio Indígena
	Implementar estaciones meteorológicas en tiempo real que permitan generar registros del clima	
Gestión de sistemas de energía sostenible en Territorios Indígenas	Empoderar a las comunidades indígenas en su acceso a las energías renovables apropiadas	Pueblos indígenas con acceso a energía apropiada
Gestión de conocimientos de los pueblos indígenas	Promover el intercambio de experiencias, el rescate de saberes y el diálogo con la naturaleza, mediante el aprendizaje horizontal para consolidar saberes indígenas en sus comunidades y territorios.	Escuelas de jóvenes líderes en sistemas de producción sostenible
	Promover alianzas con universidades indígenas para orientar y certificar los procesos participativos de educación y de investigación.	Programa indígena de investigación-acción (banco de proyectos)

## 6.4. ESTRATEGIA 2: ENTORNO ECOLÓGICO TERRITORIAL

A partir de la dimensión ecológica ambiental, se destaca la riqueza en biodiversidad de los territorios indígenas y se lo relaciona al criterio SAN de disponibilidad, que, enfocado con los criterios de soberanía alimentaria, nos permite enfocarnos en los alimentos disponibles para pueblos indígenas de sus territorios indígenas, donde se busque la conservación y el manejo sustentable de esos ecosistemas.







Cuadro 9: Entorno ecológico territorial

OBJETIVO		
Contribuir a la adaptación y mitigación del cambio climático, a través del manejo sustentable de los recursos naturales y la conservación de los ecosistemas		
PROGRAMA	OBJETIVO	RESULTADO
Gestión integral de bosques indígenas	Coadyuvar en el monitoreo comunitario del bosque, que permita la conservación del ecosistema, su regeneración y disminución de la degradación del suelo.	Protocolos para la conservación y manejo sostenido de bosques naturales
Restauración de ecosistemas degradados hacia sistemas sustentables	Desarrollar procesos y capacidades para diversificar el ecosistema, recuperando la sucesión natural de especies y la biodiversidad	Observatorio de Tierra, Agua y Bosque en los territorios indígenas, que identifique el grado de deterioro
		Ecosistemas recuperados, como sistemas complejos autorregulados y en equilibrio
		Centros de recuperación y difusión de saberes indígenas para la restauración y cuidado de los ecosistemas.
Bancos de semillas comunitarios y redes de guardianas de semillas para preservar la agrobiodiversidad nativa	Valorizar el rol de las mujeres indígenas en la conservación de semillas nativas y fortalecer capacidades para preservar variedades tradicionales	Activada la Red de Guardianas de Semillas Nativas de Pueblos Indígenas
Gestión de residuos sólidos generados en el Territorio indígena	Valorizar y aprovechar residuos orgánicos, con la elaboración de compost, humus de lombriz y otros procesos, para nutrir los suelos en las comunidades.	Territorios indígenas limpios sin contaminación, con una gestión adecuada de residuos sólidos
	Generar campañas de concientización para disminuir el uso de plásticos y manejo de la basura.	
	Reutilizar residuos sólidos (llantas, botellas pet) para defensa de las riadas	
Gestión integral y comunitaria del agua en los Territorios indígenas	Garantizar la disponibilidad del agua segura, para las generaciones presentes y futuras	Las comunidades indígenas tienen acceso y disponibilidad de agua segura
	Promover la gestión y cuidado de los recursos hídricos y manejo integral y restauración de cuencas con adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso eficiente del agua para la agricultura y la acuicultura</li> <li>• Gestión integral de agua</li> <li>• Captación y almacenamiento del agua de lluvia a nivel familiar</li> <li>• Fortalecimiento de organizaciones de usuarios de agua</li> </ul>

## 6.5. ESTRATEGIA 3: DESARROLLO CON IDENTIDAD

Para esta línea estratégica, se parte de la dimensión económica productiva y se realiza el cruce con el criterio SAN de acceso, que desde soberanía alimentaria se interpreta como pueblos indígenas como el acceso amplio a alimentos, lo que implica también el agua, suelo, tierra y biodiversidad, factores que se enmarcan en el Buen Vivir. La operatividad estratégica se materializa en el Desarrollo con Identidad, buscando fortalecer los medios de vida de los pueblos indígenas.

Cuadro 10: **Desarrollo con Identidad**

OBJETIVO		
Impulsar actividades y emprendimientos generados entre la economía comunitaria y la economía de mercado, para fortalecer los medios de vida de los pueblos indígenas		
PROGRAMA	OBJETIVO	RESULTADO
Producción comunitaria indígena para la autosuficiencia alimentaria	Desarrollar capacidades en las comunidades y familias indígenas para la producción diversificada y sostenible de alimentos agrícolas y pecuarios	Programas locales de fortalecimiento de la agricultura familiar indígena y constitución de la Red de Agricultura Familiar Indígena
		Línea de crédito de fomento para apoyar la producción comunitaria y familiar indígena





Pesca sustentable, tradición de los pueblos indígenas	Mejorar la gestión de la pesca indígena de pequeña escala	Planes de manejo marino-costero y planes de manejo pesquero para las principales especies que utilizan, con asignación presupuestaria
		Fortalecer la Alianza de Pescadores Indígenas Centroamericanos
Revitalización y potenciamiento de servicios ecoturísticos y de turismo indígena comunitario	Promover el turismo indígena y la artesanía con identidad cultural para compartir el patrimonio natural y cultural indígena	Turismo indígena operando en el Territorio indígena y promoción de la artesanía con identidad cultural
Rescate de emprendimientos indígenas afectados por la pandemia	Fortalecimiento de capacidades, la provisión de recursos financieros y no financieros para reorientar hacia modelos de negocio adecuados a la nueva realidad	Reingeniería de emprendimientos indígenas rescatados
		Fondos de recuperación productiva para producción, artesanía y turismo
Reciprocidad comunitaria y rutas ancestrales de circulación de bienes en TI	Rescatar y fortalecer los sistemas de reciprocidad comunitaria de los PI: circuitos, prácticas, rituales y ciclos	Red de ferias tradicionales, tianquis y circuitos de trueques intercomunales restablecidos
Consumo de proximidad afuera del TI	Establecer redes de comercio justo, Circuitos Cortos de Comercialización, oferta de canastas y reparto a domicilio, con promoción por redes sociales	Red de Circuitos Cortos de Comercialización fuera de los Territorios indígenas
		Formación de jóvenes en Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para gestión de Circuitos Cortos de Comercialización

## 6.6. ESTRATEGIA 4: ALIMENTACIÓN CON IDENTIDAD

Esta estrategia parte desde la dimensión sociocultural y se relaciona con el criterio de SAN de utilización y desde el enfoque de soberanía alimentaria, dicha utilización se orienta al consumo de alimentos de pueblos indígenas que, junto con el concepto de sistemas alimentarios locales, la línea estratégica será la alimentación con identidad, para reconstruir sistemas alimentarios sanos y resilientes.

Cuadro 11: **Alimentación con identidad**

OBJETIVO		
Descolonizar el patrón de consumo de los pueblos indígenas hacia sistemas alimentarios sanos y resilientes		
PROGRAMA	OBJETIVO	RESULTADO
Restitución de saberes y sabores de la cultura indígena, discontinuados por la oferta y el consumo de alimentos foráneos procesados	Promover la reeducación del gusto y sensibilización sensorial de la población indígena para recuperar sabores tradicionales	Laboratorio de Alimentos Indígenas para el rescate e innovación
	Medidas para reducir el consumo y la oferta de productos procesados foráneos de baja calidad y bajo nivel nutricional (chatarra), que relegan la alimentación ancestral	Campaña de comunicación para reducir la dependencia de comida chatarra en los Territorios indígenas
Patrimonio Alimentario Indígena	Revalorizar la producción local y recuperar las prácticas tradicionales de producción, preparación y consumo de alimentos de las comunidades indígenas	Registro de los Sistemas Alimentarios Tradicionales de cada Pueblo Indígena
		Patrimonialización de las cocinas ancestrales y productos emblemáticos: conocer, catalogar y registrar
		Diálogos y encuentros intergeneracionales entre cocineras indígenas y cocinas de los países
Formación de promotores de la gastronomía ancestral	Desarrollar capacidades culinarias que recuperen y pongan en valor las prácticas agroalimentarias ancestrales	Escuela de Gastronomía Indígena y cocinas ancestrales para jóvenes indígenas
Tecnologías y saberes ancestrales para la conservación de alimentos	Recuperación de saberes y técnicas ancestrales de preparación y conservación de alimentos	Técnicas recuperadas para fortalecer el autoabastecimiento de alimentos
Revalorización y reconocimiento de la medicina ancestral	Rescatar y revalorizar los saberes de la medicina tradicional como medio para la atención comunitaria y para prevención y tratamiento del COVID-19	Instalación de centros comunitarios de medicina tradicional y jardines de plantas medicinales
	Establecer las bases para un sistema de salud intercultural	Contención de la pandemia por el COVID-19 en los pueblos indígenas
		Reconocimiento legal de la medicina tradicional integrada a los sistemas de salud pública







## 7. MARCO OPERATIVO

---





Para contribuir al logro de las líneas de acción establecidas en la estrategia, es necesario establecer en la región centroamericana, alianzas y coordinaciones interagenciales, interinstitucionales e interestatales.

Los Estados deberán desarrollar estrategias y políticas regionales, nacionales y sectoriales que orienten la gestión de SAN para pueblos indígenas desde diferentes niveles y en diferentes áreas. Corresponde a los Estados designar al ente rector de esta estrategia, facilitar recursos técnicos, financieros y arreglos necesarios, para la concreción de las políticas y planes en todos los niveles de gobierno, incorporando la participación de las representaciones nacionales y locales de los pueblos indígenas involucrados.

Será importante realizar una revisión del marco legal relacionado a la SAN y la revisión de programas alimentarios y ambientales en curso, para armonizar el engranaje legal y político que influye directa o indirectamente en la seguridad alimentaria de los pueblos indígenas.

El desafío de la operatividad de esta estrategia es el posicionar el tema de la soberanía alimentaria de los pueblos indígenas en las agendas públicas, de entidades gubernamentales, gobiernos locales y ministerios, a partir de diagnósticos específicos y propuestas concretas, para visibilizar las necesidades específicas de los pueblos indígenas, por sus niveles de pobreza y por la desatención que han sufrido por los gobiernos en materia de acceso a derechos de protección social, como la alimentación, salud y educación.

La operación de la presente estrategia requiere que los siguientes pasos se orienten a construir participativamente los planes de acción e indicadores locales, siguiendo los lineamientos estratégicos establecidos. La fase operativa implica reforzar la institucionalidad de los Estados para generar compromisos en los niveles subnacionales de gobierno, incorporando acciones derivadas de esta estrategia en su planificación y asignación presupuestaria.

Una demanda expresada en la construcción de la estrategia ha sido la inclusión y participación de los pueblos indígenas en procesos de toma de decisiones, demanda que debe ser aplicada en la fase de la planificación operativa, para lograr así, el compromiso de los pueblos indígenas con la concreción de los objetivos planteados, el incremento de sus oportunidades sociales y económicas y el reconocimiento de sus derechos sociales, políticos y económicos.

Esta inclusión en la toma de decisiones es parte del ejercicio de su derecho a la consulta previa libre e informada. Asegurar que las decisiones se basen adecuadamente en el consentimiento libre, previo e informado requiere, que los propios pueblos tengan una buena comprensión de esos procedimientos

de adopción de decisiones, así como de las consecuencias que tienen las decisiones que adoptan. Esta estrategia propicia que las acciones basadas en el consentimiento libre, previo e informado sean parte de un conjunto de tácticas más amplio para permitir que los pueblos indígenas se fortalezcan y se organicen, articulen propuestas y decidan sus propios destinos.

Con estas consideraciones, la implementación de esta estrategia dará como resultado un mayor reconocimiento de los derechos de los pueblos indígenas, al otorgarles un rol más activo y decisorio para abordar la visión y los retos de desarrollo que enfrentan sus comunidades.

Las futuras tareas que se proponen al FILAC son:

- Elaborar una agenda de trabajo FILAC para el avance de esta estrategia.
- Reconocimiento y apropiación de la estrategia en cada uno de los Estados de la región centroamericana.
- Reconocimiento y apropiación de la estrategia por las representaciones indígenas de cada país de la región centroamericana.
- Establecer mesas de trabajo temáticas público-indígenas, regionales, nacionales o locales, para el avance de la estrategia.
- Socialización de la estrategia a organismos de cooperación enfocados en Centroamérica.
- Construcción de los Planes Operativos país.
- Alianza FILAC y SICA para armonizar la presente estrategia con la agenda estratégica para el desarrollo sostenible inclusivo de los pueblos indígenas 2020, de SICA.
- Revisión de programas alimentarios y ambientales que operan en la región y en los países, con enfoque a pueblos indígenas, para ver coincidencias, logros y perspectivas que puedan dar paso a alianzas en base a la presente estrategia.
- Identificación de organizaciones e instituciones de cooperación, investigación o académicas, relacionadas al tema indígena que puedan apoyar la temática, sectorial o geográficamente, y así concretar la operación de la estrategia.







- BBC (2012). Recuperado de <[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/03/120307\\_frijo\\_mesoamericano\\_am.](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/03/120307_frijo_mesoamericano_am.)>
- CIDES UMSA (2020). Impactos del COVID - 19: reflexiones desde Bolivia . *UMBRALES* No. 36.
- Coro J.A, Juanena (2016). *Mujeres indígenas, feminismos y condición post-colonial*. Madrid España: Grupo de Estudios Africanos. Obtenido de Mujeres indígenas, feminismo y condición postcolonial Recuperado de <<https://core.ac.uk/download/pdf/78546007.pdf>>
- FILAC 01 (2020). *Los derechos de las mujeres indígenas en America Latina y el Caribe*. La Paz Bolivia: FILAC.
- FILAC 02 (2020). *Segundo Informe Regional PANDEMIA COVID 19*. La Paz, Bolivia: FILAC.
- FILAC 03 (2020). *Tercer informe regional Frente al COVID 19*. La Paz, Bolivia: FILAC.
- FILAC (2015). *Sistemas Alimentarios tradicionales de los pueblos indígenas de Abya Yala (Miskitu, garifunas, mayangna, telpeneca) Tomo II*. La Paz: FILAC.
- FILAC (2020). *Fichas pais*. La Paz, Bolivia: FILAC.
- Foro mundial Soberanía Alimentaria. (7 de Septiembre de 2001). [www.fuhem.org](http://www.fuhem.org). Recuperado de <[https://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Boletin%20ECOS/ECOS%20CDV/Bolet%C3%ADn%204/dec\\_final\\_foro.pdf](https://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Boletin%20ECOS/ECOS%20CDV/Bolet%C3%ADn%204/dec_final_foro.pdf)>
- Garcia, Naty (Junio de 2018). *Cultural survival*. Recuperado de <<https://www.culturalsurvival.org/es/publications/cultural-survival-quarterly/jovenes-indigenas-liderando-el-camino>>
- Gonzales, L. (2020). Recuperado de <<https://www.ecologistasenaccion.org/144316/pandemia-y-colapso-sistematico/>>
- Gordillo, G. (2013). *Seguridad y Soberanía Alimentaria (documento para la disusión)*. FAO.

- Grajeda, D. (2020). *Sistemas de alimentación y nutrición de los pueblos indígenas de América Latina*. FILAC.
- Huayna, G. R. (2007). *La Globalización: una plataforma de exclusión de Pueblos Indígenas*. Fondo Indígena.
- Nassar, C. C. (2020). *Diagnóstico comunitario en pueblos indígenas*. La Paz Bolivia: FILAC.
- ONU (2003). *Naciones Unidas - Derechos Humanos, oficina del alto comisionado*. Obtenido de Naciones Unidas - Derechos Humanos, oficina del alto comisionado: Recuperado de <https://www.ohchr.org/SP/Issues/Food/Pages/AboutHRFood.aspx>
- ONU (2007). *Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas. Resolución 61/ 295, 107a sesión plenaria Asamblea General ONU*. Roma: Asamblea General ONU.
- Peredo, E. (2020). *Coronavirus una civilización en la encrucijada del caos capitalista o el retorno a la naturaleza*. En: CIDES, *UMBRALES* N°36 (págs. 269-283). La Paz - Bolivia: CIDES.
- PESA (2014). *Hambre de saber, saber de hambre, los programas PESA en centroamérica, Quince años de cooperación para SAN*. FAO - AECID.
- Rapallo, R y Rivera, R. (2019). *Nuevos patrones alimentarios más desafíos para los sistemas alimentarios*. Santiago de Chile: FAO.
- Semanario Universidad Costa Rica. (Noviembre de 2020). *Nuñez Chacon*. Recuperado de *Sobrepeso y obesidad la pandemia en Centroamérica*: <https://semanariouniversidad.com/bloque1/sobrepeso-y-obesidad-la-pandemia-en-centroamerica/>
- SICA (2020). *Agenda estratégica para el desarrollo sostenible inclusivo de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Centroamérica y República Dominicana*. República Dominicana: SICA.
- Windfuhr, M. &. (2005). *Soberanía Alimentaria. Hacia la democracia en sistemas alimentarios locales*. Reino Unido: FIAN internacional.



