

SABERES



**PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA**

2021/2022

TABLA DE CONTENIDO

1. Presentación del Fida	3
2. Histórico de los Intercambios de Saberes	5
3. Antecedentes del Programa de Pasantías de Saberes.....	6
4. El proceso de construcción del Programa de pasantías.....	8
Quien forma parte	8
Impacto	11
Comunicación	11
5. Financiación	12
6. Contactos de referencia.....	13
7. Estructura del Programa de Pasantías de Saberes	14
Objetivo	14
Marco institucional	14
Distribución de vacantes por país.....	15
Perfil de los participantes candidatos/as a las pasantías:	15
Temporalidad.....	16
Operatoria de elección de jóvenes pasantes.....	16
El proceso de selección de candidatos	17
Temas y Comunidades indicadas.....	18
Cronograma de Trabajo 2021/2022	21
Próximos trabajos de la Comisión Internacional	21
ANEXO 1 – Guión del video para elección de pasantes.....	22
Videos prueba	22
ANEXO 2 – Llamada.....	23
Documento de llamada	23
ANEXO 3 – Formulario de inscripción al programa.....	25
ANEXO 4 – Resumen de las memorias de los encuentros de la Comisión Internacional	26

Diciembre de 2021

1. PRESENTACIÓN DEL FIDA

Como región, América Latina y el Caribe es múltiple y diversa, tanto entre países como entre los diferentes territorios al interior de estos. Sin embargo, se identifican contextos análogos, como un modelo de desarrollo basado principalmente en la extracción de materias primas, una industrialización desigual y un contexto social marcado por profundas desigualdades entre grupos poblacionales.

Las juventudes rurales de la región, si bien son un grupo heterogéneo, enfrentan importantes desventajas y presentan niveles de renta, educación e integración laboral inferiores a sus contrapartes urbanas, situación que se agrava aún más para las mujeres, indígenas o afrodescendientes. La falta de oportunidades en las zonas rurales hace que este grupo migre a las ciudades en mayor proporción que los adultos, lo que tiene importantes consecuencias para sus lugares de origen.

Si bien los jóvenes rurales son actores centrales para el desarrollo de sus territorios, las políticas públicas muchas veces abordan la juventud con una perspectiva predominantemente urbana, situando los jóvenes rurales en una posición de mayor exclusión y vulnerabilidad social. A nivel laboral, los jóvenes rurales se insertan más temprano que sus pares urbanos en el mercado de trabajo y lo hacen en una mayor proporción en trabajos de baja productividad, con menores ingresos y menor cobertura de seguridad social. En los países donde se proyecta un fuerte crecimiento de la población rural, también es clave prestar más atención a los jóvenes de las zonas rurales para mitigar la presión sobre la tierra y los recursos naturales.

El FIDA reconoce a los jóvenes rurales como importantes sujetos de cambio productivo, social y político y componente fundamental para asegurar un crecimiento económico rural dinámico, por lo que los ha convertido en grupo prioritario. Al promover un desarrollo rural que tenga en cuenta a los jóvenes, el FIDA se esfuerza por incorporar las necesidades y aspiraciones de los jóvenes en sus proyectos, y anima sus aliados a hacer lo mismo.

Con especial atención a los nuevos roles y al peso económico, social y político de los jóvenes rurales, es vital conocer y escalar las experiencias exitosas, que invierten en la generación joven y en el intercambio de conocimientos intergeneracional. En este contexto, el Programa de Pasantías de Saberes por los Semiáridos de América Latina, ejecutado por el IICA en el marco del Programa Semear Internacional y financiado por el FIDA, por la Plataforma Semiáridos y sus múltiples socios y por la ILC emerge como una

importante iniciativa de desarrollo rural, con un enfoque de juventud que lleva en consideración la creciente diversidad y complejidad de las poblaciones juveniles rurales.

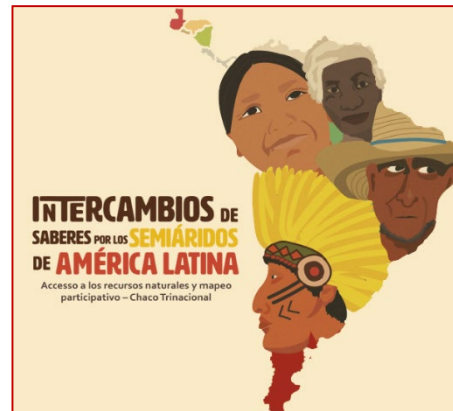
El FIDA tiene el gusto y honor de apoyar esta iniciativa e invitar a los socios interesados a unir fuerzas de modo a garantizar no solamente la ejecución de las actividades planificadas sino también su posterior ampliación. Es vital invertir en soluciones innovadoras que puedan ayudar a los jóvenes rurales de la región a superar los numerosos retos existentes y así contribuir a la reconstrucción de la ruralidad en un escenario post-pandémico.



Claus Reiner, Director País y Jefe del Centro Conocimiento y de Cooperación Sur-Sur y Triangular del FIDA en Brasil

2. HISTÓRICO DE LOS INTERCAMBIOS DE SABERES

Los Intercambios de Saberes por los Semiáridos de América Latina son una iniciativa de Gestión de Conocimiento de diversos socios de la región, apalancada al principio por el Programa Semear Internacional, el FIDA, el IICA y la Plataforma Semiáridos, y que ha ido ganando nuevos socios a lo largo de los años. Se inició en 2017 y ejecutó de forma conjunta 04 importantes actividades internacionales hasta la fecha, además de otras acciones derivadas. En noviembre de 2018 se realizó el Intercambio



sobre Acceso a los Recursos Naturales y Mapeo Participativo, en Salta, Argentina. En 2019, dos capacitaciones técnicas en Mapeo Participativo, una en Brasil y otra en El Salvador. En junio del mismo año tuvo lugar también un gran Intercambio de Jóvenes, en Paraíba y Pernambuco, Brasil, sobre Juventudes y Agroecología, en forma de Caravana.

En este último encuentro, los socios apostaron por una metodología diferente de organización: aunque el Centro Sabiá con el apoyo de Semear Internacional tuvo mayores responsabilidades por el intercambio, se organizó una comisión para construir el programa y discutir la metodología del intercambio, formada por el Sabiá, Semear Internacional, CETRA/CE, PATAC/PB, ASPTA/PB, GT de Juventud del ASA Paraíba y Comisión de Jóvenes Multiplicadores de la Agroecología. Además, se sumaron a los socios internacionales el Servicio Mundial de Iglesias y la Fundación Avina. Este grupo fue muy importante, porque acompañó desde la construcción hasta los momentos finales del intercambio, garantizando así una cohesión de las metodologías y, sobre todo, el protagonismo de los y las jóvenes. Durante los cinco días del encuentro, jóvenes de Brasil, Argentina, Nicaragua, Guatemala, Bolivia, Perú y Paraguay participaron de las actividades que enfocaron como tema principal Agroecología y Juventudes y como transversales los desafíos para el buen vivir, la Convivencia con los diferentes Semiáridos, organización de la Juventud Rural y el papel de la comunicación en la articulación internacional de la juventud. En el transcurso de las actividades se manifestó el deseo del grupo de crear un registro de los deseos y discusiones, por lo que se elaboró colectivamente la **"Carta de las Juventudes"**, el documento final que organizó el registro de las actividades de intercambio y las solicitudes de la juventud participante. La carta fue leída el último día, durante la VII Feria Agroecológica y Cultural de la Juventud del Polo de Borborema, en la ciudad de Solânea – PB.

3. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE PASANTÍAS DE SABERES

Uno de los principales instrumentos de monitoreo y evaluación utilizados por el Programa Semear Internacional ha sido el formulario/investigación de evaluación entre beneficiarios participantes de sus actividades. Este instrumento, además de los momentos de conversación, dinámicas de cierre, entre otros, trae con frecuencia el **deseo de los participantes de profundizar el proceso de aprendizaje, extender la duración de los encuentros y mejores mecanismos de monitoreo de los desarrollos o aplicación de conocimientos.**

Además de estas variables, se tomaron en cuenta los principales requerimientos del grupo de jóvenes en la **"Carta de las Juventudes"** resultante del encuentro de 2019, es decir, que las iniciativas impulsadas en el futuro pudieran:

- Contribuir a la **creación de una red de Juventudes** de los Semiáridos de América Latina;
- Promover el **continuo intercambio de conocimientos** a partir de la juventud;
- **Fortalecer las capacidades de los jóvenes** para su actuación en la garantía de Políticas Públicas dirigidas a los Territorios Semiáridos;
- Trabajar los **temas prioritarios** como acceso a la tierra propia, regularización, titulación y crédito para los/las jóvenes, mujeres y pueblos originarios; celebración y respeto a las diferencias políticas, de credo, raza, orientación sexual, identidad étnica y de género, en una perspectiva de agroecología con diversidad.

El **plan estratégico de la Plataforma Semiáridos 2019-2023**, además, tiene entre sus metas potenciar la experiencia e intercambiar conocimientos, a partir de Brasil, en asuntos relacionados principalmente a **agroecología y procesos con juventudes**, en vista de la enorme colección de experiencias del país y su capacidad para aportar a los demás países de la región en estos aspectos.

Sumados a estos antecedentes hay una **evaluación muy positiva entre las organizaciones involucradas**, tanto de las actividades desarrolladas desde 2018 como de la facilidad de diálogo y tránsito entre ellas, lo que condujo a la creación de una **marca fuerte y a la consolidación de una identidad** que se ha extendido por toda América Latina.

Como resultado de este contexto institucional, el Programa Semear Internacional y la Plataforma Semiáridos de América Latina comenzaron a diseñar, a principios de 2020, una propuesta innovadora de intercambios de conocimiento que pretende invertir en jóvenes líderes del medio rural, ofrecer más tiempo para las experiencias y que se alinee con los principios de la educación contextualizada para la convivencia con los Semiáridos. El formato elegido fue el de un programa de pasantías entre jóvenes rurales del semiárido de las tres regiones involucradas: Chaco Trinacional, Corredor Seco Centroamericano y Semiárido brasileño, utilizando recursos

remanentes y nuevos aportes de socios. El Programa va tomando una dimensión continental, con el interés de que otras organizaciones formen parte, de Ecuador y Colombia, a través de la Iniciativa de Agricultura Familiar también apoyada por ILC LAC.

A pesar de los esfuerzos y el entusiasmo de los socios, fue necesario revisar la planificación y aplazar la realización de las pasantías, ante la pandemia del nuevo coronavirus, que a partir de marzo de 2020 obligó a los países de América Latina a cancelar actividades presenciales al entrar en aislamiento social o lockdown. **En consecuencia, se decidió iniciar un proceso de construcción colectiva entre organizaciones y jóvenes**, de forma gradual y siempre virtual, que culminará en el diseño del programa de pasantías, formateado de acuerdo a las expectativas de los grupos, comunidades y especialmente de los jóvenes.

Figura 1 - Nueva marca del Programa de Pasantías



4. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA DE PASANTÍAS

El Programa de Pasantías de Saberes por los Semiáridos de América Latina propone que jóvenes seleccionados entre los países involucrados puedan ser acogidos en otro país para experimentar actividades y proyectos exitosos en temas de su interés y en realidades similares a las suyas, y luego replicar lo aprendido en su propio país, territorio y comunidad.

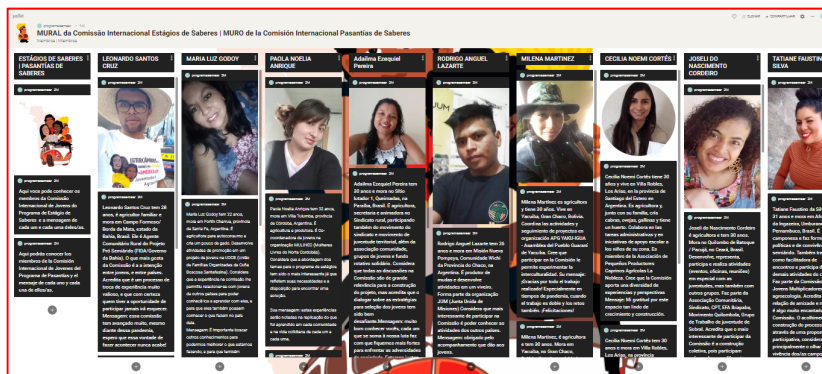
La iniciativa tiene como objetivo contemplar las demandas de los jóvenes surgidas durante los intercambios de experiencias anteriores, que resaltan la importancia de la profundización del aprendizaje entre pares de otros países, con mayor tiempo y condiciones de asimilación de las tecnologías utilizadas en diferentes semiáridos, además de la riqueza de las experiencias de contacto con la cultura de otro país, su lengua, naturaleza, formas de manejo, y trabajos aplicados al medio rural.

De acuerdo con la propuesta, las organizaciones asociadas crearon **Comisiones Nacionales de Jóvenes** para discutir cada una de las etapas del programa, llegando a consensos sobre sus intereses y pautas. En estas comisiones participan jóvenes seleccionados y las propias organizaciones, que ofrecen el apoyo metodológico y material cuando sea necesario.

Además, se ha formado una **Comisión Internacional de Jóvenes**, que representa el espacio de discusión de todas las comisiones, donde se toman las decisiones finales sobre los aspectos del programa. La Comisión Internacional se reúne periódicamente, de forma virtual. El liderazgo y la conducción de la reunión son rotativos, por país. Con el fin de facilitar la logística de los encuentros, a partir de diciembre de 2020 se contrató un servicio de traducción simultánea.

QUIEN FORMA PARTE

Participan de la Comisión **14 jóvenes** de Argentina, Bolivia, Brasil, El Salvador y Paraguay. Además, la Comisión cuenta con por lo menos 15 personas de las organizaciones que brindan asistencia y hacen seguimiento de las actividades. Los perfiles y mensajes de cada uno y cada una están disponibles en el Muro de la Comisión: <https://pt-br.padlet.com/programasemear/pasantiastestigiossaberes>



De este grupo de 14 personas, 100% es joven, 71% mujer, 93% agricultore/a familiare y el 57% pertenece a algun grupo étnico definido, mayormente indígena.

Gráfico 1 – Distribución de jóvenes de la Comisión Internacional por sexo

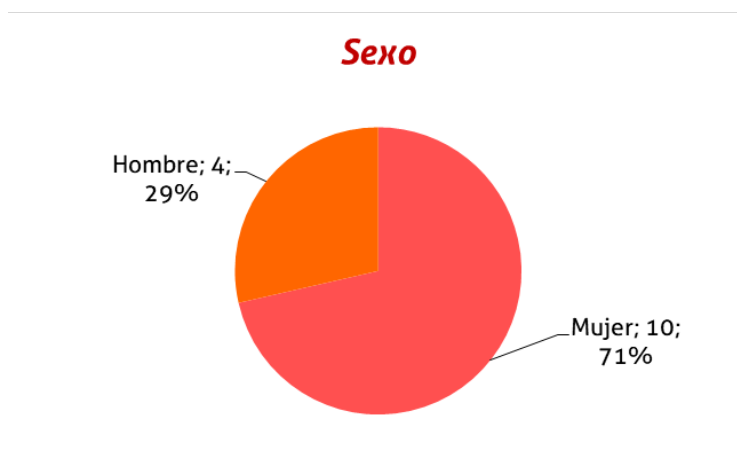


Gráfico 2 - Distribución de jóvenes de la Comisión Internacional por actividad

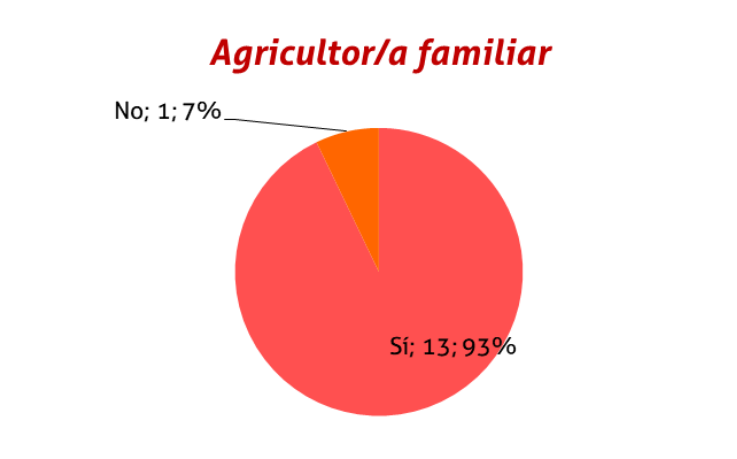


Gráfico 3 - Distribución de jóvenes de la Comisión Internacional por Raza/Color

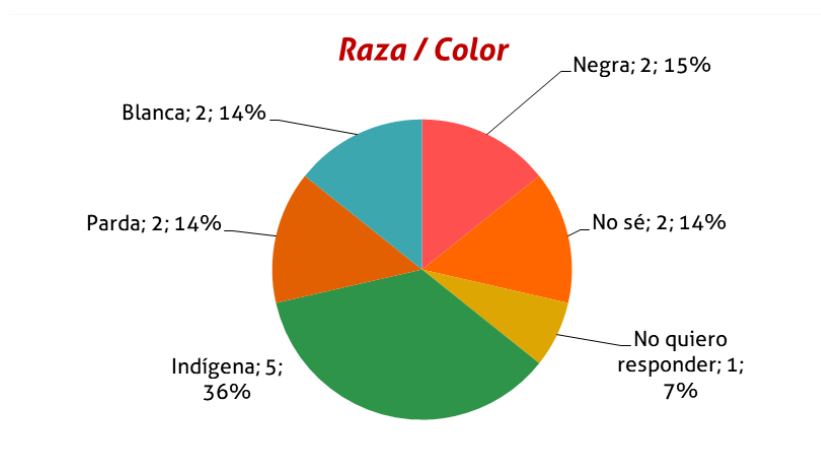


Gráfico 4 - Distribución de jóvenes de la Comisión Internacional por Grupo Étnico

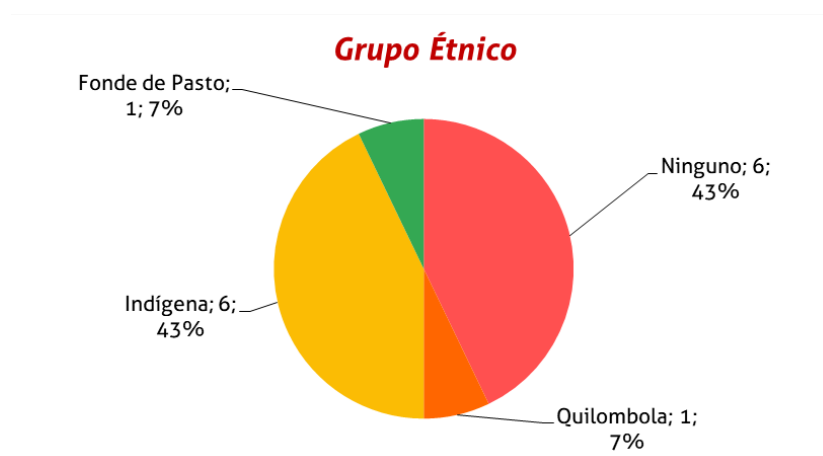


Tabla 1 - Miembros de la Comisión de Jóvenes

MIEMBROS JÓVENES					
#	NOMBRE	PAÍS	ORGANIZACIÓN	SEXO	EDAD
1	Cecilia Noemi Cortés	Argentina	Asociación de Pequeños Productores Agrícolas Caprinos La Nobleza	M	30
2	Julián Santo	Argentina	JUM - Junta Unida de Misiones	H	26
3	María Luz Godoy	Argentina	UOCB - Unión de Familias Organizadas de la Cuña Boscosa Santaafesina	M	32
4	Noelia Carina Quispe	Argentina	Consejo de Organizaciones Wichi (lote 75) y del grupo de Mujeres Wichi	M	26
5	Rodrigo Anguel Lazarte	Argentina	JUM - Junta Unida de Misiones	H	26
6	Paola Noelia Anrique	Argentina	Organización MULINEC (Mujeres Libres del Norte Córdoba)	M	32
7	Milena Martinez	Bolivia	APG Yacuiba - Asamblea del Pueblo Guaraní Yacuiba	M	30
8	Adailma Ezequiel Pereira	Brasil	Sindicato rural, movimiento sindicato e movimiento de juventude territorial, associação comunidade, grupos de jovens e fundo rotativo solidário	M	30
9	Joseli do Nascimeneto Cordeiro	Brasil	Associação Comunitária, Sindicato, CPT, EFA Ibiapaba, Movimento Quilombola, GT de juventude de Sobral	M	30
10	Leonardo Santos Cruz	Brasil	Agente Comunitário Rural do Projeto FIDA Pró Semiárido	H	28
11	Petrucia Nunes de Oliveira	Brasil	Coletivo Regional das Organizações da Agricultura Familiar e GT de Juventude da Asa Paraíba	M	26
12	Tatiane Faustino da Silva	Brasil	Comissão de Jovens Multiplicadores/as da Agroecologia (Centro Sabiá)	M	31
13	Vidal Alexander Hernandez Alarcon	El Salvador	Acoprogar de R.L	H	22
14	Flordelina Yegros	Paraguay	Federación Regional Indígena del Chaco Central/ Fundación Hugo	M	31

IMPACTO

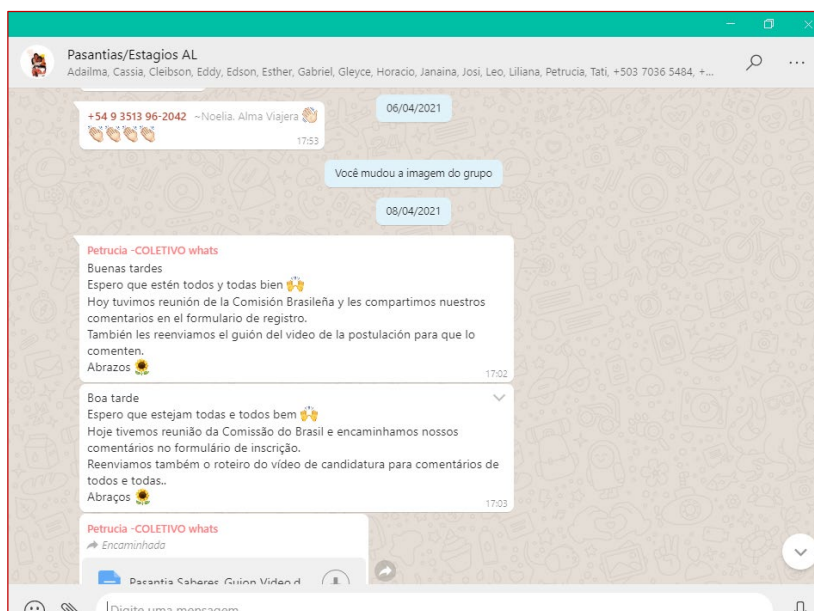
Es importante destacar que este proceso ha permitido crear una red de jóvenes líderes que colaboran, intercambian sobre aspectos del cotidiano de sus lugares y construyen un programa de forma colectiva. Por lo tanto, se contribuye directamente al fortalecimiento de los jóvenes de la Comisión, más allá de los pasantes. Esto permite deducir un universo **de beneficiarios directos de aproximadamente 20 jóvenes** (comisión y pasantes), teniendo en cuenta que algunos miembros de comisión serán pasantes también, y de por lo menos **2.400 personas beneficiadas indirectamente**, al considerarse las familias y la comunidad.

Beneficiarios directos		Beneficiarios indirectos		
Comisión Internacional	14	Jóvenes	Familias y Comunidad	Total
Pasantes (nuevos)	6	20	120	2.400
Total benef. directos	20	Total benef. indirectos		2.400

COMUNICACIÓN

Otro aspecto relevante para garantizar la e integración de los grupos fue la creación de un grupo de whatsapp, que facilitó la comunicación entre todos los participantes de la comisión internacional y ha permitido no solamente establecer un canal de avisos pero también de intercambio de otras iniciativas, noticias, etc.

Figura 2 - Grupo de Whatsapp



5. FINANCIACIÓN

El Semear Internacional y la Plataforma Semiáridos invirtieron aproximadamente 12.700 dólares en el proceso de construcción de la propuesta y fortalecimiento de la Comisión. Con estos recursos:

- Se contrató la traducción simultánea para las reuniones de la comisión internacional entre diciembre de 2020 y noviembre de 2021.
- Se pagaron subsidios de aproximadamente USD 50 al mes desde noviembre de 2020 hasta diciembre de 2021 a 5 (cinco) jóvenes de Brasil.
- Se firmó un Convenio de Cooperación Técnica entre Semear Internacional y FUNDAPAZ, para subvencionar la participación de jóvenes de Argentina, Bolivia y Paraguay en la Comisión Internacional, asegurando su conectividad y movilidad.

Los fondos de la Plataforma Semiárida para financiar los viajes y la ejecución del programa se están movilizando entre finales de 2021 y principios de 2022, y deberían ascender a unos USD 30.000. El contexto de la pandemia ha obligado a posponer los viajes dos veces, hasta el segundo semestre de 2022, para poder garantizar la seguridad de los jóvenes y de las comunidades.

Por lo tanto, los socios deben desarrollar una estrategia que permita la sostenibilidad tanto de la Comisión Internacional como del propio Programa. La integración con otras iniciativas y proyectos en América Latina, como los promovidos por la ILC y el Proyecto DAKI, por ejemplo, son fundamentales para el éxito y la sostenibilidad.

Tabla 2 - Presupuesto del Programa de Pasantías de Saberes

ETAPA	ITEN	VALOR	FINANCIADOR	STATUS
Construcción del Programa	Traducción simultanea	\$ 1.400	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsidios jóvenes Brasil	\$ 4.000	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsidios jóvenes Argentina, Paraguay, Bolivia	\$ 3.600	Programa Semear Internacional	finalizado
	Subsidios jóvenes Argentina, Paraguay, Bolivia	\$ 3.700	Plataforma Semiáridos	finalizado
Pasantías	Viajes y apoyo a las comunidades	\$ 30.000	Plataforma Semiáridos	Por confirmarse
TOTAL				\$ 42.700

6. CONTACTOS DE REFERENCIA



Ruth Pucheta

Gerente de Cooperación Sur-Sur, Programa Semear Internacional

Ruth.pucheta@iica.int

+55 71 98180-5777



Gabriel Seghezzo

Director Ejecutivo, FUNDAPAZ

gabriel.seghezzo@fundapaz.org.ar

+543876105872

7. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE PASANTÍAS DE SABERES

OBJETIVO

El Programa de Pasantías de Saberes por los Semiáridos de América Latina propone que **jóvenes** seleccionados entre los **países** involucrados puedan ser acogidos en otro país para **experimentar actividades y proyectos** exitosos en temas de su interés y en realidades similares a las suyas, y luego replicar lo aprendido en su propio país, territorio y comunidad.

MARCO INSTITUCIONAL

Socios apoyadores y financiadores

El Programa cuenta con el **apoyo y participación diversas organizaciones** de diferentes naturalezas, entre organismos, programas, redes y organizaciones de base.



La financiación de la construcción del Programa y de la concretización de las pasantías está a cargo, principalmente, de:

- FIDA/IICA/Programa Semear internacional
- Plataforma Semiáridos
- International Land Coalition
- Iniciativa de Agricultura Familiar para América Latina
- Servicio Mundial de Iglesias – CWS

Gobernanza

La gobernanza está a cargo de Comisiones Nacionales de jóvenes, en el ámbito local, y de una Comisión Internacional de Jóvenes, en el ámbito de América Latina. Los encuentros de esta comisión, espacio de toma de decisiones, son mensuales o bimensuales y el liderazgo y organización de los encuentros son rotativos por país.

Países involucrados

1. Argentina
2. El Salvador
3. Bolivia
4. Guatemala
5. Brasil
6. Nicaragua
7. Colombia
8. Paraguay
9. Ecuador



DISTRIBUCIÓN DE VACANTES POR PAÍS

País	Vacantes
Brasil	4
Argentina	2
Bolivia	1
Paraguay	1
Corredor Seco Centroamericano	2
TOTAL	14

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES CANDIDATOS/AS A LAS PASANTÍAS:

- Jóvenes de 18 a 35 años
- Preferiblemente, que haya participado de alguna acción de los Intercambios de Saberes entre los Semiáridos de América Latina;
- Al menos el 50% de mujeres;
- Tener vínculo con alguna organización;
- Ser agricultor/a familiar o hijo/a de agricultor/a familiar;
- Preferiblemente: asentados/as de la reforma agraria, miembros de comunidades tradicionales quilombolas, indígenas o de fondo de pasto.

- Ser capaz de multiplicar los aprendizajes o replicar las experiencias en su organización o comunidad.
- Tener vínculo o práctica con algunos de los temas de las pasantías.

TEMPORALIDAD

- **Duración:** de 15 a 20 días, teniendo en cuenta el tiempo de desplazamiento.
- **Período del año:** entre junio y septiembre de 2022
- **Régimen de alternancia:** 50% del tiempo en la institución/organización (conocer el trabajo de oficina de la organización, las iniciativas, ATER, y otras comunidades) / 50% del tiempo en la comunidad (profundizar en las experiencias de la comunidad, y el entorno, experiencia cultural.)
- **Par:** posibilidad de viajar en pareja con otro/a joven.

OPERATORIA DE ELECCIÓN DE JÓVENES PASANTES

- La pre-selección la hacen las organizaciones y Comisiones Nacionales, con base en los criterios establecidos e involucrando las comunidades elegidas para recibir a los/as pasantes.
- La postulación se hace mediante VIDEOS, siguiendo un guión específico. ([Anexo 1](#))
- La invitación debe ser flexible, fomentar el ánimo e interés, no tener carácter excluyente. La invitación será única, en 2 idiomas, producida por el Programa Semear Internacional, con texto aprobado por todos los miembros de la Comisión, con identidad visual propia.
- **1ª Fase de Selección – Fase Nacional:**
 - ❖ Estará integrada por la Comisión Nacional de cada país.
 - ❖ Se hará la primera selección de los videos, según los criterios ya establecidos en comisión.
 - ❖ Remitirá a la siguiente fase el número máximo de doble videos por vacante (por ejemplo, 2 vacantes = 4 videos) priorizando la paridad de género.
 - ❖ Organizará los otros videos por orden de clasificación, con el fin de crear una lista de espera (suplentes), en caso de abandono.

- **2ª Fase de Selección – Fase Internacional**
 - ❖ Estará integrado por la Comisión Internacional.
 - ❖ Evaluará los videos y seleccionará a los pasantes mediante la elección de los mejores videos/propuestas y la intersección de los temas del Programa (en el caso de Brasil, un video por Estado participante).
 - ❖ En caso de dudas o empate, se podrán realizar entrevistas con los/as jóvenes.

EL PROCESO DE SELECCIÓN DE CANDIDATOS

Hasta el 31 de octubre de 2021 se habían recibido 24 solicitudes con videos. A partir de esta lista, las comisiones nacionales tenían hasta el 15/11/2021 para realizar la preselección. Posteriormente, y hasta el 24 de noviembre todos los miembros de la Comisión Internacional votaron en un formulario en línea, a excepción de los jóvenes que también eran candidatos, para llegar a la lista de 10 candidatos seleccionados como ganadores. Los nombres se anunciaron en formato de video en la última reunión de la Comisión de 2021, el 25/11.

Se enviaron correos electrónicos a todos los candidatos anunciando el resultado el 29/11/2021.

Vídeo promocional de los candidatos seleccionados: <https://bit.ly/vencedoresSaberes>

Lista de ganadores

NOME	ESTADO/PROVINCIA	PAÍS
1. Rodrigo Anguel Lazarte	Chaco	Argentina
2. Noelia Anrique	Córdoba	Argentina
3. Milena Martinez	Yacuiba	Bolivia
4. Izabel Silva	Bahia	Brasil
5. Ezequiel Castro	Ceará	Brasil
6. Ana Maria Lopes do Nascimento	Paraíba	Brasil
7. Mônica Ivaneide Silva	Pernambuco	Brasil
8. Vidal Alexander Hernández Alarcon	Santa Ana	El Salvador
9. Ismara Carolina Brenes Rojas	-	Nicaragua
10. Wilson Wins	Boquerón	Paraguay

TEMAS Y COMUNIDADES INDICADAS

1. ACCESO A LA TIERRA Y A LOS RECURSOS NATURALES
2. ECONOMÍA SOCIAL Y PRODUCCIÓN
3. PUEBLOS NATIVOS
4. JUVENTUDES Y AGROECOLOGÍA



TEMA

COMUNIDADES

1

ACCESO A LA TIERRA Y A LOS RECURSOS NATURALES

- Dificultades, diferentes estrategias de acceso a la tierra por parte de los jóvenes, herencia, etc.
- Terreno para la agricultura familiar.
- Supervivencia en el territorio: gestión del territorio.
- Acceso al agua

Lugar: Santa Fe, Santiago del Estero, Salta, Chaco - ARGENTINA

Tema principal: TIERRA (ACCESO)

Experiencias destacadas:

- Tierra: mapeo participativo
- Bosque: manejo silvopastoril, ganadería bovina, cadenas apícolas y caprinas.
- Microfinanzas: fondos rotatorios.

Lugar: Territorio Rural Pau Ferro e Sobrevivência – Comunidad de Borda da Mata e Alvaçã, Bahia - BRASIL

Tema principal: TIERRA (ACCESO Y LUCHA)

Experiencias destacadas:

- Comunidad Tradicional de Fondo de Pasto
- Modo tradicional de vida del semiárido
- Uso colectivo de la tierra
- Tecnologías sociales de acceso al agua

2

ECONOMÍA SOCIAL Y PRODUCCIÓN

- Sistemas agroalimentarios: producción de hortalizas y frutas.
- Acceso a la comercialización agroecológica.
- Acceso a los ingresos: fondos rotatorios solidarios

Lugar: Território de Mogeiro - Comunidade Assentamento João Pedro Teixeira, Estado da Paraíba – BRASIL

Tema principal: ECONOMÍA SOCIAL Y PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

Experiencias destacadas:

- Protagonismo juvenil
- Producción de yuca para harina, goma y otros
- Cultivo de plantas frutales
- Producción de hortalizas
- Viveros de plántulas
- Crianza de animales
- Comercialización en la feria agroecológica del municipio y otros espacios

Lugar: Cundinamarca - Guasca – Región Andina - Família Murillo Barajas y Comunidad Indígena Natagaima – etnia Pijao. – COLOMBIA

Tema principal: PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

Experiencias destacadas:

- Transición agroecológica
- Espacio de aprendizaje de campo, conocido, para los jóvenes que hacen la especialización
- Varias tecnologías
- Grupos de jóvenes y articulación ecoturística
- Especialización en Asistencia Técnica Agroecológica

19

TEMA

COMUNIDADES

3

PUEBLOS NATIVOS

- Lucha y acceso a la tierra y territorios de los pueblos indígenas.
- Uso colectivo de la tierra: forma jurídica del título de propiedad colectiva o comunitaria de la tierra.
- Cultura indígena
- Cultura quilombola
- Derechos Humanos de las mujeres indígenas
- Cosmovisión - identidad - transmisión de cultura - espiritualidad.

Lugar: Salta – ARGENTINA

Tema principal: PUEBLOS NATIVOS

Experiencias destacadas:

- Lucha y acceso a la tierra y territorios
- Uso colectivo de la tierra: personalidad jurídica del título de propiedad colectiva o comunitaria de la tierra.
- Cultura indígena: cosmovisión – identidad – transmisión de la cultura – espiritualidad.
- Derechos Humanos de la Mujer Indígena

Lugar: Território Sobral – Comunidade de Batoque, Estado Ceará – BRASIL.

Tema principal: PUEBLOS NATIVOS

Experiencias destacadas:

- Comunidad Quilombola: historia y cultura
- Organización de la Juventud: casa de semillas, actividades culturales, rueda de esclavos, fiesta de la cosecha, etc.
- Tecnologías sociales, aviarios, biodigestores, patios productivos.

Lugar: Comunidade Yalve Sanga Boqurón – Pueblo Indígena Nivacle y Enlhet Norte, Chaco. PARAGUAY

Tema principal: A CONFIRMAR

Experiencias destacadas:

- Cultivos orgánicos en un contexto resiliente.
- Gestión del agua

Lugar: Embaburia y La Concepción – Región Andina – ECUADOR.

Tema principal: A CONFIRMAR

Experiencias destacadas:

- Comunidades Afroecuatorianas
- Procesos de soberanía alimentaria y agroecología
- Diversificación de cultivos y alternativas de la producción agroecológica.
- Organización Social y Grupos de Mujeres.

JUVENTUDES Y AGROECOLOGÍA

4

- Organización: procesos de inclusión en las organizaciones.
- Expresiones diversas: cultural, identidad juvenil, movimientos feministas campesinos.
- Procesos políticos que involucran a la juventud.
- Agroecología
- Medio ambiente: conservación del suelo - agrosilvicultura-bosques nativos
- Producción y conservación: valor añadido a la producción.
- Comunicación: interconexión y articulación - democratización de la internet

Lugar: Território Agreste, Cidade de Jataúba – Comunidade de Sítio Sobrado. Estado Pernambuco – BRASIL

Tema principal: JUVENTUDES E AGROECOLOGÍA

Experiencias destacadas:

- Organización de la juventud y participación política, rol de agentes multiplicadores
- Proveedores de servicios de ATER
- Agroecología y agroecosistemas
- Producción de hortalizas y frutales, procesamiento y comercialización
- Recorte de Género
- Fondo Rotatorio Solidario
- Acceso al agua y a la tierra

20

CRONOGRAMA DE TRABAJO 2021/2022

AÑO	MESES	ACTIVIDAD
2022	Octubre a diciembre	Periodo de seguimiento post-pasantía
2022	Junio a septiembre	Viajes
2022	Enero a mayo/junio	Periodo de preparación y ambientación de los/as pasantes. <ul style="list-style-type: none">• Documentos de viaje y cuidados de salud• Contacto con los/las jóvenes de la comisión internacional• Contacto con las organizaciones que reciben• Contacto con las familias y comunidades que reciben (1 mes antes)• Preparación en idiomas
2021	Hasta 15/12/2021	Difusión del resultado
2021	25/11/2021	Comisión Internacional se reúne para analizar y elegir los videos/candidatos/as Cupos: 10
2021	Hasta 15/11/2021	Cada comisión nacional finaliza la pré-selección (deben elegir el doble de videos por cupo)
2021	31/10/2021	Fecha limite para que las Comisiones nacionales reciban los videos.
2021	Hasta 30/07/2021	Iniciar el proceso de llamada/convocatoria para recibir los videos de postulación

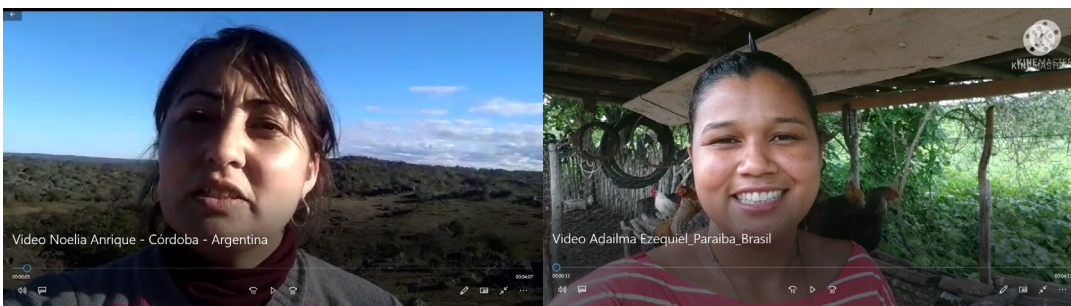
PRÓXIMOS TRABAJOS DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL

- Preparar **un guía orientador sobre las actividades que se desarrollarán en la pasantía**, que pueda preparar tanto a los/as jóvenes como a las organizaciones y las familias.
¿Qué harán los/as pasantes el día a día?
- **Sistematización** de las experiencias que se visitarán
- Preparar el **guía post-pasantía y un Sistema de Seguimiento y Evaluación**

ANEXO 1 – GUIÓN DEL VIDEO PARA ELECCIÓN DE PASANTES

- **Descripción**
 - Video de hasta 5 minutos
 - Filmar con el celular en la horizontal
 - Preferencialmente en alta calidad.
- **Seguir el guión:**
 1. Presentación personal:
 - nombre
 - edad
 - comunidad, ciudad, pueblo, departamento, provincia y país;
 2. ¿Haces parte de cual o cuales organizaciones?
 3. ¿Qué actividades o acciones desarrollas en tu hacienda, granja, y en tu comunidad?
 4. Elige y presenta tu relación con uno (o más) de los 4 temas de las Pasantías, comentando: ¿cuál es tu experiencia sobre el(los) tema(s) y qué te gustaría aprender sobre el(los) mismo(s)?
 5. ¿Por qué quieres participar del proceso? ¿Cuáles son los “beneficios” que piensas que puedes tener personalmente, para tu familia y para tu comunidad?
 6. Muestra tu entorno, tu comunidad y tu espacio de pertenecimiento.

VIDEOS PRUEBA



22

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA

ANEXO 2 – LLAMADA

¿Te gustaría experimentar la vida cotidiana de una comunidad rural y las actividades que desarrollan los jóvenes en otro país?

Entonces, ¡postulate al Programa de Pasantías de Saberes por los Semiáridos de América Latina!

Lee atentamente la información de la convocatoria y, si te identificas con el perfil, envíanos un vídeo de hasta 5 minutos para que podamos conocerte.

😊 **Envía tu video hasta el 31/10/2021.**

ÚLTIMA OPORTUNIDAD

Para acceder a las informaciones, presiona el link abajo

¡BUENA SUERTE!

DOCUMENTO DE LLAMADA

https://drive.google.com/file/d/1Eda7_aMRyNpd6ozZljw0g-qX_ejHH0vn/view?usp=sharing

23

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA

LLAMADA PARA LAS PASANTÍAS DE SABERES

¿Qué es el Programa de Pasantías de Saberes?

El Programa de Pasantías de Saberes por los Semiáridos de América Latina propone que jóvenes seleccionados entre los países involucrados puedan ser acogidos en otro país para experimentar actividades y proyectos exitosos en temas de su interés y en realidades similares a las suyas, y luego replicar lo aprendido en sus territorios y comunidades.

El Programa cuenta con la financiación, apoyo y participación de 12 organizaciones de diferentes naturalezas, entre organismos, programas, redes y organizaciones de base. La gobernanza está a cargo de Comisiones Nacionales de jóvenes, en el ámbito local, y de una Comisión Internacional de Jóvenes en el ámbito de América Latina.




¿QUIÉN SE PUEDE POSTULAR A UNA PASANTÍA?

- Jóvenes de 18 a 35 años
- Preferiblemente, que haya participado de alguna acción de los Intercambios de Saberes entre los Semiáridos de América Latina;
- Al menos el 50% de mujeres;
- Tener vínculo con alguna organización;
- Ser agricultor/a familiar o hijo/a de agricultor/a familiar;
- Preferiblemente: asentados/as de la reforma agraria, miembros de comunidades tradicionales quilombolas, indígenas o de fondo de pasto.
- Ser capaz de multiplicar los aprendizajes o replicar las experiencias en su organización o comunidad.
- Tener vínculo o práctica con algunos de los temas de las pasantías.

ANEXO 3 – FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5nEY3ap7qcB4pWuz6PKmtjopQym1AKKw6V8isIg9bYUze_w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0



PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIÁRIDOS
DE AMÉRICA LATINA

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA DE PASANTÍAS EN AMÉRICA LATINA - ESPAÑOL-

*Obrigatório

IDENTIDAD DEL/LA PERSONA INTERESADA:

NOMBRE (completo como figura en el documento de identidad) *

Sua resposta

APELLIDO (completo como figura en el documento de identidad) *

Sua resposta

NUMERO DE DOCUMENTO *

Sua resposta

FECHA DE NACIMIENTO *

Sua resposta

PASSAPORTE N° (si tienes)

Sua resposta

SEXO *

MASCULINO

FEMENINO

OTRO

[Voltar](#) [Próxima](#)

ANEXO 4 – RESUMEN DE LAS MEMORIAS DE LOS ENCUENTROS DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL

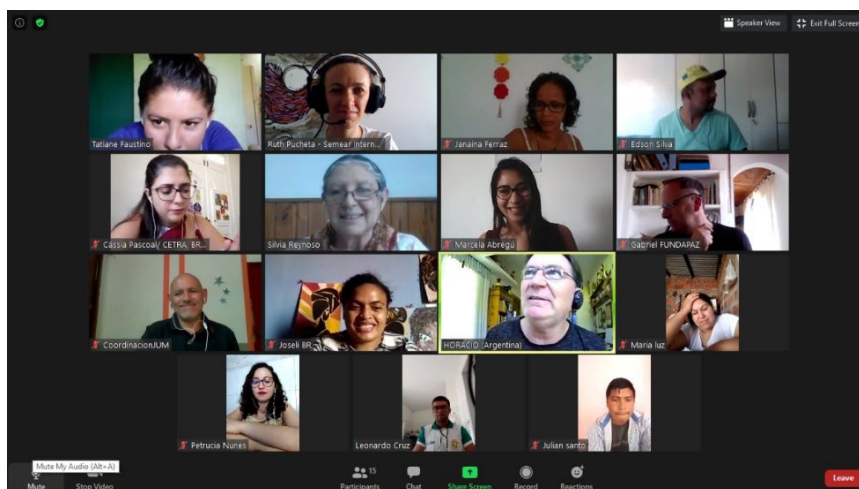
1ª REUNIÓN – 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020

- Pauta: ambientación, presentación de los miembros de las comisiones nacionales, propuesta.
- Liderazgo: Brasil
- Definición de la frecuencia de los encuentros: mensuales
- Definición de las responsabilidades de las comisiones nacionales: reunirse antes de cada reunión para debatir la pauta y llevar al encuentro internacional los consensos locales.



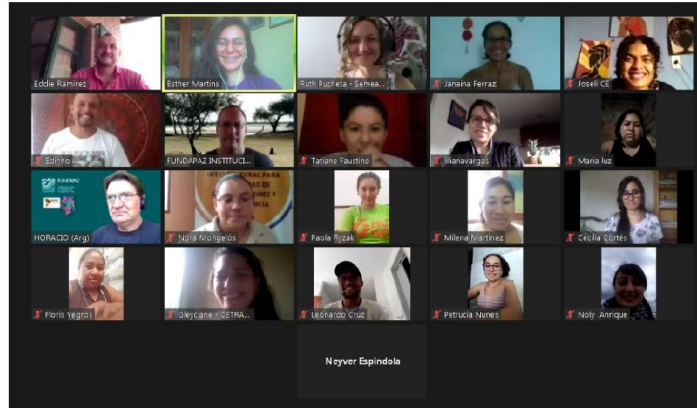
2º REUNIÓN – 13 DE OCTUBRE DE 2020

- Pauta: temas de intercambios
- Liderazgo: Argentina



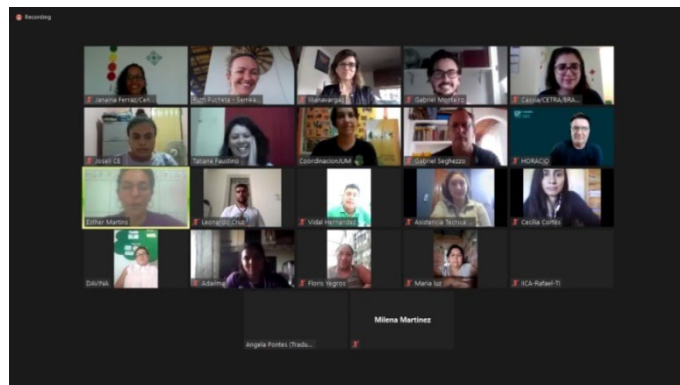
3º REUNIÃO – 10 DE NOVEMBRO DE 2020

- Pauta: perfil de los participantes y temporalidad
- Liderazgo: Paraguay



4ª REUNIÃO – 17 DE DEZEMBRO DE 2020

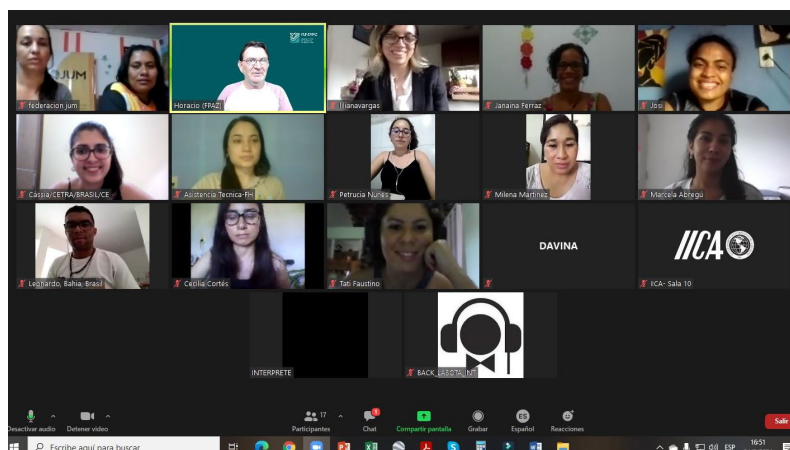
- Pauta: indicación de comunidades para recibir los/las pasantes y su relación con los temas
- Liderazgo: Brasil



ESPAÑOL		PORTUGUÊS
INTERESSANTE DESAFIO		INTERESSANTE DESAFIO
	INTERCAMBIO	TROCA
INTERESADA	EXPECTATIVA ANIMADA	INTERESSADA
RESISTENCIA	REDES	RESISTÊNCIA
ALIANZA	ANSIOSA ENTUSIASMO	ALIANÇA
FORTALECIMIENTO EN RED		FORTALECIMENTO EM REDE

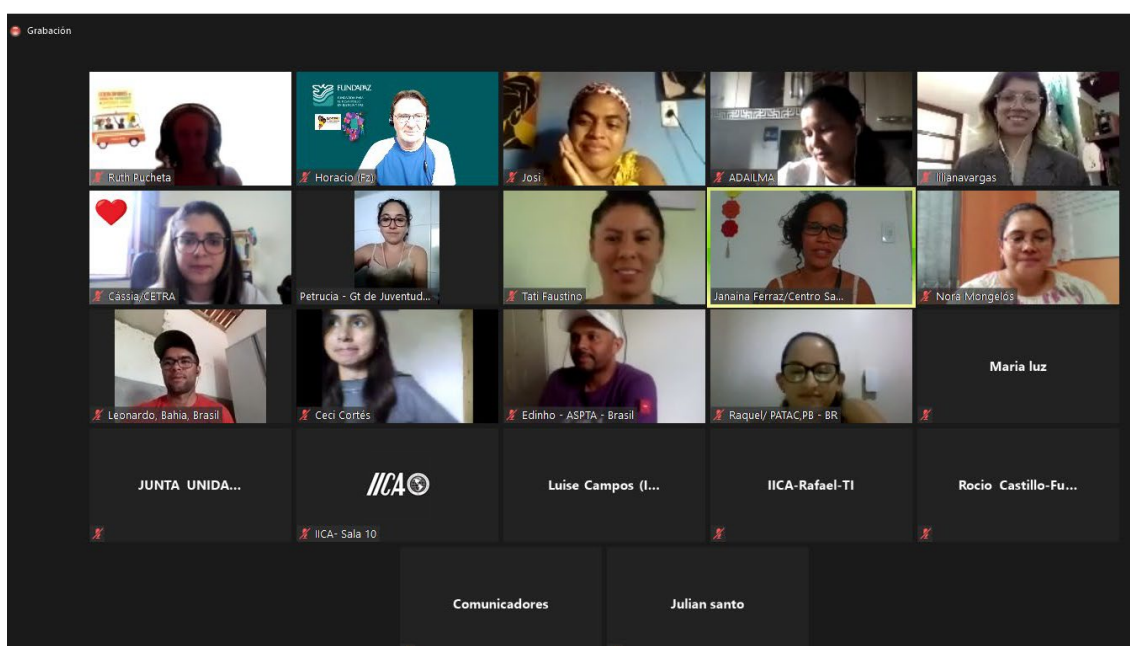
5ª REUNIÓN – 24 DE FEBRERO DE 2021

- Pauta: OPERATORIA PARA LA ELECCIÓN DE LOS JÓVENES PASANTES: Mecanismos, metodología, formularios, videos, comité de selección
- Liderazgo: Argentina



6ª REUNIÓN – 26 DE MARZO DE 2021

- Pauta: presentación sobre el uso de los recursos para fortalecimiento de la comisión internacional; revisión de las propuestas de metodología de selección de los/as pasantes (video + formulario)
- Liderazgo: Argentina/Brasil

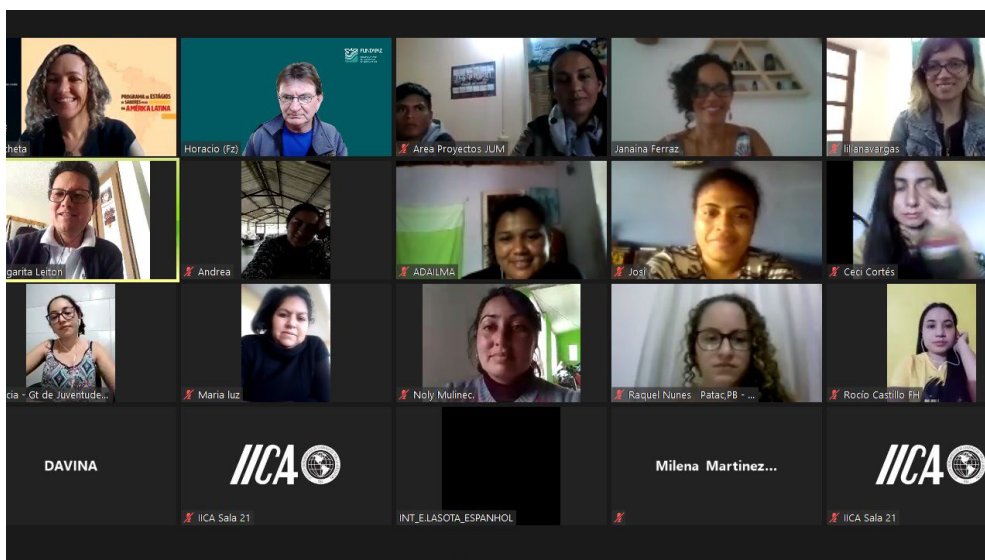


28

PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA

7ª REUNIÓN – 07 DE MAYO DE 2021

- Pauta: presentación de los videos prueba del guión; discusión y aprobación del cronograma; nueva frecuencia para las reuniones (bimensual); formulario de perfil de la comisión.
- Liderazgo: Brasil

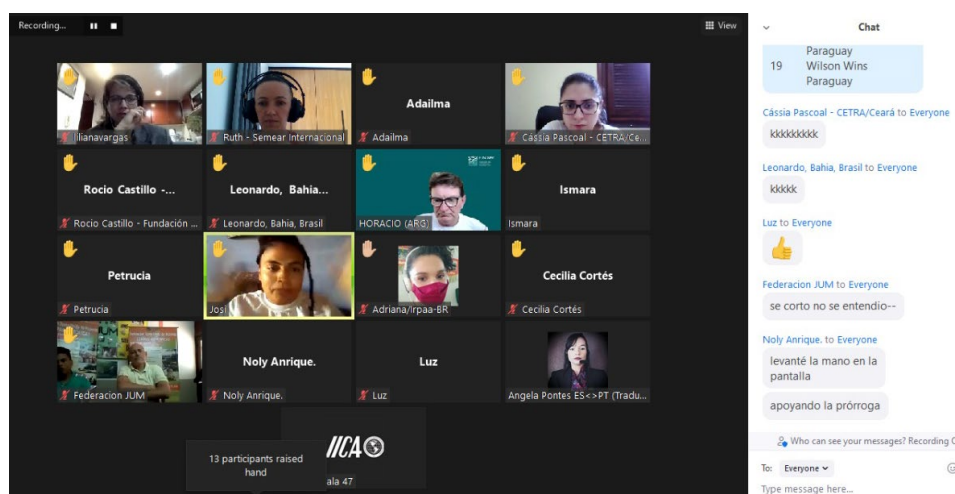
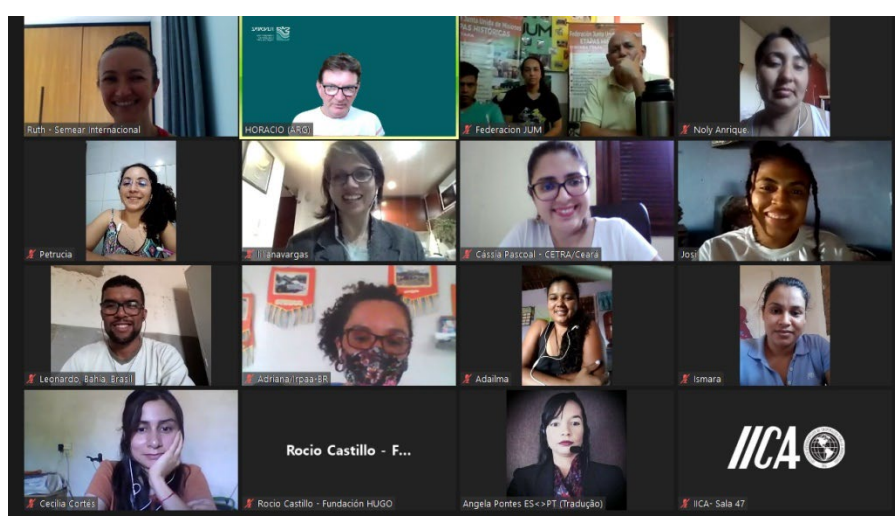


8ª REUNIÓN – 12 DE AGOSTO DE 2021

- Pauta: Evaluación del progreso del proceso de movilización. Decisión de posponer el plazo hasta el 30/09; rendición de cuentas en relación a los recursos para la compra de equipos de conectividad; Los jóvenes expresaron su interés en tener más espacios de intercambio entre los miembros de la comisión, para conocer más las experiencias de cada uno en sus comunidades y sus desafíos como jóvenes. Lanzamiento del reto de conversar en parejas y aprender una frase en español o portugués.
- Liderazgo: Bolivia

9ª REUNIÓN – 14 DE OCTUBRE DE 2021

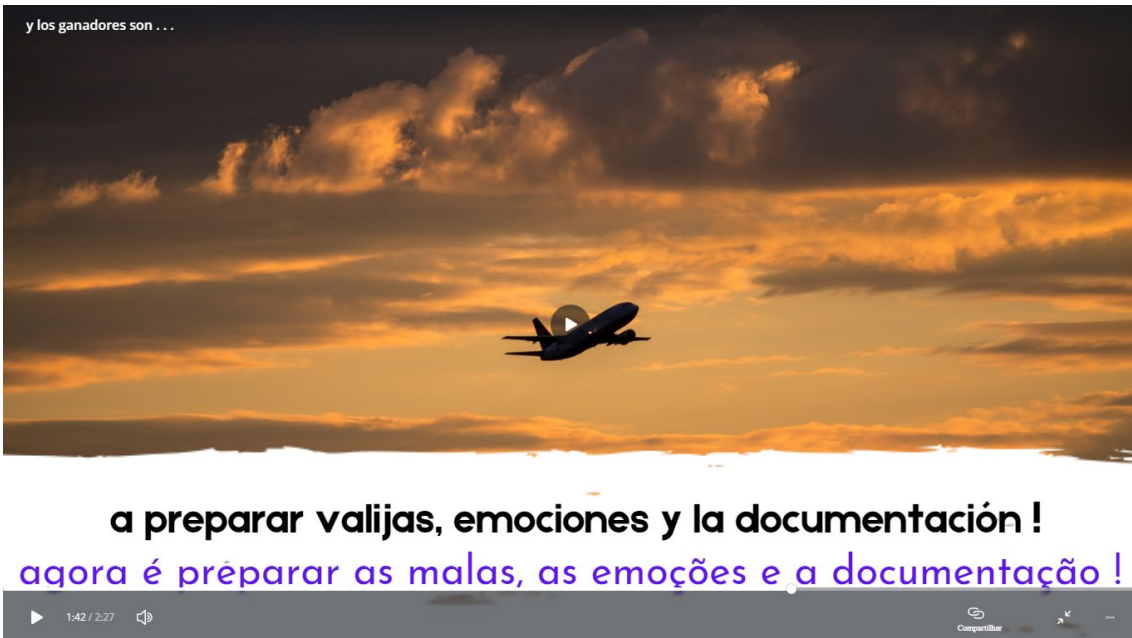
- Pauta: Inclusión del IRPAA (Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada), entidad de asistencia técnica que apoyará a la Comisión de Brasil en el Programa de Pasantías, en el estado de Bahía; evaluación positiva de la actividad de conexión entre los miembros de la comisión; ampliación de la convocatoria hasta el 31/10/2021 y de la preselección nacional hasta el 15/11/2021 y votación de todos los videos el 25/11/21; la guía de trabajo para los pasantes durante el período de pasantía, deberá ser trabajada en las comisiones nacionales durante enero de 2022.
- Liderazgo: Brasil



10ª REUNIÓN - 25 DE NOVIEMBRE DE 2021

- Pauta: Anuncio de los 10 jóvenes seleccionados tras la votación en línea. Definición del formato de divulgación del resultado: correo electrónico con vídeo; se informó de la posibilidad de incluir nuevos jóvenes después de analizar el presupuesto. Si existe la posibilidad de incluir más jóvenes, se utilizará la lista clasificada de candidatos. Indicación de la próxima reunión en febrero
- Liderazgo: Argentina (JUM)





32

**PROGRAMA DE PASANTÍAS
DE SABERES POR LOS SEMIARIDOS
DE AMÉRICA LATINA**

y los ganadores son ...

Estamos organizando una segunda ronda con los que no fueron seleccionados en esta oportunidad!

Estamos organizando uma segunda rodada com os que não foram selecionados desta vez!

1:54 / 2:27

y los ganadores son ...

Animo! que puede haber alguna chance mas !

Animem-se! pode haver mais uma chance

2:05 / 2:27